



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Dosen Pengampu		Puspita Sari Sukardani, S.T., M.Med.Kom. Mutiah, S.Sos., M.I.Kom. Gilang Gusti Aji, S.I.P., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	kontrak perkuliahan uraian RPS kesepakatan dan konfirmasi jadwalsistem perkuliahan sistem penugasan dan penilaian	Kontrak Perkuliahan	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	luring 3 X 50		Materi: Gambaran umum mata kuliah evolusi komunikasi Pustaka: <i>Agoeng Nugroho. Teknologi Komunikasi. (2010)</i>	2%
2	Mengetahui dan memahami urgensi revolusi komunikasiMengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan, dan menganalisis urgensi revolusi komunikasi	Mampu memahami perkembangan revolusi komunikasi secara teori dan dalam tataran aplikatif	Kriteria: Non Tes, Penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode Instruksi Kontekstual. 2) Media : kelas, netbook 3 X 50		Materi: Perkembangan Revolusi Komunikasi Pustaka: <i>Zulkarnaen Nasution. Perkembangan Teknologi Komunikasi. (2010)</i>	2%
3	Mampu memahami konsep teknologi dan teknologi komunikasi termasuk penggunaan teknologi komunikasi dalam kehidupan manusia.	Mengetahui dan memahami kajian teknologi komunikasi. 2) Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis. 3) Mengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan, dan mengaplikasikan konsep kajian teknologi komunikasi	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode Instruksi Kontekstual. 2) Media : kelas, netbook 3 X 50		Materi: Teknologi Komunikasi Pustaka: <i>Rogers M. Everett. Technology of Communication. (2008)</i>	3%
4	Mampu memahami perkembangan teknologi komunikasi dari waktu ke waktu serta dampak dari kehadiran teknologi bagi peradaban manusia.	Mengetahui dan memahami perkembangan sejarah teknologi komunikasi. 2) Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis. 3) Mengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan, perkembangan sejarah teknologi komunikasi terhadap peradaban manusia	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode Instruksi Kontekstual. 2) Media : kelas, netbook 3 X 50		Materi: Sejarah perkembangan teknologi komunikasi Pustaka: <i>Zulkarnaen Nasution. Perkembangan Teknologi Komunikasi. (2010)</i>	3%
5	Mampu memahami konsep komunikasi interaktif dan menganalisis pola-pola interaksi melalui penggunaan teknologi.	Mengetahui dan memahami konsep komunikasi interaktif secara teori dan aplikasi. 2) Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis. 3) Mengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan konsep komunikasi interaktif secara teori dan aplikasi	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Non Tes, Penugasan 3 X 50		Materi: Komunikasi Interaktif Pustaka: <i>John Naisbit. High Tech High Touch. (2001)</i>	3%

6	Mampu memahami konsep dan aktivitas komunikasi bermedia sosial melalui dunia maya serta menganalisis dampak baik dan buruknya bagi kehidupan dan hubungan antara manusia.	Mengetahui dan memahami konsep masyarakat virtual. 2) Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis. 3) Mengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan, dan mengaplikasikan wawasan tentang konsep masyarakat virtual	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	online instructional 3 X 50		Materi: Aktivitas bermedia sosial Pustaka: <i>Firman T. Rahman. Pertekom (Buku Ajar). (2016)</i>	5%
7	Mampu memahami fase perkembangan computer serta dapat mengoperasikan komputer secara sederhana dan fungsional.	Mengetahui dan memahami sejarah perkembangan komputer dan aplikasinya. 2) Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis. 3) Mengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan, dan mengaplikasikan komputer secara teori dan aplikatif.	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	instruksional 3 X 50		Materi: Perkembangan Komputer dan perangkat dengan jaringan internet Pustaka: <i>Zulkarnaen Nasution. Perkembangan Teknologi Komunikasi. (2010)</i>	5%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Tes				20%
9	Mampu memahami konsep dan cara kerja satelit serta perkembangannya satelit di beberapa Negara dan jaringan bawah laut	Mengetahui dan memahami konsep satelit dan satelit komunikasi. 2) Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis. 3) Mengidentifikasi, mengklasifikasi, dan menjelaskan konsep satelit dan satelit komunikasi. dan jaringan bawah laut		instructional 3 X 50			5%
10	Mahasiswa mampu memahami Sistem Komunikasi Indonesia	Mahasiswa dapat memahami materi dan berdiskusi secara aktif.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi 3 X 50		Materi: Sistem Komunikasi Indonesia Pustaka: <i>Firman T. Rahman. Pertekom (Buku Ajar). (2016)</i>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami Sistem Komunikasi Indonesia	Mahasiswa mampu memahami Sistem Komunikasi Indonesia	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi 3 X 50		Materi: Sistem Komunikasi Indonesia Pustaka: <i>Firman T. Rahman. Pertekom (Buku Ajar). (2016)</i>	5%
12	Mahasiswa memahami pendekatan sistem dan fungsi komunikasi	Mahasiswa dapat memahami materi dan berdiskusi secara aktif.	Kriteria: Presentasi Kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi 3 X 50		Materi: Pendekatan sistem komunikasi Pustaka: <i>Firman T. Rahman. Pertekom (Buku Ajar). (2016)</i>	5%
13	Mahasiswa memahami pendekatan sistem Niklas Luhmann	Mahasiswa dapat memahami materi dan berdiskusi secara aktif.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi 3 X 50		Materi: Pendekatan sistem komunikasi Pustaka: <i>Firman T. Rahman. Pertekom (Buku Ajar). (2016)</i>	5%

14	Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan sistem komunikasi pada media baru	Mahasiswa dapat memahami materi dan berdiskusi secara aktif.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi 3 X 50		Materi: Comparing media system Pustaka: <i>Rogers M. Everett. Technology of Communication. (2008)</i>	4%
15	Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan sistem komunikasi pada media baru	Mahasiswa dapat memahami materi dan berdiskusi secara aktif.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi 3 X 50		Materi: Comparing media system Pustaka: <i>Rogers M. Everett. Technology of Communication. (2008)</i>	3%
16	UAS	Mahasiswa dapat memahami materi secara menyeluruh.	Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Tes				30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.