



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																												
Teknik Presentasi dan Pelaporan	7020104136		T=0	P=4	ECTS=6.36	5	10 Februari 2022																																																												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																													
	.....		.....			Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom.																																																													
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																		
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																		
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menganalisis presentasi yang baik layaknya seorang desainer / pembicara profesional dengan menyajikan karyanya dengan baik di depan umum																																																																	
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																		
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td colspan="6"></td> </tr> </table>						CPMK							CPMK-1																																																				
CPMK																																																																			
CPMK-1																																																																			
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																		
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																			
CPMK-1																																																																			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Teknik Presentasi dan Komunikasi, bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan ketrampilan dalam menampilkan dan menyampaikan buah fikiran dalam sebuah forum ilmiah dan pertemuan resmi. Untuk mencapai tujuan tersebut, pemberian mata kuliah ini lebih difokuskan pada kegiatan praktek setelah mereka dibekali dengan teori yang didukung oleh materi percontohan dengan menggunakan audio dan video.																																																																		
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	1. British Conference of Undergraduate Research. 2016. Presentation Guidelines. Bournemouth University.																																																																	
	<b>Pendukung :</b>	1. Thompson Writing Program. 2015. Oral Presentation. Duke University																																																																	
<b>Dosen Pengampu</b>																																																																			
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																												

1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan	Ketepatan mahasiswa dalam memahami kontrak perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Non Tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	4x50		<b>Materi:</b> Gambaran umum mata kuliah <b>Pustaka:</b> <i>British Conference of Undergraduate Research. 2016. Presentation Guidelines. Bournemouth University.</i>	2%
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teknik presentasi dan pelaporan	Ketepatan mahasiswa dalam memahami teknik presentasi dan pelaporan	<b>Kriteria:</b> Non Tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Collaborative Learning 4x50		<b>Materi:</b> Dasar Oral Presentation <b>Pustaka:</b> <i>Thompson Writing Program. 2015. Oral Presentation. Duke University</i>	2%
3	Mahasiswa mampu menganalisis peranan teknik presentasi	Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis peranan teknik presentasi	<b>Kriteria:</b> 3  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi 4x50		<b>Materi:</b> Peranan teknik presentasi <b>Pustaka:</b> <i>British Conference of Undergraduate Research. 2016. Presentation Guidelines. Bournemouth University.</i>	3%
4	Mahasiswa mampu menganalisis persiapan presentasi	Ketepatan mahasiswa menganalisis persiapan presentasi	<b>Kriteria:</b> 1.Non Tes 2.Penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, CBL 4x50		<b>Materi:</b> Persiapan Presentasi <b>Pustaka:</b> <i>Thompson Writing Program. 2015. Oral Presentation. Duke University</i>	3%
5	Mahasiswa mampu menganalisis penyusunan dan manajemen data	Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis penyusunan dan manajemen data	<b>Kriteria:</b> Non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, CBL 4x50		<b>Materi:</b> Penyusunan dan manajemn data <b>Pustaka:</b> <i>Thompson Writing Program. 2015. Oral Presentation. Duke University</i>	3%
6	Mahasiswa mampu menganalisis metode presentasi	Ketepatan mahasiswa menganalisis metode presentasi	<b>Kriteria:</b> 1.non Tes 2.penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi 4x50		<b>Materi:</b> Metode Presentasi <b>Pustaka:</b> <i>British Conference of Undergraduate Research. 2016. Presentation Guidelines. Bournemouth University.</i>	4%

7	Mahasiswa mampu menganalisis alat bantu dalam presentasi	Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis alat bantu dalam presentasi	<b>Kriteria:</b> Non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi Ceramah, Collaborative learning 4x50		<b>Materi:</b> Metode dan alat dalam presentasi <b>Pustaka:</b> <i>British Conference of Undergraduate Research. 2016. Presentation Guidelines. Bournemouth University.</i>	4%
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan mahasiswa dalam mengevaluasi pertemuan 1-7	<b>Kriteria:</b> Tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi, ceramah 4x50		<b>Materi:</b> Konsep dasar presentasi <b>Pustaka:</b> <i>British Conference of Undergraduate Research. 2016. Presentation Guidelines. Bournemouth University.</i>	20%
9	Mahasiswa mampu menganalisis etika bertanya dalam pertemuan ilmiah	Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis etika komunikasi	<b>Kriteria:</b> Non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 4x50		<b>Materi:</b> Etika komunikasi <b>Pustaka:</b> <i>British Conference of Undergraduate Research. 2016. Presentation Guidelines. Bournemouth University.</i>	3%
10	Mahasiswa mampu menganalisis etika bertanya dalam pertemuan ilmiah	Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis etika komunikasi	<b>Kriteria:</b> Non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi 4x50		<b>Materi:</b> Etika komunikasi <b>Pustaka:</b> <i>British Conference of Undergraduate Research. 2016. Presentation Guidelines. Bournemouth University.</i>	3%
11	Mahasiswa mampu menganalisis etika bertanya dalam pertemuan ilmiah	Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis etika komunikasi	<b>Kriteria:</b> Non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi 4x50		<b>Materi:</b> Etika komunikasi <b>Pustaka:</b> <i>British Conference of Undergraduate Research. 2016. Presentation Guidelines. Bournemouth University.</i>	3%
12	Mahasiswa mampu merancang presentasi berbasis media	Ketepatan mahasiswa merancang presentasi berbasis media	<b>Kriteria:</b> 1.Non Tes 2.Penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi 4x50		<b>Materi:</b> Media Presentasi <b>Pustaka:</b> <i>Thompson Writing Program. 2015. Oral Presentation. Duke University</i>	5%

13	Mahasiswa mampu merancang presentasi berbasis media	Ketepatan mahasiswa merancang presentasi berbasis media	<b>Kriteria:</b> Non Tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi 4x50		<b>Materi:</b> Media Presentasi <b>Pustaka:</b> <i>Thompson Writing Program. 2015. Oral Presentation. Duke University</i>	5%
14	Mahasiswa mampu membuat video presentasi	Ketepatan mahasiswa dalam membuat video presentasi	<b>Kriteria:</b> Tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi 4x50		<b>Materi:</b> Media Presentasi <b>Pustaka:</b> <i>British Conference of Undergraduate Research. 2016. Presentation Guidelines. Bournemouth University.</i>	5%
15	Mahasiswa mampu membuat video presentasi	Ketepatan mahasiswa dalam membuat video presentasi	<b>Kriteria:</b> Tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	4x50		<b>Materi:</b> Media Presentasi <b>Pustaka:</b> <i>Thompson Writing Program. 2015. Oral Presentation. Duke University</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan mahasiswa dalam menciptakan video presentasi	<b>Kriteria:</b> 1.Tes 2.Penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	4x50		<b>Materi:</b> Media Presentasi <b>Pustaka:</b> <i>British Conference of Undergraduate Research. 2016. Presentation Guidelines. Bournemouth University.</i>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	23%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	57%
3.	Tes	20%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.