



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Politik**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																															
Pengantar Ilmu Ekonomi	6720102003		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	21 Februari 2025																																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																																
	Mi'rojul Huda		Mi'rojul Huda	Dr. Moch. Mubarak Muharam, M.IP.																																																																																																																
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																			
	CPL-5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;																																																																																																																		
	CPL-11	Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan ilmu pengetahuan politik dan teknologi dengan menggunakan pendekatan yang relevan dengan situasi dan kondisi.																																																																																																																		
	CPL-14	Mampu menguasai konsep dasar dan teori politik																																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																			
	CPMK - 1	Mampu berkontribusi terhadap peningkatan mutu kehidupan sosial menggunakan keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS dalam menganalisis problem solving masalah sosial ekonomi.																																																																																																																		
	CPMK - 2	Mampu menggunakan konsep dasar ekonomi serta mampu melakukan analisis teori-teori ekonomi berdasarkan perspektif ilmu politik																																																																																																																		
	CPMK - 3	Mampu menjelaskan dan menganalisis teori-teori ekonomi berdasarkan perspektif ilmu politik																																																																																																																		
	CPMK - 4	Mampu bekerjasama dalam menyusun artikel ilmiah tentang kajian ekonomi berdasarkan perspektif ilmu politik menggunakan keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS																																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-11</td> <td>CPL-14</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-11	CPL-14	CPMK-1				CPMK-2				CPMK-3				CPMK-4																																																																																														
	CPMK	CPL-5	CPL-11	CPL-14																																																																																																																
	CPMK-1																																																																																																																			
	CPMK-2																																																																																																																			
	CPMK-3																																																																																																																			
CPMK-4																																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1					✓												CPMK-2	✓																CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																				
CPMK-1					✓																																																																																																															
CPMK-2	✓																																																																																																																			
CPMK-3																																																																																																																				
CPMK-4																																																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar tentang konsep-konsep ekonomi dan prinsip-prinsip ekonomi yang mendasar. Mata kuliah ini juga mengintegrasikan aspek-aspek ekonomi dalam konteks politik dan pemerintahan.																																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																																			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adam Przeworski. 2003. States and Markets: A Primer in Political Economy (Cambridge University Press) 2. N. Gregory Mankiw . 2021. Principles of Economics, 6th Edition. (Stamfort University Press) 3. Roger LeRoy Miller, dkk. 2008. The Economics of Public Issues. (Pearson/Addison-Wesley Press) 4. Robert Gilpin. 2001. Global Political Economy: Understanding the International Economic Order.(Princeton University Press) 5. Amartya Sen. 1997. On Economic Inequality. (Oxford University Press) 6. Stiglith. 2012. The Price of Inequality: How Today's Divided Society Endangers Our Future. (W.W. Norton & Company) 																																																																																																																			
	Pendukung :																																																																																																																			

