

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Ilmu Komunikasi						Kode Dokumen																																																																															
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																															
Rekayasa Sosial	7020103072		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	24 November 2024																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																
	Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom.		Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom.			Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom.																																																																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																					
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami bahwa hakikat manusia sebagai makhluk sosial																																																																																				
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah sosial																																																																																				
	CPMK - 3	Mahasiswa Mampu Membuat konsep rehabilitasi dan pekerjaan sosial yang meliputi: tujuan, dasar-dasar, perencanaan program, analisis rencana program, evaluasi program dan tindak lanjut																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																																
CPMK																																																																																						
CPMK-1																																																																																						
CPMK-2																																																																																						
CPMK-3																																																																																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																						
CPMK-1																																																																																						
CPMK-2																																																																																						
CPMK-3																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Melakukan identifikasi masalah sosial di sebuah LSM, pendekatan komunikasi sosial pembangunan, perancangan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi produk komunikasi sosial pembangunan serta menyajikannya dalam bentuk penelitian sumatif dan formatif dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, dan pengalaman lapangan.																																																																																					
Pustaka	Utama :	1. Mefalopulos, P. 2008. Development Communication Sourcebook: Broadening the Boundaries of Communication. Washington D.C. : The World Bank. 2. Wilkins, K., Tufte, T., and Obregon, R. 2012. The Handbook of Development Communication and Social Change. Hoboken: Wiley Blackwell. 3. Tirtosudarmo, R. (2022). Mencari Indonesia 2: Batas-Batas Rekayasa Sosial (BW). Media Nusa Creative (MNC Publishing). 4. Rakmat Jalaludin ;2012 Rekayasa social ;Bandung Remaja Rosdakarya																																																																																				
	Pendukung :	1. Huda, A. M. (2019). Model Strategi Pengembangan Sosial Radio Komunitas dalam Mitigasi Bencana Di Kawasan Gunung Kelud. Aristo, 7(2), 277-295.																																																																																				
Dosen Pengampu	Tsuroyya, S.S., M.A. Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom.																																																																																					

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengikuti perkuliahan sesuai kontrak belajar yang telah disepakati bersama	Mahasiswa menaati kesepakatan yang tertulis dalam kontrak belajar	Kriteria: Sistem reward & punishment dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi kesepakatan 3 X 50	Zoom Meeting	Materi: Kontrak Perkuliahan Pustaka:	2%
2	Memahami masalah-masalah sosial	Mampu mengidentifikasi masalah-masalah sosial	Kriteria: Identifikasi berbagai masalah sosial di Indonesia dan luar negeri Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: Masalah-masalah sosial Pustaka: <i>Rakcmat Jalaludin ;2012 Rekayasa social ;Bandung Remaja Rosdakarya</i>	2%
3	Memahami struktur fungsional dari Talcott Persons Memahami teori modernitas dan kritis	Menjelaskan struktur fungsional dari Talcott Persons Menjelaskan teori modernitas dan kritis	Kriteria: penggunaan kerangka teori dengan isu sosial yang relevan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: Teori modernitas dan kritis Pustaka: <i>Rakcmat Jalaludin ;2012 Rekayasa social ;Bandung Remaja Rosdakarya</i>	2%
4	Memahami teori postmodern, feminis dan fenomenologi husserlian	Menjelaskan teori postmodern, feminis dan fenomenologi Husserlin	Kriteria: Penggunaan teori dalam memecahkan permasalahan sosial Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: Teori postmodern, feminis dan fenomenologi husserlian Pustaka: <i>Wilkins, K., Tufte, T., and Obregon, R. 2012. The Handbook of Development Communication and Social Change. Hoboken: Wiley Blackwell.</i>	3%
5	Memahami kajian budaya	Menjelaskan kajian budaya dan teori-teorinya	Kriteria: Pemecahan permasalahan sosial dari perspektif teori kajian budaya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: Permasalahan sosial dari perspektif teori kajian budaya Pustaka: <i>Rakcmat Jalaludin ;2012 Rekayasa social ;Bandung Remaja Rosdakarya</i>	3%
6	Memahami kajian budaya	Menjelaskan kajian budaya dan teori-teorinya	Kriteria: Pemecahan permasalahan sosial dari perspektif teori kajian budaya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: Permasalahan sosial dari perspektif teori kajian budaya Pustaka: <i>Rakcmat Jalaludin ;2012 Rekayasa social ;Bandung Remaja Rosdakarya</i>	4%

