



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan							
civil society dan pemberdayaan masyarakat		6720102017	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=0	P=2	ECTS=3.18	4		2 Agustus 2022							
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
		Mi'rojul Huda					MOCH MUBAROK MUHARAM									
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	CPL-6	Memahami konsep-konsep dasar, teori dan dasar metodologi ilmu politik. (CPL Asosiasi)															
	CPL-10	Mampu mengembangkan diri secara profesional sebagai ilmuwan, serta memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, praktisi, dan komunikator politik yang adaptif terhadap perkembangan industri politik di tengah dinamika kebangsaan.															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
CPMK - 1	Mahasiswa dapat memahami pengertian dan model gerakan civil society sebagai gerakan masyarakat.																
CPMK - 2	Mahasiswa dapat memahami strategi dan metode pemberdayaan masyarakat																
CPMK - 3	Mahasiswa dapat menganalisis dan mengevaluasi kegiatan pemberdayaan yang berlangsung di masyarakat																
CPMK - 4	Mahasiswa dapat menyumbangkan ide-ide kreatif terkait upaya dana kegiatan pemberdayaan masyarakat.																
Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-4	CPL-6	CPL-10												
		CPMK-1	✓														
		CPMK-2		✓													
		CPMK-3			✓												
		CPMK-4				✓											
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
		CPMK	Minggu Ke														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		CPMK-1	✓	✓	✓												
		CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓							
		CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓		
		CPMK-4													✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang gerakan civil society serta strategis dalam melakukan pemberdayaan masyarakat. Teknik dan strategi dalam melakukan pemberdayaan masyarakat diperlukan dengan memaknai masyarakat sebagai 'subjek'. Oleh karena itu, studi pemberdayaan dan bentuk-bentuk partisipasi diperlukan. Perkuliahan ini juga akan memberi pengenalan lebih jauh mengenai berbagai gerakan civil society yang telah terjadi dan berbagai bentuk serta gerakan pemberdayaan yang telah dilakukan.																
Pustaka	Utama :																

<p>1. Lutfi J Kurniawa. 2012. Negara, civil society dan demokratisasi : membangun gerakan sosial dan solidaritas sosial dalam merebut perubahan. Intras press</p> <p>2. Muhammad. 2018. Perubahan Sosial Pergeseran Paradigma Masyarakat Tradisional dalam Perkembangan Modernitas. Pustaka Pelajar.</p> <p>3. Hikmat, Harry. 2004. Strategi Pemberdayaan Masyarakat. Bandung: Humaniora Utama Press.</p> <p>4. Mardikanto, Totok & Poerwoko Soebiato. 2015. Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik (Edisi Revisi). Bandung: Alfabeta.</p> <p>5. Soetomo. 2015. Pemberdayaan Masyarakat: Mungkinkah Muncul Antitesisnya? Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>6. Soetomo. 2006. Strategi-strategi Pembangunan Masyarakat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>7. Suhaimi, Ahmad. 2016. Buku Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat Konsep Pembangunan Partisipatif Wilayah Pinggiran dan Desa. Yogyakarta: Dee Publish.</p> <p>8. Wrihatnolo, Randi R dan Riant Nugroho D. 2007. Manajemen Pemberdayaan. Jakarta: Elex Media Komputindo.</p> <p>9. Feulner, Frank. 2001. "Consolidating Democracy in Indonesia: Contributions of Civil Society and State. Part One: Civil Society", United Nations Support Facility for Indonesian Recovery (UNSFIR),</p>							
Pendukung :							
<p>1. . Amien, A.M. 2005. Kemandirian Lokal. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>2. Tjokrowinoto, P. 2004. Pembangunan, Dilema, dan Tantangan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p>							
Dosen Pengampu	Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si. Mi'rojul Huda, S.I.P., M.IP.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
1	Mampu memahami silabus singkat, rencana penugasan, dan kontrak perkuliahan	<p>1.Mahasiswa mampu memahami rencana perkuliahan</p> <p>2.Mahasiswa mampu merespon dengan baik terkait kontrak kuliah dan penugasan yang akan diberikan.</p>	<p>Kriteria: -</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah dan tanya jawab 60 menit		<p>Materi: Silabus singkat, Rencana Penugasan</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Kontrak Perkuliahan</p> <p>Pustaka:</p>	3%
2	Mampu memahami pengertian civil society	<p>1.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian civil society</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep civil society sebagai gerakan sosial</p>	<p>Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah dan tanya jawab. 60 menit		<p>Materi: Pemberdayaan sebagai Pembangunan Masyarakat</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Mardikanto, Totok & Poerwoko Soebiato. 2015. Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik (Edisi Revisi). Bandung: Alfabeta.</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Soetomo. 2006. Strategi-strategi Pembangunan Masyarakat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>Pustaka:</p>	3%
3	Memahami dimensi-dimensi Pemberdayaan Masyarakat & Civil Society dalam perspektif demokratisasi.	<p>1.Ketepatan dalam memahami konsep civil society</p> <p>2.Ketepatan dalam menjelaskan dimensi pemberdayaan masyarakat dan civil society dalam perspektif demokratisasi</p>	<p>Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah dan tanya jawab. 60 Menit		<p>Materi: Konsep utama Kekuatan Politik. 1. Partai politik</p> <p>2. Birokrasi 3. Civil Society 4. Elit Sosial</p> <p>Pustaka:</p>	3%

