


|   |   |   |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---------------------------------|--|-----------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|------|-------|-------|-------|-------|--------|----|----|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |   | Universitas Negeri Surabaya<br>Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik<br>Program Studi S1 Ilmu Politik   |                                 |  |                 |                                 | Kode Dokumen        |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER   |   |   |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MATA KULIAH (MK)  |   | KODE  | Rumpun MK                       |  | BOBOT (sks)     |                                 | SEMESTER            | Tgl Penyusunan      |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pengantar Sosiologi   |   | 6720102006  | Mata Kuliah Wajib Program Studi |  | T=2             | P=0                             | ECTS=3.18           | 1<br>7 Januari 2026 |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OTORISASI   |   | Pengembang RPS  |                                 | Koordinator RMK  |                 | Koordinator Program Studi       |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | eko satria hermawan   |                                 | eko satria hermawan  |                 | MOCH MUBAROK MUHARAM            |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Model Pembelajaran  | Project Based Learning  |   |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)   | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK   |   |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | CPL-5   | Mampu menginternalisasi nilai, norma, etika akademik serta kepedulian terhadap kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (CPL Asosiasi)                      |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | CPL-6   | Memahami konsep-konsep dasar, teori dan dasar metodologi ilmu politik. (CPL Asosiasi)   |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | CPL-7   | Mampu menganalisis fenomena politik dan isu-isu kontemporer. (CPL Asosiasi)   |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | CPL-9   | Mampu mengkomunikasikan gagasan dan hasil kajian politik secara efektif melalui media serta membangun jejaring kerja lintas sektor di era digital         |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)   |   |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | CPMK - 1  | Menjelaskan pola-pola kehidupan sosial dan interaksi antar manusia di dalamnya  |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Matrik CPL - CPMK   |   |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                 |  |                 |                                 |                     |                     | CPMK | CPL-5 | CPL-6 | CPL-7 | CPL-9 | CPMK-1 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | CPMK  | CPL-5   | CPL-6                           | CPL-7  | CPL-9           |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1  |   |   |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                  |   |   |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>  |   |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    | CPMK | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK  | Minggu Ke   |   |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 1   | 2   | 3                               | 4  | 5               | 6                               | 7                   | 8                   | 9    | 10    | 11    | 12    | 13    | 14     | 15 | 16 |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1  |   |   |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deskripsi Singkat MK  | Mata kuliah ini bermanfaat bagi mahasiswa agar dapat menganalisis aspek sosiologis individu dan masyarakat.   |   |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka   | Utama :   |   |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 1. ger,PL & Luckman, T. 2013. Tafsir Sosial Atas Kenyataan Risalah Tentang Sosiologi Pengetahuan. Jakarta:LP3ES 2 Nasikun, 1987. Sosiologi Politik, Yogyakarta: Studi Sosial UGM<br>2. Narwoko,JD & Suyanto,B. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta:Prenada Media Group<br>3. Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5 Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz<br>4. Dahrendorf,Ralf, Konflik di Dalam Negara Berkembang, Yogyakarta:Rajawali Press<br>5. Thomas, O'dea. 1996.Sosiologi AgamaSuatu Pengenalan awal. Jakarta: RajaGrafindoPersada dan UGM |   |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Pendukung :   |   |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dosen Pengampu  | Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A.<br>Dr. Mochamad Arif Affandi, S.IP., M.Si.<br>Dr. Fadhillah Sri Meutia, S.Sos., M.A.  |   |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mg Ke-  | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   | Penilaian   |                                 | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Indikator   | Kriteria & Bentuk               | Luring (offline)   | Daring (online) |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |                                 |  |                 |                                 |                     |                     |      |       |       |       |       |        |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| (1) | (2)  | (3)  | (4)   | (5)         | (6) | (7)   | (8) |
|-----|--|--|---|-------------|-----|---|-----|
| 1   | Mampu menganalisis silabus singkat, rencana penugasan, dan kontrak Perkuliahan | Mahasiswa mampu memahami rencana perkuliahan - Mahasiswa mampu merespon dengan baik terkait kontrak kuliah dan | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramah 270 |     | <b>Materi:</b> rencana kuliah<br><b>Pustaka:</b><br><i>Narwoko, JD &amp; Suyanto, B. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta: Prenada Media Group</i>   | 3%  |
| 2   | Mahasiswa mampu menganalisis tentang Perkembangan sosiologi                    | Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang perkembangan sosiologi  | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramah 270 |     | <b>Materi:</b><br>perkembangan sosiologi<br><b>Pustaka:</b><br><i>Soeprapto, HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5 Turner, Bryan S, 2000. Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat, Jakarta: Ruzz</i>   | 3%  |
| 3   | Mahasiswa mampu menganalisis tentang interaksi sosial                          | Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang interaksi sosial  | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramah 270 |     | <b>Materi:</b><br>perkembangan sosiologi<br><b>Pustaka:</b><br><i>Soeprapto, HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5 Turner, Bryan S, 2000. Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat, Jakarta: Ruzz</i><br><br><b>Materi:</b> interaksi sosial<br><b>Pustaka:</b>   | 3%  |
| 4   | Mahasiswa mampu menganalisis tentang norma dan nilai sosial                    | Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang norma dan nilai sosial  | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramah 270 |     | <b>Materi:</b><br>perkembangan sosiologi<br><b>Pustaka:</b><br><i>Soeprapto, HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5 Turner, Bryan S, 2000. Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat, Jakarta: Ruzz</i><br><br><b>Materi:</b> interaksi sosial<br><b>Pustaka:</b><br><br><b>Materi:</b> norma sosial<br><b>Pustaka:</b> | 3%  |

