



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Seminar	7020103075		T=3 P=0 ECTS=4.77	4	29 September 2024												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
		Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom.												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		Minggu Ke															
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Menentukan rumusan masalah penelitian komunikasi, menyusun tinjauan pustaka, dan menentukan metode penelitian yang tepat sesuai dengan rumusan masalah yang ditetapkan dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, pembimbingan individu, dan penugasan proyek.																
Pustaka	Utama :																
	1. Brennen, B.S. 2013. Qualitative Research Methods for Media Studies . New York: Routledge 2. Maddox. C.T. 2013. Quantitative Research Methods for Communication . Oxford: Oxford University Press 3. Tim Jurnal Unesa. 2012. Template e-journal unesa . www.ejournal.unesa.ac.id																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Danang Tandyonomanu, S.Sos., M.Si. Oni Dwi Arianto, S.S., M.I.Kom. Vinda Maya Setianingrum, S.Sos., M.A. Tsuroyya, S.S., M.A. Herma Retno Prabayanti, S.E., M.Med.Kom. Puspita Sari Sukardani, S.T., M.Med.Kom. Putri Aisyiyah Rachma Dewi, S.Sos., M.Med.Kom. Mutiah, S.Sos., M.I.Kom. Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom. Jauhar Wahyuni, M.I.Kom. Gilang Gusti Aji, S.I.P., M.Si. Awang Dharmawan, S.Ikom., M.A. Fitri Norhabiba, S.I.Kom., M.I.Kom. Tatak Setiadi, M.A. Muhammad Danu Winata, S.Sos, M.A., M.Si (Han).																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mahasiswa mengikuti perkuliahan sesuai kontrak yang telah disepakati bersama	Menyusun rumusan masalah	Kriteria: Urgensi dan kebaruan masalah penelitian	Ceramah diskusi kesepakatan Ceramah dan latihan menyusun/menulis rumusan masalah 3 X 50		0%
2	Mahasiswa mengikuti perkuliahan sesuai kontrak belajar yang telah disepakati bersama	Menyusun rumusan masalah	Kriteria: Urgensi dan kebaruan masalah penelitian	Ceramah diskusi kesepakatan Ceramah dan latihan menyusun/menulis rumusan masalah 3 X 50		0%
3	Mahasiswa mengikuti perkuliahan sesuai kontrak belajar yang telah disepakati bersama	Menyusun rumusan masalah	Kriteria: Urgensi dan kebaruan masalah penelitian	Ceramah diskusi kesepakatan Ceramah dan latihan menyusun/menulis rumusan masalah 3 X 50		0%
4	Memahami teori dan penyusunan tinjauan pustaka	Menyusun tinjauan pustaka dan teori komunikasi yang relevan dengan kasus penelitian	Kriteria: Sistematika dan sintesis tinjauan pustaka	Ceramah dan latihan menyusun teori dan tinjauan pustaka 3 X 50		0%
5	Memahami teori dan penyusunan tinjauan pustaka	Menyusun tinjauan pustaka dan teori komunikasi yang relevan dengan kasus penelitian	Kriteria: Sistematika dan sintesis tinjauan pustaka	Ceramah dan latihan menyusun teori dan tinjauan pustaka 3 X 50		0%
6	Memahami metode penelitian	Menjelaskan dan menentukan metode penelitian yang tepat untuk rumusan masalah penelitian	Kriteria: Kesesuaian metode penelitian dengan rumusan masalah	Ceramah dan diskusi 3 X 50		0%
7	Menyusun proposal penelitian di bidang komunikasi	- Menentukan rumusan masalah- Menyusun tinjauan pustaka- Menentukan metode penelitian yang sesuai	Kriteria: Konsistensi kesesuaian rumusan masalah, tinjauan pustaka, dan metode penelitian yang digunakan	Ceramah dan diskusi 3 X 50		0%
8	Menjelaskan dan memaparkan proposal penelitian di bidang komunikasi	- Memahami proposal penelitian di bidang komunikasi	Kriteria: Konsistensi rumusan masalah, tinjauan pustaka, dan metode penelitian	Presentasi 3 X 50		0%
9	pemahaman tahap pengumpulan dan analisis data	menulis proposal penelitian bagian tehnik pengumpulan dan analisis data		mentoring 3 X 50		0%
10	pemahaman tahap pengumpulan dan analisis data	menulis proposal penelitian bagian tehnik pengumpulan dan analisis data		mentoring 3 X 50		0%
11	pemahaman tahap pengumpulan dan analisis data	menulis proposal penelitian bagian tehnik pengumpulan dan analisis data		mentoring 3 X 50		0%
12	mahasiswa mampu membuat rancangan penelitian	proposal penelitian layak diajukan pada sidang seminar proposal		mentoring 3 X 50		0%

13	mahasiswa mampu membuat rancangan penelitian	proposal penelitian layak diajukan pada sidang seminar proposal		mentoring 3 X 50			0%
14	mahasiswa mampu membuat rancangan penelitian	proposal penelitian layak diajukan pada sidang seminar proposal		mentoring 3 X 50			0%
15	mahasiswa mampu membuat rancangan penelitian	proposal penelitian layak diajukan pada sidang seminar proposal		mentoring 3 X 50			0%
16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				100%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.