4	Mampu memahami dan menganalisis Negara, Pasar, dan Civil Society	Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan.	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	DL PBL Penugasan Mahasiswa 1 x (2x50) menit		Materi: Negara, Pasar dan Civil Society Pustaka:	3%
5	Mampu memahami pengelolaan sumber daya, baik itu sumber daya produksi maupun sumber daya lokal, dan memahami karekteristik pengelolaan sumber daya berbasis komunitas.	Respon aktif mahasiswa di kelas.	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab. 120 menit		Materi: Pengelolaan Sumber Daya Berbasis Komunitas Pustaka: Materi: Suhaimi, Ahmad. 2016. Buku Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat Konsep Pembangunan Partisipatif Wilayah Pinggiran dan Desa. Yogyakarta: Dee Publish. Pustaka:	3%
6	Mampu memahami prinsip-prinsip dalam proses pemberdayaan; pendekatan-pendekatan yang dalam pemberdayaan, dan strategi-strategi pemberdayaan masyarakat.	Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab. 120 menit		Materi: Prinsip, Pendekatan dan Strategi dalam Pemberdayaan Masyarakat Pustaka: Materi: Hikmat, Harry. 2004. Strategi Pemberdayaan Masyarakat. Bandung: Humaniora Utama Press. Pustaka:	3%
7	Mampu mengetahui ragam metode pemberdayaan masyarakat.	Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan.	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 120 menit		Materi: Metode Pemberdayaan Masyarakat Pustaka: Materi: Hikmat, Harry. 2004. Strategi Pemberdayaan Masyarakat. Bandung: Humaniora Utama Press. Pustaka:	4%
8	UTS	Uts	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	Tes 120 menit		Materi: - Pustaka:	20%
9	Mampu memahami tentang Politik Islam Kontemporer	Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan.	Kriteria: 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Tes	-Pembuatan makalah tugas kelompok dan presentasi tugas kelompok - Diskusi tanya jawab 120 menit		Materi: Mubarak, MZ. 2004. Geneologi Islam Radikal di Indonesia. Jakarta: LPES. Pustaka: Materi: Diamond, L. 2003. Developing Democracy. Yogyakarta: IRE Pustaka:	4%
10	Mampu menganalisis dan mengevaluasi kegiatan di sektor agraris atau pertanian (penugasan kelompok).	1.Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan 2.Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	Kriteria: 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Tes	-Pembuatan makalah tugas kelompok dan presentasi tugas kelompok - Diskusi tanya jawab 120		Materi: Castelss,Manuel . 2010. The Power of identity. Wiley- Blackwell: John Wiley Publication Pustaka:	4%

11	Mampu keberpihakan agama kepada rakyat	1.Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan 2.Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan.	Kriteria: Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah Bentuk Penilaian : Tes	-Pembuatan makalah tugas kelompok dan presentasi tugas kelompok -Diskusi tanya jawab 120		Materi: Gaus Gilbert,Paul. 2010. Cultural Identity and Political Ethics. Edinburg: Edinburg University Press Pustaka:	4%
12	Mampu menganalisis dan mengevaluasi kegiatan pemberdayaan masyarakat melalui ekonomi kreatif (penugasan kelompok)	Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan.	Kriteria: 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Tes	-Pembuatan makalah tugas kelompok dan presentasi tugas kelompok -Diskusi tanya jawab 120 menit		Materi: Pemberdayaan Masyarakat melalui Ekonomi Kreatif/ Bahan kajian (pustaka) dibebaskan sesuai pilihan mahasiswa/mahasiswi Pustaka:	4%
13	Mampu menganalisis praktik pemberdayaan masyarakat, baik oleh pemerintah, maupun pihak swasta dengan kunjungan langsung ke lokasi pemberdayaan masyarakat.	Mahasiswa dapat memahami strategi dan metode pemberdayaan yang dilaksanakan.	Kriteria: Kemampuan dalam mengamati dan menganalisis program pemberdayaan masyarakat Bentuk Penilaian : Tes	- Pengamatan langsung ke lokasi pemberdayaan masyarakat - Diskusi tanya jawab 120 menit		Materi: Praktikum Pustaka:	4%
14	Mampu berpartisipasi dalam webinar atau kuliah umum pemberdayaan masyarakat bersama aktor/fasilitator pemberdayaan masyarakat.	Respon aktif mahasiswa saat webinar atau kuliah umum pemberdayaan masyarakat.	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	-Tatap muka langsung atau tidak langsung -Ceramah dan tanya jawab 120 menit		Materi: Kuliah Tamu/Webinar: Pemberdayaan Masyarakat Pustaka:	4%
15	Mampu menjawab soal-soal essai sebagai tugas Ujian Akhir Semester	Pengerjaan soal-soal essai sesuai indikator penilaian yang ditetapkan dosen pengampu	Kriteria: Ketepatan jawaban essai sesuai indikator-indikator penilaian yang ditetapkan dosen pengampu Bentuk Penilaian : Tes	Jawaban terhadap soal-soal esai. 120 menit		Materi: Persiapan Ujian Akhir Semester Pustaka:	4%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	26%
2.	Tes	74%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebangkan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebangkan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Mei 2025

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Politik



MOCH MUBAROK MUHARAM
NIDN 0724017503

UPM Program Studi S1 Ilmu
Politik



NIDN 0016087208

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 01:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

