



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**  
**Program Studi S1 Ilmu Politik**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																													
Pengantar Sosiologi	6720102006	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	22 November 2024																																																													
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																														
	eko satria hermawan	eko satria hermawan		Dr. Moch. Mubarak Muharam, M.IP.																																																														
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																	
	<b>CPL-7</b>	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;																																																																
	<b>CPL-13</b>	Mampu menganalisa dan mensintesa dalam melakukan investigasi peristiwa politik																																																																
	<b>CPL-15</b>	Mampu menguasai pengetahuan tentang komunikasi, kepemimpinan, dan manajemen																																																																
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																	
	<b>CPMK - 1</b>	Menjelaskan pola-pola kehidupan sosial dan interaksi antar manusia di dalamnya																																																																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-13</td> <td>CPL-15</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-7	CPL-13	CPL-15	CPMK-1																																																								
	CPMK	CPL-7	CPL-13	CPL-15																																																														
	CPMK-1																																																																	
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																		
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																		
CPMK-1																																																																		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bermanfaat bagi mahasiswa agar dapat menganalisis aspek sosiologis individu dan masyarakat.																																																																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ger,PL &amp; Luckman, T. 2013. Tafsir Sosial Atas Kenyataan Risalah Tentang Sosiologi Pengetahuan. Jakarta:LP3ES 2 Nasikun, 1987. Sosiologi Politik, Yogyakarta: Studi Sosial UGM</li> <li>2. Narwoko,JD &amp; Suyanto,B. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta:Prenada Media Group</li> <li>3. Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5 Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universaltas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</li> <li>4. Dahrendorf,Ralf, Konflik di Dalam Negara Berkembang, Yogyakarta:Rajawali Press</li> <li>5. Thomas, O'dea. 1996.Sosiologi AgamaSuatu Pengenalan awal. Jakarta: RajaGrafindoPersada dan UGM</li> </ol>																																																																	
	<b>Pendukung :</b>																																																																	
<b>Dosen Pengampu</b>	Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A. Mochamad Arif Affandi, S.IP., M.Si. Silkania Swarizona, S.IP., M.IP.																																																																	
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																											
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																											

1	Mampu menganalisis silabus singkat, rencana penugasan, dan kontrak Perkuliahan	Mahasiswa mampu memahami rencana perkuliahan - Mahasiswa mampu merespon dengan baik terkait kontrak kuliah dan	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah 270		<b>Materi:</b> rencana kuliah <b>Pustaka:</b> <i>Narwoko, JD &amp; Suyanto, B. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta: Prenada Media Group</i>	3%
2	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Perkembangan sosiologi	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang perkembangan sosiologi	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah 270		<b>Materi:</b> perkembangan sosiologi <b>Pustaka:</b> <i>Soeprapto, HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5 Turner, Bryan S, 2000. Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat, Jakarta: Ruzz</i>	3%
3	Mahasiswa mampu menganalisis tentang interaksi sosial	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang interaksi sosial	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah 270		<b>Materi:</b> perkembangan sosiologi <b>Pustaka:</b> <i>Soeprapto, HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5 Turner, Bryan S, 2000. Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat, Jakarta: Ruzz</i>  <b>Materi:</b> interaksi sosial <b>Pustaka:</b>	3%
4	Mahasiswa mampu menganalisis tentang norma dan nilai sosial	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang norma dan nilai sosial	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah 270		<b>Materi:</b> perkembangan sosiologi <b>Pustaka:</b> <i>Soeprapto, HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5 Turner, Bryan S, 2000. Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat, Jakarta: Ruzz</i>  <b>Materi:</b> interaksi sosial <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> norma sosial <b>Pustaka:</b>	3%

5	Mahasiswa mampu menganalisis tentang norma dan nilai sosial	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang Sosialisasi dan pembentukan kepribadian	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah 270		<b>Materi:</b> perjkmnbmgn sosiologi <b>Pustaka:</b> <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universaltas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i>  <b>Materi:</b> interaksi sosial <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> norma sosial <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> sosialisasi dan pmbentukn kepribadiaan <b>Pustaka:</b>	3%
6	Mahasiswa mampu menganalisis tentang norma dan nilai sosial	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang Perilaku menyimpang	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah 270		<b>Materi:</b> perjkmnbmgn sosiologi <b>Pustaka:</b> <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universaltas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i>  <b>Materi:</b> interaksi sosial <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> norma sosial <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> sosialisasi dan pmbentukn kepribadiaan <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> perilaku menympang <b>Pustaka:</b> <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universaltas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i>	3%

