



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Ilmu Politik

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan									
Pengantar Sosiologi		6720102006	Mata Kuliah Wajib Program Studi			T=2	P=0	ECTS=3.18	1	7 Januari 2026								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi										
		eko satria hermawan			eko satria hermawan			MOCH MUBAROK MUHARAM										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-5	Mampu menginternalisasi nilai, norma, etika akademik serta kepedulian terhadap kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (CPL Asosiasi)																
	CPL-6	Memahami konsep-konsep dasar, teori dan dasar metodologi ilmu politik. (CPL Asosiasi)																
	CPL-7	Mampu menganalisis fenomena politik dan isu-isu kontemporer. (CPL Asosiasi)																
	CPL-9	Mampu mengkomunikasikan gagasan dan hasil kajian politik secara efektif melalui media serta membangun jejaring kerja lintas sektor di era digital																
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
CPMK - 1	Menjelaskan pola-pola kehidupan sosial dan interaksi antar manusia di dalamnya																	
Matrik CPL - CPMK																		
			CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-9											
			CPMK-1															
			Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
				CPMK	Minggu Ke													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Desripsi Singkat MK		Mata kuliah ini bermanfaat bagi mahasiswa agar dapat menganalisis aspek sosiologis individu dan masyarakat.																
Pustaka		Utama :		1. ger.PL & Luckman, T. 2013. Tafsir Sosial Atas Kenyataan Risalah Tentang Sosiologi Pengetahuan. Jakarta:LP3ES 2 Nasikun, 1987. Sosiologi Politik, Yogyakarta: Studi Sosial UGM 2. Narwoko,JD & Suyanto,B. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta:Prenada Media Group 3. Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5 Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz 4. Dahrendorf,Ralf, Konflik di Dalam Negara Berkembang, Yogyakarta:Rajawali Press 5. Thomas, O'dea. 1996.Sosiologi AgamaSuatu Pengenalan awal. Jakarta: RajaGrafindoPersada dan UGM														
		Pendukung :																
Dosen Pengampu		Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A. Dr. Mochamad Arif Affandi, S.I.P., M.Si. Dr. Fadhillah Sri Meutia, S.Sos., M.A.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
			Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)											

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis silabus singkat, rencana penugasan, dan kontrak Perkuliahan	Mahasiswa mampu memahami rencana perkuliahan - Mahasiswa mampu merespon dengan baik terkait kontrak kuliah dan	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah 270		Materi: rencana kuliah Pustaka: Narwoko,JD & Suyanto,B. 2004. <i>Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan</i> . Jakarta:Prenada Media Group	3%
2	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Perkembangan sosiologi	Ketepatan mahasiswa, menganalisis tentang perkembangan sosiologi	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah 270		Materi: perjkmbnmgm sosiologi Pustaka: Soeprapto,HR Rivadi. 2002. <i>Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> Turner,Bryan S, 2000. <i>Runtuhnya Universitas Sosiologi Barat</i> , Jakarta:Ruzz	3%
3	Mahasiswa mampu menganalisis tentang interaksi sosial	Ketepatan mahasiswa, menganalisis tentang interaksi sosial	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah 270		Materi: perjkmbnmgm sosiologi Pustaka: Soeprapto,HR Rivadi. 2002. <i>Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> Turner,Bryan S, 2000. <i>Runtuhnya Universitas Sosiologi Barat</i> , Jakarta:Ruzz Materi: interaksi sosial Pustaka:	3%
4	Mahasiswa mampu menganalisis tentang norma dan nilai sosial	Ketepatan mahasiswa, menganalisis tentang norma dan nilai sosial	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah 270		Materi: perjkmbnmgm sosiologi Pustaka: Soeprapto,HR Rivadi. 2002. <i>Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> Turner,Bryan S, 2000. <i>Runtuhnya Universitas Sosiologi Barat</i> , Jakarta:Ruzz Materi: interaksi sosial Pustaka: Materi: norma sosial Pustaka:	3%

5	Mahasiswa mampu menganalisis tentang norma dan nilai sosial	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang Sosialisasi dan pembentukan kepribadian	<p>Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	ceramah 270			<p>Materi: perjkmbnmgm sosiologi Pustaka: <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhyra Universitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i></p> <p>Materi: interaksi sosial Pustaka:</p> <p>Materi: norma sosial Pustaka:</p> <p>Materi: sosialisasi dan pembentukan kepribadian Pustaka:</p>	3%
6	Mahasiswa mampu menganalisis tentang norma dan nilai sosial	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang Perilaku menyimpang	<p>Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	ceramah 270			<p>Materi: perjkmbnmgm sosiologi Pustaka: <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhyra Universitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i></p> <p>Materi: interaksi sosial Pustaka:</p> <p>Materi: norma sosial Pustaka:</p> <p>Materi: sosialisasi dan pembentukan kepribadian Pustaka:</p> <p>Materi: perilaku menyimpang Pustaka: <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhyra Universitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i></p>	3%