|   |   |  |   |                |  |  |    |
|---|---|--|---|----------------|--|--|----|
| 5 | Mahasiswa mampu menganalisis tentang norma dan nilai sosial | Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang Sosialisasi dan pembentukan kepribadian | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramah<br>270 |  | <b>Materi:</b><br>perjkmnbmgn sosiologi<br><b>Pustaka:</b><br><i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i><br><i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i><br><hr/> <b>Materi:</b> interaksi sosial<br><b>Pustaka:</b><br><hr/> <b>Materi:</b> norma sosial<br><b>Pustaka:</b><br><hr/> <b>Materi:</b> sosialisasi dan pmbentukn kepribadian<br><b>Pustaka:</b>   | 3% |
| 6 | Mahasiswa mampu menganalisis tentang norma dan nilai sosial | Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang Perilaku menyimpang                     | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramah<br>270 |  | <b>Materi:</b><br>perjkmnbmgn sosiologi<br><b>Pustaka:</b><br><i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i><br><i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i><br><hr/> <b>Materi:</b> interaksi sosial<br><b>Pustaka:</b><br><hr/> <b>Materi:</b> norma sosial<br><b>Pustaka:</b><br><hr/> <b>Materi:</b> sosialisasi dan pmbentukn kepribadian<br><b>Pustaka:</b><br><hr/> <b>Materi:</b> perilaku menyimpang<br><b>Pustaka:</b><br><i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i><br><i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i> | 3% |

|   |   |  |   |                         |  |   |     |
|---|---|--|---|-------------------------|--|---|-----|
| 7 | Mahasiswa mampu menganalisis tentang sistem sosia | Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang sistem sosial       | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramahsistem sosia 270 |  | <b>Materi:</b><br>perjkmnbmgn sosiologi<br><b>Pustaka:</b><br><i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i><br><i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universaltas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i><br><hr/> <b>Materi:</b> interaksi sosial<br><b>Pustaka:</b><br><hr/> <b>Materi:</b> norma sosial<br><b>Pustaka:</b><br><hr/> <b>Materi:</b> sosialisasi dan pmbentukn kepribadiaan<br><b>Pustaka:</b><br><hr/> <b>Materi:</b> perilaku menympang<br><b>Pustaka:</b><br><i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i><br><i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universaltas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i><br><hr/> <b>Materi:</b> sistem sosial<br><b>Pustaka:</b> <i>Thomas, O'dea. 1996.Sosiologi AgamaSuatu Pengenalan awal. Jakarta: RajaGrafindoPersada dan UGM</i> | 3%  |
| 8 | uts   | uts  | <b>Kriteria:</b><br>uts<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif  | luring                  |  | <b>Materi:</b> ut<br><b>Pustaka:</b><br><i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i><br><i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universaltas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i>  | 20% |
| 9 | Mahasiswa mampu menganalisis Stratifikasi sosial  | Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang stratifikasi sosial | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramah 270             |  | <b>Materi:</b> stratifikasi sosial<br><b>Pustaka:</b><br><i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i><br><i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universaltas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i>   | 3%  |