7	Mahasiswa mampu menganalisis tentang sistem sosia	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang sistem sosial	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramahsistem sosia 270		<b>Materi:</b> perjkmnbmgn sosiologi <b>Pustaka:</b> <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universaltas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i> <hr/> <b>Materi:</b> interaksi sosial <b>Pustaka:</b> <hr/> <b>Materi:</b> norma sosial <b>Pustaka:</b> <hr/> <b>Materi:</b> sosialisasi dan pmbentukn kepribadiaan <b>Pustaka:</b> <hr/> <b>Materi:</b> perilaku menympang <b>Pustaka:</b> <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universaltas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i> <hr/> <b>Materi:</b> sistem sosial <b>Pustaka:</b> <i>Thomas, O'dea. 1996.Sosiologi AgamaSuatu Pengenalan awal. Jakarta: RajaGrafindoPersada dan UGM</i>	3%
8	uts	uts	<b>Kriteria:</b> uts  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring		<b>Materi:</b> ut <b>Pustaka:</b> <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universaltas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i>	20%
9	Mahasiswa mampu menganalisis Stratifikasi sosial	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang stratifikasi sosial	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah 270		<b>Materi:</b> stratifikasi sosial <b>Pustaka:</b> <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universaltas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i>	3%

10	Mahasiswa mampu menganalisis mobilitas sosial	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang Mobilitas sosial	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah 270		<b>Materi:</b> stratifikasi sosial <b>Pustaka:</b> <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i>  <b>Materi:</b> Mobilitas sosial <b>Pustaka:</b>	3%
11	Mahasiswa mampu menganalisis mobilitas sosial	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang Pranata sosial	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah 270		<b>Materi:</b> stratifikasi sosial <b>Pustaka:</b> <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i>  <b>Materi:</b> Mobilitas sosial <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Pranata sosial <b>Pustaka:</b> <i>Narwoko,JD &amp; Suyanto,B. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta:Prenada Media Group</i>	3%
12	Mahasiswa mampu menganalisis pranata keluarga	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang pranata keluarga	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah 270		<b>Materi:</b> stratifikasi sosial <b>Pustaka:</b> <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i>  <b>Materi:</b> Mobilitas sosial <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Pranata sosial <b>Pustaka:</b> <i>Narwoko,JD &amp; Suyanto,B. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta:Prenada Media Group</i>	3%

13	Mahasiswa mampu menganalisis Dinamika kependudukan	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang Dinamika kependudukan	<p><b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah 270		<p><b>Materi:</b> stratifikasi sosial <b>Pustaka:</b> <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i></p> <p><b>Materi:</b> Mobilitas sosial <b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Pranata sosial <b>Pustaka:</b> <i>Narwoko,JD &amp; Suyanto,B. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta:Prenada Media Group</i></p> <p><b>Materi:</b> Dinamika kependudukan <b>Pustaka:</b> <i>Dahrendorf,Ralf, Konflik di Dalam Negara Berkembang, Yogyakarta:Rajawali Press</i></p>	3%
14	Mahasiswa mampu menganalisis perubahan sosial	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang perubahan sosial	<p><b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah 270		<p><b>Materi:</b> stratifikasi sosial <b>Pustaka:</b> <i>Soeprapto,HR Rivadi. 2002. Interaksi Simbolik. Malang: Averous Press 5</i> <i>Turner,Bryan S, 2000. Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat, Jakarta:Ruzz</i></p> <p><b>Materi:</b> Mobilitas sosial <b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Pranata sosial <b>Pustaka:</b> <i>Narwoko,JD &amp; Suyanto,B. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta:Prenada Media Group</i></p> <p><b>Materi:</b> Dinamika kependudukan <b>Pustaka:</b> <i>Dahrendorf,Ralf, Konflik di Dalam Negara Berkembang, Yogyakarta:Rajawali Press</i></p> <p><b>Materi:</b> perubahan sosial <b>Pustaka:</b> <i>Dahrendorf,Ralf, Konflik di Dalam Negara Berkembang, Yogyakarta:Rajawali Press</i></p>	3%

15	Mahasiswa mampu menganalisis perubahan sosial	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang perubahan sosial	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah 270		<b>Materi:</b> stratifikasi sosial <b>Pustaka:</b> Soeprapto,HR Rivadi. 2002. <i>Interaksi Simbolik</i> . Malang: Averous Press 5 Turner,Bryan S, 2000. <i>Runtuhnya Universalitas Sosiologi Barat</i> , Jakarta:Ruzz  <b>Materi:</b> Mobilitas sosial <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Pranata sosial <b>Pustaka:</b> Narwoko,JD & Suyanto,B. 2004. <i>Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan</i> . Jakarta:Prenada Media Group  <b>Materi:</b> Dinamika kependudukan <b>Pustaka:</b> Dahrendorf,Ralf, <i>Konflik di Dalam Negara Berkembang</i> , Yogyakarta:Rajawali Press  <b>Materi:</b> perubahan sosial <b>Pustaka:</b> Dahrendorf,Ralf, <i>Konflik di Dalam Negara Berkembang</i> , Yogyakarta:Rajawali Press  <b>Materi:</b> perubahan sosial <b>Pustaka:</b> Narwoko,JD & Suyanto,B. 2004. <i>Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan</i> . Jakarta:Prenada Media Group	3%
16	uas	uas	<b>Kriteria:</b> uas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	luring		<b>Materi:</b> uas <b>Pustaka:</b> Narwoko,JD & Suyanto,B. 2004. <i>Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan</i> . Jakarta:Prenada Media Group	38%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	62%
2.	Tes	38%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.