7	Mahasiswa mampu menganalisis tentang sistem sosial	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang sistem sosial	<p>Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	ceramah sistem sosial 270		<p>Materi: perjkmbnmgm sosiologi Pustaka: <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i></p> <p>Materi: interaksi sosial Pustaka:</p> <p>Materi: norma sosial Pustaka:</p> <p>Materi: sosialisasi dan pembentukan kepribadian Pustaka:</p> <p>Materi: perilaku menympang Pustaka: <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i></p> <p>Materi: sistem sosial Pustaka: <i>Thomas, O'dea. 1996.Sosiologi Agama Suatu Pengenalan awal. Jakarta: RajaGrafindoPersada dan UGM</i></p>	3%
8	uts	uts	<p>Kriteria: uts</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	luring		<p>Materi: ut Pustaka: <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i></p>	20%
9	Mahasiswa mampu menganalisis Stratifikasi sosial	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang stratifikasi sosial	<p>Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	ceramah 270		<p>Materi: strafifikasi sosial Pustaka: <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i></p>	3%

10	Mahasiswa mampu menganalisis mobilitas sosial	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang Mobilitas sosial	<p>Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	ceramah 270		<p>Materi: strafikasi sosial</p> <p>Pustaka: Soeprapto,HR Rivadi. 2002. <i>Interaksi Simbolik</i>. Malang: Averous Press 5</p> <p>Turner,Bryan S, 2000. <i>Runtuhnya Universitas Sosiologi Barat</i>, Jakarta:Ruzz</p> <p>Materi: Mobilitas sosial</p> <p>Pustaka:</p>	3%
11	Mahasiswa mampu menganalisis mobilitas sosial	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang Pranata sosial	<p>Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	ceramah 270		<p>Materi: strafikasi sosial</p> <p>Pustaka: Soeprapto,HR Rivadi. 2002. <i>Interaksi Simbolik</i>. Malang: Averous Press 5</p> <p>Turner,Bryan S, 2000. <i>Runtuhnya Universitas Sosiologi Barat</i>, Jakarta:Ruzz</p> <p>Materi: Mobilitas sosial</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Pranata sosial</p> <p>Pustaka: Narwoko,JD & Suyanto,B. 2004. <i>Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan</i>. Jakarta:Prenada Media Group</p>	3%
12	Mahasiswa mampu menganalisis pranata keluarga	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang pranata keluarga	<p>Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	ceramah 270		<p>Materi: strafikasi sosial</p> <p>Pustaka: Soeprapto,HR Rivadi. 2002. <i>Interaksi Simbolik</i>. Malang: Averous Press 5</p> <p>Turner,Bryan S, 2000. <i>Runtuhnya Universitas Sosiologi Barat</i>, Jakarta:Ruzz</p> <p>Materi: Mobilitas sosial</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Pranata sosial</p> <p>Pustaka: Narwoko,JD & Suyanto,B. 2004. <i>Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan</i>. Jakarta:Prenada Media Group</p>	3%

13	Mahasiswa mampu menganalisis Dinamika kependudukan	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang Dinamika kependudukan	<p>Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	ceramah 270			<p>Materi: strafikasi sosial Pustaka: <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i></p> <p>Materi: Mobilitas sosial Pustaka:</p> <p>Materi: Pranata sosial Pustaka: <i>Narwoko,JD & Suyanto,B. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta:Prenada Media Group</i></p> <p>Materi: Dinamika kependudukan Pustaka: <i>Dahrendorf,Ralf, Konflik di Dalam Negara Berkembang, Yogyakarta:Rajawali Press</i></p>	3%
14	Mahasiswa mampu menganalisis perubahan sosial	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang perubahan sosial	<p>Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	ceramah 270			<p>Materi: strafikasi sosial Pustaka: <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i></p> <p>Materi: Mobilitas sosial Pustaka:</p> <p>Materi: Pranata sosial Pustaka: <i>Narwoko,JD & Suyanto,B. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta:Prenada Media Group</i></p> <p>Materi: Dinamika kependudukan Pustaka: <i>Dahrendorf,Ralf, Konflik di Dalam Negara Berkembang, Yogyakarta:Rajawali Press</i></p> <p>Materi: perubahan sosial Pustaka: <i>Dahrendorf,Ralf, Konflik di Dalam Negara Berkembang, Yogyakarta:Rajawali Press</i></p>	3%

15	Mahasiswa mampu menganalisis perubahan sosial	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang perubahan sosial	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah 270		Materi: strafikasi sosial Pustaka: <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i> Materi: Mobilitas sosial Pustaka:	3%
16	uas	uas	Kriteria: uas Bentuk Penilaian : Tes	luring		Materi: perubahan sosial Pustaka: <i>Dahrendorf,Ralf, Konflik di Dalam Negara Berkembang, Yogyakarta:Rajawali Press</i> Materi: perubahan sosial Pustaka: <i>Dahrendorf,Ralf, Konflik di Dalam Negara Berkembang, Yogyakarta:Rajawali Press</i> Materi: perubahan sosial Pustaka: <i>Narwoko,JD & Suyanto,B. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta:Prenada Media Group</i>	38%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	62%
2.	Tes	38%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Politik

UPM Program Studi S1 Ilmu
Politik



MOCH MUBAROK MUHARAM
NIDN 0724017503



NIDN 0016087208

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Januari 2026 Jam 05:16 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

