

	<p style="text-align: center;"><b>Universitas Negeri Surabaya</b>  <b>Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik</b>  <b>Program Studi S1 Ilmu Politik</b></p>					<p style="text-align: center;">Kode Dokumen</p>																																																																																			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																																																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Pemikiran Politik Islam	6720102042	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																				
	Moch. Mubarak Muharam		.....		MOCH MUBAROK MUHARAM																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																								
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																							
	CPL-5	Mampu menginternalisasi nilai, norma, etika akademik serta kepedulian terhadap kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (CPL Asosiasi)																																																																																							
	CPL-6	Memahami konsep-konsep dasar, teori dan dasar metodologi ilmu politik. (CPL Asosiasi)																																																																																							
	CPL-7	Mampu menganalisis fenomena politik dan isu-isu kontemporer. (CPL Asosiasi)																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																								
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat memahami pemikiran politik di Islam																																																																																							
	CPMK - 2	Mahasiswa dapat memahami tentang politisasi agama																																																																																							
	CPMK - 3	Mahasiswa dapat menganalisis dan mengevaluasi relasi agama dengan politik																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3			✓																																																													
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7																																																																																			
	CPMK-1	✓																																																																																							
	CPMK-2		✓																																																																																						
CPMK-3			✓																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓						CPMK-3												✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																	
CPMK-2									✓	✓	✓																																																																														
CPMK-3												✓	✓	✓	✓	✓																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang relasi agama dan politik, adanya politisasi agama. Perkuliahan ini juga akan memberi pengenalan lebih jauh mengenai cara-cara untuk mengatasi dampak negatif adanya politisasi agama, khususnya mencegah perpecahan politik karena adanya politisasi agama.																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																								

<ol style="list-style-type: none"> <li>Osella, F &amp; Soares B.2010 Islam, Politics, Antropology. Oxford: Wiley-Blacwel.</li> <li>Eligur B. 2010 The Mobilization of Political Islam In Turkey. Cambridge: Cambridge University Press;.</li> <li>Cinar, D. 2008 The Specific Evolution Of Political Islam In Turkey and its "difference." In: Cinar, D, editor. Secular and Islamic Politic in Turkey. London: Routledge; 2008</li> <li>Zubaida, Zami.2000. Islam The People &amp; The State. London: IB Taurist &amp; Co.Ltd Publishers</li> <li>Wahid, Abdurrahman. 2000. Mengurai Hubungan Agama dan Negara. Jakarta: Gramedia Widiasara.</li> <li>Barto, Greg. 2000. Gagasan Islam Liberal di Indonesia.Jakarta: Paramadina dan Pustaka Antara.</li> <li>Hadiz, Vedi R.2016. Islamic Populism in Indonesia and The Middle East</li> <li>Spencer,W 2009. The Middle East. New York; Mc Graw Hill</li> <li>Binder. L. 2000 Islamic Liberalism A Critique of Development Ideologies. Chicago: The Chicago Press</li> <li>Baso, A. 2006. NU Studies. Jakarta:Penerbit Erlangga</li> <li>Moesa, AM. 2007. Nasionalisme Kyai.Yogyakarta;LKIS</li> <li>Gaus, G. 2012. Handbook Teori Politik, Bandung:Penerbit Nusa</li> <li>Mubarak, MZ. 2004. Geneologi Islam Radikal di Indonesia. Jakarta: LPES.</li> <li>Bruneissen, VB. 2013. Contemporary Developments in Indoenesia. Singapore;ISEAS Publisher</li> <li>Cassanova, J.200. Agama Publik Di Dunia Modern. Surabaya:Eureka</li> </ol>							
<b>Pendukung :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jurnal Artikel</li> <li>Rangkuman mahasiswa</li> <li>Slide Power Point</li> </ol>							
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Moch. Mubarak Muharam, M.IP. Prof. Dr. H. Muhammad Turhan Yani, M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mampu memahami silabus singkat, rencana penugasan, dan kontrak perkuliahan	Mahasiswa mampu memahami rencana perkuliahan - Mahasiswa mampu merespon dengan baik terkait kontrak kuliah dan penugasan yang diberikan.	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 100 menit		<b>Materi:</b> Silabus singkat, Rencana Penugasan, Kontrak Perkuliahan <b>Pustaka:</b>	2%
2	mampu memahami gerakan islam	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teori agama Max Weber	<b>Kriteria:</b> partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 100 menit		<b>Materi:</b> Zubaida, Zami.2000. Islam The People & The State. London: IB Taurist & Co.Ltd Publishers - Eligur B. 2010 The Mobilization of Political Islam In Turkey. Cambridge: Cambridge University Press;. <b>Pustaka:</b>	2%
3	Memahami Pemikiran Politik Ali abdul Al Raziq	1. Ketepatan dalam memahami agama sebagai konstruksi sosial	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab		<b>Materi:</b> Binder,L.200. Islami Liberalisme. A critique o Development Idelologies. . Chiago: The University o Chicago Pers Cinar, D. 2008 The Specific Evolution Of Political Islam In Turkey and its "difference." In: Cinar, D, editor. Secular and Islamic Politic in Turkey. London: Routledge; 2008 <b>Pustaka:</b>	2%
4	Mampu memahami pemikiran politik Sayyid Qutb	Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan.	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	DL, PBL dan Penugasan Mahasiswa 100 menit		<b>Materi:</b> Binder,L.200. Islami Liberalisme. A critique o Development Idelologies. . Chiago: The University o Chicago Pers <b>Pustaka:</b>	4%