		1. 1. Swanvri dkk. 2011. Pengantar Ekonomi Politik. (Resist Institute)					
Dosen Pengampu		Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si. Mochamad Arif Affandi, S.IP., M.Si. Mi'rojul Huda, S.IP., M.IP.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis konsep- konsep dasar ekonomi serta menghubungkannya dengan pendekatan Ilmu politik.	1. Mahasiswa Mampu memahami prinsip- prinsip dasar ekonomi meliputi : penawaran dan permintaan, alokasi sumber daya, serta konsep-konsep seperti efisiensi dan keadilan ekonomi. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan ilmu dengan Ilmu Politik	Kriteria: ketepatan menganalisis konsep-konsep dasar ekonomi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	luring 2x50		Materi: 1. Konsep Dasar Ekonomi 2. Hubungan Ilmu Ekonomi dengan ilmu politik Pustaka: Adam Przeworski. 2003. <i>States and Markets: A Primer in Political Economy</i> (Cambridge University Press)	2%
2	Mampu menganalisis konsep- konsep dasar ekonomi serta menghubungkannya dengan pendekatan Ilmu politik.	1. Mahasiswa Mampu memahami prinsip- prinsip dasar ekonomi meliputi : penawaran dan permintaan, alokasi sumber daya, serta konsep-konsep seperti efisiensi dan keadilan ekonomi. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan ilmu dengan Ilmu Politik	Kriteria: ketepatan menganalisis konsep-konsep dasar ekonomi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	luring 2x50		Materi: 1. Konsep Dasar Ekonomi 2. Hubungan Ilmu Ekonomi dengan ilmu politik Pustaka: N. Gregory Mankiw . 2021. <i>Principles of Economics, 6th Edition.</i> (Stamfort University Press)	2%
3	Mampu menganalisis 2 sistem ekonomi yang ada dan mampu merumuskannya pada peran pemerintah dalam mengatur ekonomi serta kebijakan.	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai sistem ekonomi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dampak sistem ekonomi yang dipakai menggunakan HOTS terhadap masalah kebijakan ekonomi politik di Indonesia	Kriteria: ketepatan menganalisis 2 sistem ekonomi yang ada Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring 2x50		Materi: 1. Pendekatan Analisis Ekonomi Makro dan Mikro 2. Tipologi Isu Ekonomi Pustaka: 1. Adam Przeworski. 2003. <i>States and Markets: A Primer in Political Economy</i> (Cambridge University Press) 2. N. Gregory Mankiw . 2021. <i>Principles of Economics, 6th Edition.</i> (Stamfort University Press) 3. Roger LeRoy Miller, dkk. 2008. <i>The Economics of Public Issues.</i> (Pearson/Addison-Wesley Press) 4. Robert Gilpin. 2001. <i>Global Political Economy: Understanding the International Economic Order.</i> (Princeton University Press) 5. Amartya Sen. 1997. <i>On Economic Inequality.</i> (Oxford University Press) 6. Stiglith. 2012. <i>The Price of Inequality: How Today's Divided Society Endangers Our Future.</i> (W.W. Norton & Company)	3%

4	Mampu menganalisis 2 sistem ekonomi yang ada dan mampu merumuskannya pada peran pemerintah dalam mengatur ekonomi serta kebijakan.	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai sistem ekonomi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dampak sistem ekonomi yang dipakai menggunakan HOTS terhadap masalah kebijakan ekonomi politik di Indonesia	Kriteria: ketepatan menganalisis 2 sistem ekonomi yang ada Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	luring 2x50		Materi: 1. Pendekatan Analisis Ekonomi Makro dan Mikro 2. Tipologi Isu Ekonomi Pustaka: 1. Adam Przeworski. 2003. <i>States and Markets: A Primer in Political Economy</i> (Cambridge University Press) 2. N. Gregory Mankiw . 2021. <i>Principles of Economics, 6th Edition.</i> (Stamfort University Press) 3. Roger LeRoy Miller, dkk. 2008. <i>The Economics of Public Issues.</i> (Pearson/Addison-Wesley Press) 4. Robert Gilpin. 2001. <i>Global Political Economy: Understanding the International Economic Order.</i> (Princeton University Press) 5. Amartya Sen. 1997. <i>On Economic Inequality.</i> (Oxford University Press) 6. Stiglith. 2012. <i>The Price of Inequality: How Today's Divided Society Endangers Our Future.</i> (W. W. Norton & Company)	2%
5	Mampu merumuskan konsep dan teori ekonomi yang relevan dengan kondisi politik serta menjelaskan literatur yang terkait menggunakan keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS secara mandiri dan bertanggung jawab	1. Mahasiswa mampu menelusuri artikel teori ekonomi	Kriteria: ketepatan merumuskan konsep dan teori ekonomi yang relevan dengan kondisi politik serta menjelaskan literatur yang terkait menggunakan keterampilan abad 21 yang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	luring 2x50		Materi: Prosedur dan analisis kebijakan ekonomi serta kondisi politik Pustaka: Robert Gilpin. 2001. <i>Global Political Economy: Understanding the International Economic Order.</i> (Princeton University Press)	5%
6	Mampu memperjelas permasalahan ekonomi dan menganalisisnya menggunakan pendekatan politik	1. Mahasiswa mampu menyusun pertanyaan kajian Kebijakan Ekonomi Nasional dan Lokal 2. Mahasiswa mampu merumuskan pertanyaan kajian yang sesuai dengan bidang ekonomi secara obyektif	Kriteria: ketepatan menjelaskan permasalahan ekonomi dan menganalisisnya menggunakan pendekatan politik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	luring 2x50		Materi: Kerangka Kerja Analisis Kebijakan Ekonomi Nasional dan Lokal Pustaka: Robert Gilpin. 2001. <i>Global Political Economy: Understanding the International Economic Order.</i> (Princeton University Press)	5%

