



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Politik**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
HAM dan Politik Gender	6720102018		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	23 November 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
			Dr. Moch. Mubarak Muharam, M.IP.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
		CPMK																																						
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
Pustaka	Utama : _____ Pendukung : _____																																							
Dosen Pengampu	Silkania Swarizona, S.IP., M.IP. Adli Hazmi, S.IP., M.A.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	

1		1. The Concept of Human Rights 2. A Brief History of Human Rights and Reason it is needed 3. The Bearers of Human Rights Duties and Responsibilities for Human Rights – A Quiet (R)Evolution	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, penguasaan. Bentuk test: - Bentuk non-test: Tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring	90 menit	Materi: 3. The Bearers of Human Rights Duties and Responsibilities for Human Rights – A Quiet (R)Evolution Pustaka:	8%
2	1. Mengetahui dan mengklasifikasikan kritik pada human rights dan cara menjelaskannya 2. Mampu memahami aplikasi dan pentingnya Human Rights	1. Critique to Human Rights 2. The Application of Human Rights Idea	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, penguasaan. Bentuk test: - Bentuk non-test: Tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Luring	90		8%
3	1. Mampu menganalisa human rights treaties 2. Mampu menganalisa human rights violation 3. Mampu menganalisa hak politik dan sipil dalam International Covenant on the Civil and Political Rights(ICCPR)	1. Ketepatan dalam menganalisa hukum hak asasi manusia 2. Ketepatan dalam menjelaskan bentuk pelanggaran ham	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, penguasaan. Bentuk test: - Bentuk non-test: Tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring			8%
4	1. Mampu menganalisa human rights treaties 2. Mampu menganalisa human rights violation 3. Mampu menganalisa hak politik dan sipil dalam International Covenant on the Civil and Political Rights(ICCPR)	1. Ketepatan dalam menganalisa hukum hak asasi manusia 2. Ketepatan dalam menjelaskan bentuk pelanggaran ham	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, penguasaan. Bentuk test: - Bentuk non-test: Tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring			8%
5							0%
6	1. Mampu menganalisa hak-hak Wanita dalam CEDAW 2. Mampu menganalisa human rights violation 3. Mampu menganalisa non-derogable rights	1. Ketepatan menganalisa hak-hak Wanita dalam CEDAW 2. Ketepatan dalam menjelaskan bentuk pelanggaran ham 3. Ketepatan dalam menjelaskan hak-hak non-derogable	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan penguasaan. Bentuk test: - Bentuk non-test: Tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring			8%
7	1. Mampu menganalisa hak-hak Wanita dalam CEDAW 2. Mampu menganalisa human rights violation 3. Mampu menganalisa non-derogable rights	1. Ketepatan menganalisa hak-hak Wanita dalam CEDAW 2. Ketepatan dalam menjelaskan bentuk pelanggaran ham 3. Ketepatan dalam menjelaskan hak-hak non-derogable	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan penguasaan. Bentuk test: - Bentuk non-test: Tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring			8%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%

12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	44%
2.	Tes	4%
		48%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.