|    |   |   |   |                |  |  |    |
|----|---|---|---|----------------|--|--|----|
| 10 | Mahasiswa mampu menganalisis mobilitas sosial | Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang Mobilitas sosial | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramah<br>270 |  | <b>Materi:</b> stratifikasi sosial<br><b>Pustaka:</b><br><i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i><br><i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i><br><hr/> <b>Materi:</b> Mobilitas sosial<br><b>Pustaka:</b>   | 3% |
| 11 | Mahasiswa mampu menganalisis mobilitas sosial | Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang Pranata sosial   | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramah<br>270 |  | <b>Materi:</b> stratifikasi sosial<br><b>Pustaka:</b><br><i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i><br><i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i><br><hr/> <b>Materi:</b> Mobilitas sosial<br><b>Pustaka:</b><br><hr/> <b>Materi:</b> Pranata sosial<br><b>Pustaka:</b><br><i>Narwoko,JD &amp; Suyanto,B. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta:Prenada Media Group</i> | 3% |
| 12 | Mahasiswa mampu menganalisis pranata keluarga | Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang pranata keluarga | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramah<br>270 |  | <b>Materi:</b> stratifikasi sosial<br><b>Pustaka:</b><br><i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i><br><i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i><br><hr/> <b>Materi:</b> Mobilitas sosial<br><b>Pustaka:</b><br><hr/> <b>Materi:</b> Pranata sosial<br><b>Pustaka:</b><br><i>Narwoko,JD &amp; Suyanto,B. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta:Prenada Media Group</i> | 3% |

|    |  |  |   |                |  |  |    |
|----|--|--|---|----------------|--|--|----|
| 13 | Mahasiswa mampu menganalisis Dinamika kependudukan | Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang Dinamika kependudukan | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramah<br>270 |  | <b>Materi:</b> stratifikasi sosial<br><b>Pustaka:</b><br>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. <i>Interaksi Simbolik</i> . Malang: Averous Press<br>Turner,Bryan S, 2000. <i>Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat</i> , Jakarta:Ruzz<br><br><b>Materi:</b> Mobilitas sosial<br><b>Pustaka:</b><br><br><b>Materi:</b> Pranata sosial<br><b>Pustaka:</b><br>Narwoko,JD & Suyanto,B. 2004. <i>Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan</i> . Jakarta:Prenada Media Group<br><br><b>Materi:</b> Dinamika kependudukan<br><b>Pustaka:</b><br>Dahrendorf,Ralf, <i>Konflik di Dalam Negara Berkembang</i> , Yogyakarta:Rajawali Press   | 3% |
| 14 | Mahasiswa mampu menganalisis perubahan sosial      | Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang perubahan sosial      | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramah<br>270 |  | <b>Materi:</b> stratifikasi sosial<br><b>Pustaka:</b><br>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. <i>Interaksi Simbolik</i> . Malang: Averous Press<br>Turner,Bryan S, 2000. <i>Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat</i> , Jakarta:Ruzz<br><br><b>Materi:</b> Mobilitas sosial<br><b>Pustaka:</b><br><br><b>Materi:</b> Pranata sosial<br><b>Pustaka:</b><br>Narwoko,JD & Suyanto,B. 2004. <i>Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan</i> . Jakarta:Prenada Media Group<br><br><b>Materi:</b> Dinamika kependudukan<br><b>Pustaka:</b><br>Dahrendorf,Ralf, <i>Konflik di Dalam Negara Berkembang</i> , Yogyakarta:Rajawali Press<br><br><b>Materi:</b> perubahan sosial<br><b>Pustaka:</b><br>Dahrendorf,Ralf, <i>Konflik di Dalam Negara Berkembang</i> , Yogyakarta:Rajawali Press | 3% |

|    |   |   |   |                |  |   |     |
|----|---|---|---|----------------|--|---|-----|
| 15 | Mahasiswa mampu menganalisis perubahan sosial | Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang perubahan sosial | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramah<br>270 |  | <b>Materi:</b> stratifikasi sosial<br><b>Pustaka:</b><br><i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i><br><i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i><br><hr/> <b>Materi:</b> Mobilitas sosial<br><b>Pustaka:</b><br><hr/> <b>Materi:</b> Pranata sosial<br><b>Pustaka:</b><br><i>Narwoko,JD &amp; Suyanto,B. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta:Prenada Media Group</i><br><hr/> <b>Materi:</b> Dinamika kependudukan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Dahrendorf,Ralf, Konflik di Dalam Negara Berkembang, Yogyakarta:Rajawali Press</i><br><hr/> <b>Materi:</b> perubahan sosial<br><b>Pustaka:</b><br><i>Dahrendorf,Ralf, Konflik di Dalam Negara Berkembang, Yogyakarta:Rajawali Press</i><br><hr/> <b>Materi:</b> perubahan sosial<br><b>Pustaka:</b><br><i>Narwoko,JD &amp; Suyanto,B. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta:Prenada Media Group</i> | 3%  |
| 16 | uas   | uas   | <b>Kriteria:</b><br>uas<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes   | luring         |  | <b>Materi:</b> uas<br><b>Pustaka:</b><br><i>Narwoko,JD &amp; Suyanto,B. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta:Prenada Media Group</i>   | 38% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 62%        |
| 2. | Tes                    | 38%        |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tapat Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Politik



MOCH MUBAROK MUHARAM  
NIDN 0724017503

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Politik



NIDN 0016087208

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Januari 2026 Jam 05:16 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