7	Mampu memperjelas permasalahan ekonomi dan menganalisisnya menggunakan pendekatan politik	1. Mahasiswa mampu menyusun pertanyaan kajian Kebijakan Ekonomi Nasional dan Lokal 2. Mahasiswa mampu merumuskan pertanyaan kajian yang sesuai dengan bidang ekonomi secara obyektif	Kriteria: ketepatan menjelaskan permasalahan ekonomi dan menganalisisnya menggunakan pendekatan politik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 2x50		Materi: Kerangka Kerja Analisis Kebijakan Ekonomi Nasional dan Lokal Pustaka: 1. Swanvri dkk. 2011. <i>Pengantar Ekonomi Politik.</i> (Resist Institute)	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: Mampu menjawab soal sesuai dengan teori yang diajarkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 2x50		Materi: UTS Pustaka: Robert Gilpin. 2001. <i>Global Political Economy: Understanding the International Economic Order.</i> (Princeton University Press)	15%
9	Mahasiswa mampu mengumpulkan data dan informasi kebijakan Ekonomi Nasional dan Lokal menggunakan metode penelitian yang relevan dengan keilmuan politik	1. Mahasiswa mampu menyiapkan kebutuhan penggalian data dan informasi kebijakan ekonomi sesuai dengan metode yang relevan	Kriteria: Kemampuan menggali informasi kebijakan dan metode yang relevan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 2x50		Materi: 1. Penelitian Kebijakan Ekonomi Nasional dan Lokal 2. Validitas Penelitian Kebijakan Ekonomi Nasional dan Lokal Pustaka: 1. Swanvri dkk. 2011. <i>Pengantar Ekonomi Politik.</i> (Resist Institute)	5%