5	Memahami pemikiran politik Al Jabiri	Respon aktif mahasiswa di kelas.	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab. 100 menit		<b>Materi:</b> Osella, F & Soares B.2010 Islam, Politics, Antropology. Oxford: Wiley-Blackwel. <b>Pustaka:</b> <b>Materi:</b> Gaus,Gerald, 2012. Handbook Teori Politik Politik. Bandung: Nusa Media <b>Pustaka:</b>	5%
6	Mampu memahami Pemikiran dan Gerakan Islam Indonesia di Orde Lama	Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan.	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab. 100 menit		<b>Materi:</b> Barto, Greg. 2000. Gagasan Islam Liberal di Indonesia.Jakarta: Paramadina dan Pustaka Antara. <b>Pustaka:</b>	5%
7	Mampu memahami Pemikiran dan Gerakan Islam Indonesia di Orde Lama	Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan.	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab. 100 menit		<b>Materi:</b> Barto, Greg. 2000. Gagasan Islam Liberal di Indonesia.Jakarta: Paramadina dan Pustaka Antara. <b>Pustaka:</b>	5%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	TES 100 Menit		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b>	20%
9	Mampu memahami Anatomi Pemikiran Islam Indonesia di Era Reformasi	Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan..	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi tanya jawab 100 menit		<b>Materi:</b> Hadiz, Vedi R.2016. Islamic Populism in Indonesia and The Middle East <b>Pustaka:</b> <b>Materi:</b> Cinar, D. 2008 The Specific Evolution Of Political Islam In Turkey and its "difference." In: Cinar, D, editor. Secular and Islamic Politic in Turkey. London: Routledge; 2008 <b>Pustaka:</b> <b>Materi:</b> Mubarak, MZ. 2004. Geneologi Islam Radikal 20 di Indonesia. Jakarta: LPES. <b>Pustaka:</b>	5%
10	Mampu memahami Islamisme (Conservatif Islam) di Indonesia	Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan..	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaika n gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi tanya jawab 100 menit		<b>Materi:</b> Bruneissen, VB. 2013. Contemporary Developments in Indoenesia. Singapore:ISEAS Publisher <b>Pustaka:</b>	5%

11	Mampu Islam Liberal di Indonesia\	Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan.	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi tanya jawab 100 menit		<b>Materi:</b> Bruneissen, VB. 2013. Contemporary Developments in Indoenesia. Singapore;ISEAS Publisher <b>Pustaka:</b> <b>Materi:</b> Wahid, Abdurrahman. 2000. Mengurai Hubungan Agama dan Negara. Jakarta: Gramedia Widiasara. <b>Pustaka:</b>	5%
12	Mampu memahami Islam sebagai agama publik	Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan.	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi tanya jawab 100 menit		<b>Materi:</b> Cassanova, J.200. Agama Publik Di Dunia Modern. Surabaya:Eureka <b>Pustaka:</b>	5%
13	Mampu memahami Arab Spring.	Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan..	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan dalam mengamati dan menganalisis program pemberdayaan masyarakat 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi tanya jawab 100 menit		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> Hadiz, Vedi R.2016. <i>Islamic Populism in Indonesia and The Middle East</i>	5%
14	Mampu memahami Islam sebagai civil society dan politik pesantren. Serta mahasiswa dapat mempresentasikan materi yang telah diperoleh dalam diskusi kelompok	1.Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan. 2.Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan.	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 100 menit	Ceramah dan tanya jawab 100 menit	<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> Baso, A. 2006. <i>NU Studies</i> . Jakarta:Penerbit Erlangga  <b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> Moesa, AM. 2007. <i>Nasionalisme Kyai</i> . Yogyakarta;LKIS  <b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> Gaus, G. 2012. <i>Handbook Teori Politik</i> , Bandung:Penerbit Nusa	5%
15	Mampu memahami Islam sebagai civil society dan politik pesantren. Serta mahasiswa dapat mempresentasikan materi yang telah diperoleh dalam diskusi kelompok	1.Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan. 2.Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan.	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 100 menit	Ceramah dan tanya jawab 100 menit	<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> Baso, A. 2006. <i>NU Studies</i> . Jakarta:Penerbit Erlangga  <b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> Moesa, AM. 2007. <i>Nasionalisme Kyai</i> . Yogyakarta;LKIS  <b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> Gaus, G. 2012. <i>Handbook Teori Politik</i> , Bandung:Penerbit Nusa	5%

16	UAS	UAS	Kriteria: UAS  Bentuk Penilaian : Tes	TES 100 menit		Materi: UAS Pustaka:	20%
----	-----	-----	---	------------------	--	-------------------------	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52.5%
2.	Tes	47.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Mei 2025

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Politik



MOCH MUBAROK MUHARAM  
NIDN 0724017503

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Politik



NIDN 0016087208

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 01:26 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

