



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																			
Teori Komunikasi	7020103084		T=3 P=0 ECTS=4.77	2	26 April 2023																																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																				
	Fitri Norhabiba, S.I.Kom, M.I.Kom		.....	Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom.																																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																							
	<b>CPL-5</b>	Mampu mengembangkan konsep, aturan, dan proses untuk penyusunan rencana, penelitian, dan implementasi program komunikasi perubahan sosial.																																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																							
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena sosial melalui komponen konseptual dan teori-teori komunikasi.																																																																						
	<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa secara mandiri mampu menginterpretasikan permasalahan komunikasi berdasarkan kerangka berpikir dan perspektif dalam teori komunikasi.																																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																							
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPMK-1		CPMK-2																																																														
CPMK	CPL-5																																																																							
CPMK-1																																																																								
CPMK-2																																																																								
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1																																																																								
CPMK-2																																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Membahas berbagai kajian yang meliputi tradisi dan konteks komunikasi, teori pesan, teori komunikasi antar personal, teori organisasi dan kelompok, teori media, dan teori publik yang tertuang dalam 7 tradisi komunikasi. Dalam perkuliahan mahasiswa juga dituntut berdiskusi dan mempersentasikan berbagai artikel jurnal yang mengangkat kasus-kasus empirik dengan analisis berbagai macam teori komunikasi.																																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wood, Julia T. 2011. Communications Mosaics. Boston: Wadsworth.</li> <li>2. Griffin, EM. 2012. A First Look at Communication Theory (8th edition). Boston: Mc Graw Hill.</li> <li>3. Richard W dan Lynn Turner. 2010. Introducing Communication Theory: Analysis and application. Mc Graw Hill.</li> <li>4. Stephen W. Littlejohn dan Karen A. Foss. 2009. Theories of Human Communication. Waveland press Inc</li> </ol>																																																																						
	<b>Pendukung :</b>																																																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Eko Pamuji, M.I.Kom. Dr. Danang Tandyonomanu, S.Sos., M.Si. Oni Dwi Arianto, S.S., M.I.Kom. Putri Aisyiyah Rachma Dewi, S.Sos., M.Med.Kom. Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom. Awang Dharmawan, S.Ikom., M.A. Fitri Norhabiba, S.I.Kom., M.I.Kom. Tatak Setiadi, M.A. Muhammad Danu Winata, S.Sos, M.A., M.Si (Han). Aditya Fahmi Nurwahid, S.I.Kom., M.A.																																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami definisi teori, ciri, fungsi, dan konstruksi teori.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi teori, ciri teori, dan fungsi teori. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pembentukan teori komunikasi. 3. Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan dan paradigma teori komunikasi.	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Memahami definisi teori, ciri, fungsi, dan konstruksi teori. <b>Pustaka:</b> Richard W dan Lynn Turner. 2010. <i>Introducing Communication Theory: Analysis and application.</i> Mc Graw Hill.	2%
2	Memahami perbedaan 7 tradisi teori komunikasi	Mahasiswa dapat menganalisis tradisi pengembangan teori komunikasi.	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi. 3 X 50		<b>Materi:</b> Perbedaan 7 Teori Komunikasi <b>Pustaka:</b> Wood, Julia T. 2011. <i>Communications Mosaics.</i> Boston: Wadsworth.	2%
3	Memahami dan mengaplikasikan teori interaksi simbolik dari tradisi sosio-psikologi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis kasus-kasus teori interaksi dari tradisi sosio-psikologi	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		<b>Materi:</b> Interaksi Simbolik <b>Pustaka:</b> Griffin, EM. 2012. <i>A First Look at Communication Theory (8th edition).</i> Boston: Mc Graw Hill.  <b>Materi:</b> Interaksi Simbolik <b>Pustaka:</b> Stephen W. Littlejohn dan Karen A. Foss. 2009. <i>Theories of Human Communication.</i> Waveland press Inc	2%
4	Memahami dan mengaplikasikan teori pelanggaran harapan dari tradisi sosio psikologi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan kasus-kasus komunikasi berdasarkan asumsi teori pelanggaran harapan dari tradisi sosio psikologi	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		<b>Materi:</b> Expectancy Violation Theory <b>Pustaka:</b> Griffin, EM. 2012. <i>A First Look at Communication Theory (8th edition).</i> Boston: Mc Graw Hill.  <b>Materi:</b> Expectancy Violation Theory <b>Pustaka:</b> Stephen W. Littlejohn dan Karen A. Foss. 2009. <i>Theories of Human Communication.</i> Waveland press Inc	3%