10	Mampu mengolah dan menginterpretasikan data dan informasi menggunakan metode penelitian kebijakan Ekonomi Nasional dan Lokal yang memanfaatkan kemampuan literasi data sebagai bahan analisis	1. Mahasiswa mampu merekapitulasi data dan informasi kebijakan ekonomi secara sistematis sesuai dengan variabel dan indikator yang telah divalidasi.	Kriteria: ketepatan mengolah dan menginterpretasikan data dan informasi menggunakan metode penelitian kebijakan Ekonomi Nasional dan Lokal yang ketepatan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 2x50		Materi: 1. Penelitian Kebijakan Ekonomi Nasional dan Lokal 2. Pengumpulan data Penelitian Kebijakan Ekonomi Nasional dan Lokal Pustaka: 1. Adam Przeworski. 2003. <i>States and Markets: A Primer in Political Economy</i> (Cambridge University Press) 2. N. Gregory Mankiw . 2021. <i>Principles of Economics, 6th Edition.</i> (Stamford University Press) 3. Roger LeRoy Miller, dkk. 2008. <i>The Economics of Public Issues.</i> (Pearson/Addison-Wesley Press) 4. Robert Gilpin. 2001. <i>Global Political Economy: Understanding the International Economic Order.</i> (Princeton University Press) 5. Amartya Sen. 1997. <i>On Economic Inequality.</i> (Oxford University Press) 6. Stiglith. 2012. <i>The Price of Inequality: How Today's Divided Society Endangers Our Future.</i> (W.W. Norton & Company)	4%
11	Mampu mengolah dan menginterpretasikan data dan informasi menggunakan metode penelitian yang relevan dengan keilmuan politik dengan memanfaatkan kemampuan literasi data sebagai pisau analisis kebijakan ekonomi nasional dan lokal.	1. Mahasiswa mampu menginterpretasikan data dan informasi kebijakan ekonomi secara obyektif 2. Mahasiswa mampu menggunakan teknik analisis data	Kriteria: ketepatan mengolah dan menginterpretasikan data dan informasi menggunakan metode penelitian yang relevan dengan keilmuan politik dengan memanfaatkan kemampuan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 2x50		Materi: Analisis Data dan Informasi Kebijakan Ekonomi nasional dan lokal Pustaka: Stiglith. 2012. <i>The Price of Inequality: How Today's Divided Society Endangers Our Future.</i> (W.W. Norton & Company)	5%

12	Mampu menulis laporan penelitian menggunakan metode penelitian yang relevan dengan keilmuan politik	1. Mahasiswa mampu membuat dan menyusun kerangka laporan kajian standar/pedoman yang berlaku 2. Mahasiswa mampu membuat laporan tertulis berdasarkan kajian yang telah dirancang	Kriteria: ketepatan menulis laporan penelitian menggunakan metode penelitian yang relevan dengan keilmuan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	luring 2x50		Materi: Model Laporan Kajian bidang Ekonomi Pustaka: 1. Adam Przeworski. 2003. <i>States and Markets: A Primer in Political Economy</i> (Cambridge University Press) 2. N. Gregory Mankiw . 2021. <i>Principles of Economics, 6th Edition.</i> (Stamfort University Press) 3. Roger LeRoy Miller, dkk. 2008. <i>The Economics of Public Issues.</i> (Pearson/Addison-Wesley Press) 4. Robert Gilpin. 2001. <i>Global Political Economy: Understanding the International Economic Order.</i> (Princeton University Press) 5. Amartya Sen. 1997. <i>On Economic Inequality.</i> (Oxford University Press) 6. Stiglith. 2012. <i>The Price of Inequality: How Today's Divided Society Endangers Our Future.</i> (W.W. Norton & Company)	3%
----	---	--	---	----------------	--	--	----

13	Mampu merumuskan alternatif kebijakan ekonomi sesuai dengan analisis masalah dan solusi bagi permasalahan yang terjadi	Mahasiswa mampu mengidentifikasi alternatif-alternatif solusi terkait permasalahan bidang ekonomi	<p>Kriteria: Mampu merumuskan alternatif kebijakan ekonomi sesuai dengan analisis masalah dan solusi bagi permasalahan yang terjadi</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	luring 2x50		<p>Materi: 1. Metode pengembangan alternatif kebijakan bidang ekonomi</p> <p>Pustaka: 1. <i>Adam Przeworski. 2003. States and Markets: A Primer in Political Economy (Cambridge University Press)</i></p> <p>2. <i>N. Gregory Mankiw . 2021. Principles of Economics, 6th Edition. (Stamford University Press)</i></p> <p>3. <i>Roger LeRoy Miller, dkk. 2008. The Economics of Public Issues. (Pearson/Addison-Wesley Press)</i></p> <p>4. <i>Robert Gilpin. 2001. Global Political Economy: Understanding the International Economic Order. (Princeton University Press)</i></p> <p>5. <i>Amartya Sen. 1997. On Economic Inequality. (Oxford University Press)</i></p> <p>6. <i>Stiglith. 2012. The Price of Inequality: How Today's Divided Society Endangers Our Future. (W.W. Norton & Company)</i></p>	5%
----	--	---	---	----------------	--	--	----