7	Memahami dinamika yang terjadi dalam masyarakat	Mengidentifikasi masalah-masalah masyarakat	Kriteria: Identifikasi permasalahan sosial dan formulasi solusinya dengan teori yang relevan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Observasi lapangan 3 X 50		Materi: Dinamika yang terjadi dalam masyarakat Pustaka: <i>Rakcmat Jalaludin ;2012</i> <i>Rekayasa social ;Bandung Remaja Rosdakarya</i>	4%
8	Menguasai materi pertemuan 1 - 7	Menjelaskan, membandingkan, dan menganalisis butir soal UTS	Kriteria: Ketepatan menjawab soal sesuai dengan teori yang relevan Bentuk Penilaian : Tes	Tes 3 X 50			30%
9	Mahasiswa mampu menganalisis Person In Environment Sistem Manusia Dalam Lingkungan	Ketepatan mahasiswa menganalisis Person In Environment Sistem Manusia Dalam Lingkungan				Materi: Person In Environment Sistem Manusia Dalam Lingkungan Pustaka: <i>Rakcmat Jalaludin ;2012</i> <i>Rekayasa social ;Bandung Remaja Rosdakarya</i>	2%
10	Projek Tim Menemukan Masalah-Masalah sosial	Ketepatan mahasiswa menganalisis temuan temuan masalah sosial	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 3x50 Menit		Materi: Analisis Masalah-Masalah sosial Pustaka: <i>Rakcmat Jalaludin ;2012</i> <i>Rekayasa social ;Bandung Remaja Rosdakarya</i>	2%
11	Mahasiswa mampu menganalisis pekerja sosial	Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis pekerja sosial	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk			Materi: Menganalisis pekerja sosial Pustaka: <i>Mefalopulos, P. 2008.</i> <i>Development Communication Sourcebook: Broadening the Boundaries of Communication. Washington D.C. : The World Bank.</i>	2%
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi sistem keorganisasian	1.Ketepatan mahasiswa dalam menyusun sistem keorganisasian 2.Ketepatan mahasiswa dalam menyusun Misi Visi NGO 3.Ketepatan mahasiswa dalam menyusun ADRT Organisasi	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 3x50 Menit		Materi: Mengidentifikasi sistem keorganisasian Pustaka: <i>Mefalopulos, P. 2008.</i> <i>Development Communication Sourcebook: Broadening the Boundaries of Communication. Washington D.C. : The World Bank.</i>	2%

13	Strategi Advokasi NGO	Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis strategi Advokasi NGO	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk			Materi: Strategi Advokasi NGO Pustaka: <i>Wilkins, K., Tufte, T., and Obregon, R. 2012. The Handbook of Development Communication and Social Change. Hoboken: Wiley Blackwell.</i>	3%
14	Implementasi Kinerja NGO	Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis kinerja NGO	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 3x50 Menit		Materi: Kinerja NGO Pustaka: <i>Wilkins, K., Tufte, T., and Obregon, R. 2012. The Handbook of Development Communication and Social Change. Hoboken: Wiley Blackwell.</i>	3%
15	Implementasi Kinerja NGO	Ketepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan kinerja NGO	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk			Materi: Kinerja NGO Pustaka: <i>Wilkins, K., Tufte, T., and Obregon, R. 2012. The Handbook of Development Communication and Social Change. Hoboken: Wiley Blackwell.</i>	3%
16	Evaluasi Pembelajaran	Ketepatan mahasiswa melakukan Tes Tulis	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes Tulis 90 Menit			35%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	18.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Tes	31.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.