5	Memahami dan mengaplikasikan teori dramatisme dari tradisi retorika	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis kasus-kasus teori teori dramatisme dari tradisi retorika	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		<b>Materi:</b> Dramatisme <b>Pustaka:</b> Griffin, EM. 2012. <i>A First Look at Communication Theory (8th edition)</i> . Boston: Mc Graw Hill.  <b>Materi:</b> Dramatisme <b>Pustaka:</b> Stephen W. Littlejohn dan Karen A. Foss. 2009. <i>Theories of Human Communication</i> . Waveland press Inc	5%
6	Memahami dan mengaplikasikan teori agenda setting dari tradisi sosio-psikologi	Memahami dan mengaplikasikan teori Agenda Setting dari tradisi Sosio-psikologi	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		<b>Materi:</b> Agenda Setting <b>Pustaka:</b> Griffin, EM. 2012. <i>A First Look at Communication Theory (8th edition)</i> . Boston: Mc Graw Hill.  <b>Materi:</b> Agenda Setting <b>Pustaka:</b> Richard W dan Lynn Turner. 2010. <i>Introducing Communication Theory: Analysis and application</i> . Mc Graw Hill.	3%
7	Memahami dan mengaplikasikan teori Kultivasi dari tradisi Sosio-psikologi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan kasus-kasus teori kultivasi dari tradisi sosio-psikologi	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		<b>Materi:</b> Cultivation Theory <b>Pustaka:</b> Griffin, EM. 2012. <i>A First Look at Communication Theory (8th edition)</i> . Boston: Mc Graw Hill.  <b>Materi:</b> Cultivation Theory <b>Pustaka:</b> Richard W dan Lynn Turner. 2010. <i>Introducing Communication Theory: Analysis and application</i> . Mc Graw Hill.	3%
8	UTS - Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis kasus-kasus teori dari tradisi sosio-psikologi dan retorika	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis fenomena komunikasi dari perspektif tradisi sosio-psikologi dan retorika	<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50			20%

9	Memahami dan mengaplikasikan teori Uses and Gratification dari tradisi sosial-psikologi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan kasus-kasus teori uses and gratification dari tradisi sosio-psikologi	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		<b>Materi:</b> Uses and Gratification\ <b>Pustaka:</b> Griffin, EM. 2012. <i>A First Look at Communication Theory (8th edition)</i> . Boston: Mc Graw Hill.  <b>Materi:</b> Uses and Gratification <b>Pustaka:</b> Richard W dan Lynn Turner. 2010. <i>Introducing Communication Theory: Analysis and application</i> . Mc Graw Hill.	4%
10	Memahami dan mengaplikasikan teori Groupthink dari tradisi sosial-psikologi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan kasus-kasus teori teori groupthink dari tradisi sosio-psikologi	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		<b>Materi:</b> Groupthink <b>Pustaka:</b> Griffin, EM. 2012. <i>A First Look at Communication Theory (8th edition)</i> . Boston: Mc Graw Hill.  <b>Materi:</b> Groupthink <b>Pustaka:</b> Wood, Julia T. 2011. <i>Communications Mosaics</i> . Boston: Wadsworth.	4%
11	Memahami dan mengaplikasikan teori paradigma naratif dari tradisi retorika	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan kasus-kasus teori teori paradigma naratif dari tradisi retorika	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		<b>Materi:</b> Narrative Paradigm <b>Pustaka:</b> Griffin, EM. 2012. <i>A First Look at Communication Theory (8th edition)</i> . Boston: Mc Graw Hill.	5%
12	Memahami dan mengaplikasikan teori standpoint dari tradisi kritis	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan kasus-kasus menggunakan asumsi teori stand point dari tradisi kritis	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		<b>Materi:</b> Standpoint <b>Pustaka:</b> Griffin, EM. 2012. <i>A First Look at Communication Theory (8th edition)</i> . Boston: Mc Graw Hill.  <b>Materi:</b> Standpoint Theory <b>Pustaka:</b> Wood, Julia T. 2011. <i>Communications Mosaics</i> . Boston: Wadsworth.	5%
13	Memahami dan mengaplikasikan teori kelompok bungkam dari tradisi fenomenologi kritis	Memahami dan mengaplikasikan teori kelompok bungkam dari tradisi fenomenologi kritis	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		<b>Materi:</b> Muted group <b>Pustaka:</b> Griffin, EM. 2012. <i>A First Look at Communication Theory (8th edition)</i> . Boston: Mc Graw Hill.  <b>Materi:</b> Muted Group <b>Pustaka:</b> Wood, Julia T. 2011. <i>Communications Mosaics</i> . Boston: Wadsworth.	4%

14	Memahami dan mengaplikasikan teori akomodasi komunikasi dari tradisi sosial-psikologi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis kasus-kasus berdasarkan teori akomodasi komunikasi dari tradisi sosial-psikologi	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		<b>Materi:</b> Communication Accomodation Theory <b>Pustaka:</b> <i>Griffin, EM. 2012. A First Look at Communication Theory (8th edition). Boston: Mc Graw Hill.</i>	4%
15	Memahami dan mengaplikasikan teori dari tradisi kritis	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis kasus-kasus teori dari tradisi kritis	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		<b>Materi:</b> Critical Theory <b>Pustaka:</b> <i>Richard W dan Lynn Turner. 2010. Introducing Communication Theory: Analysis and application. Mc Graw Hill.</i>	4%
16	UAS - Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis kasus-kasus teori dari tradisi fenomenologi dan kritis		<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes				30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.