14	Mampu merumuskan alternatif kebijakan bidang ekonomi sesuai dengan hasil kajian dan mampu menyusun rekomendasi kebijakan yang relevan	1. Mahasiswa mampu membuat beberapa rekomendasi kebijakan bidang 2. Mahasiswa mampu memberi argumentasi untuk pilihan rekomendasi kebijakan ekonomi yang telah dipilih	Kriteria: Mampu merumuskan alternatif kebijakan bidang ekonomi sesuai dengan hasil kajian dan mampu menyusun rekomendasi kebijakan yang relevan Bentuk Penilaian : Tes	luring 2x50		Materi: 1. Kriteria rekomendasi kebijakan bidang ekonomi Pustaka: 1. <i>Adam Przeworski. 2003. States and Markets: A Primer in Political Economy (Cambridge University Press)</i> 2. <i>N. Gregory Mankiw . 2021. Principles of Economics, 6th Edition. (Stamford University Press)</i> 3. <i>Roger LeRoy Miller, dkk. 2008. The Economics of Public Issues. (Pearson/Addison-Wesley Press)</i> 4. <i>Robert Gilpin. 2001. Global Political Economy: Understanding the International Economic Order. (Princeton University Press)</i> 5. <i>Amartya Sen. 1997. On Economic Inequality. (Oxford University Press)</i> 6. <i>Stiglith. 2012. The Price of Inequality: How Today's Divided Society Endangers Our Future. (W.W. Norton & Company)</i>	3%
----	---	--	---	----------------	--	---	----

15	Mampu merumuskan alternatif kebijakan bidang ekonomi sesuai dengan hasil kajian dan mampu menyusun rekomendasi kebijakan yang relevan	1. Mahasiswa mampu membuat beberapa rekomendasi kebijakan bidang 2. Mahasiswa mampu memberi argumentasi untuk pilihan rekomendasi kebijakan ekonomi yang telah dipilih	Kriteria: Mampu merumuskan alternatif kebijakan bidang ekonomi sesuai dengan hasil kajian dan mampu menyusun rekomendasi kebijakan yang relevan Bentuk Penilaian : Tes	luring 2x50		Materi: 1. Kriteria rekomendasi kebijakan bidang ekonomi Pustaka: 1. <i>Adam Przeworski. 2003. States and Markets: A Primer in Political Economy (Cambridge University Press)</i> 2. <i>N. Gregory Mankiw . 2021. Principles of Economics, 6th Edition. (Stamfort University Press)</i> 3. <i>Roger LeRoy Miller, dkk. 2008. The Economics of Public Issues. (Pearson/Addison-Wesley Press)</i> 4. <i>Robert Gilpin. 2001. Global Political Economy: Understanding the International Economic Order. (Princeton University Press)</i> 5. <i>Amartya Sen. 1997. On Economic Inequality. (Oxford University Press)</i> 6. <i>Stiglith. 2012. The Price of Inequality: How Today's Divided Society Endangers Our Future. (W.W. Norton & Company)</i>	5%
16	UAS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS yang diberikan	Kriteria: Kemampuan dalam menjawab dan menganalisis permasalahan yang diberikan dalam bentuk soal Bentuk Penilaian : Tes	luring 2x50		Materi: UAS Pustaka: <i>N. Gregory Mankiw . 2021. Principles of Economics, 6th Edition. (Stamfort University Press)</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0.5%
3.	Penilaian Portofolio	0.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2.67%
5.	Tes	45.17%
		99.01%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 November 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu
Politik



Dr. Moch. Mubarak Muharam,
M.IP.
NIDN 0724017503

UPM Program Studi S1 Ilmu Politik



Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si.
NIDN 0016087208

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2025 Jam 23:21 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

