



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																															
Perencanaan Periklanan	7020103115		T=2	P=1	ECTS=4.77	3	17 Februari 2025																																																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																
	Fitri Norhabiba, S.I.Kom, M.I.Kom, Puspita Sari Sukardani, M.Med.Kom, Vinda Maya Setianingrum, M.A				Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom.																																																																																																																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																																				
	CPL-5	Mampu mengembangkan dan mengelola program media informasi, perusahaan dan agensi media, pengembangan media pemasaran, yang berperspektif inklusi																																																																																																																																				
	CPL-8	Mampu mengelola bisnis di bidang komunikasi dan media																																																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																					
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian iklan dan komponen iklan																																																																																																																																				
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami pendekatan komunikasi dalam iklan																																																																																																																																				
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori teori dalam periklanan																																																																																																																																				
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu membuat rencana media promosi periklanan																																																																																																																																				
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu memahami etika periklanan																																																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th colspan="4">CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td colspan="4">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td colspan="4">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> <td colspan="4"></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-8				CPMK-1		✓					CPMK-2			✓				CPMK-3		✓					CPMK-4			✓				CPMK-5		✓																																																																																									
	CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-8																																																																																																																																		
	CPMK-1		✓																																																																																																																																			
	CPMK-2			✓																																																																																																																																		
	CPMK-3		✓																																																																																																																																			
	CPMK-4			✓																																																																																																																																		
CPMK-5		✓																																																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																						
CPMK-1																																																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																																																						
CPMK-5																																																																																																																																						

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang bertujuan untuk memberi pemahaman tentang produksi iklan digital sebagai bagian dari keilmuan Komunikasi. Pembahasan matakuliah ini meliputi pengenalan pembuatan konsep iklan, pengembangan ide, pembuatan brief client, tahapan proses produksi, hingga ke hasil akhir iklan digital yang dapat diaplikasikan secara langsung kepada real client.						
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belch, George E. and Belech, Michael A. 2003. Advertising and Promotion: an Integrated Marketing Communication Perspective. Sixth Edition. The McGrawHill. 2. Web, Rick. 2015. Starting A Creative Firm in The Age of Digital Marketing (Advertising Age). Pallgrave Macmillan. New York. 3. Moriarty, Sandra. 2014. Advertising and IMC : Principles and Practice. Prentice Hall. 4. Rodger, Shelly, Esther Thorson. 2012. Advertising Theory: Routledge Communication Series. Routledge. New York. 5. Cheng, Hong. 2014. THE HANDBOOK OF INTERNATIONAL ADVERTISING RESEARCH. Wiley Balckwell 6. Davis, Aeron. 2013. PROMOTIONAL CULTURES - THE RISE AND SPREAD OF ADVERTISING, PUBLIC RELATIONS, MARKETING AND BRANDING. Wiley Blackwell 					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Vinda Maya Setianingrum, S.Sos., M.A. Puspita Sari Sukardani, S.T., M.Med.Kom. Jauhar Wahyuni, M.I.Kom. Fitri Norhabiba, S.I.Kom., M.I.Kom. Hasna Nur Lina, S.I.P., M.Comm.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian iklan	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian iklan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 3 X 50		Materi: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian iklan Pustaka: Cheng, Hong. 2014. THE HANDBOOK OF INTERNATIONAL ADVERTISING RESEARCH. Wiley Balckwell	2%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen iklan	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen iklan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 3 X 50		Materi: Mahasiswa mampu menjelaskan pengetahuan iklan dan komponen iklan Pustaka: Moriarty, Sandra. 2014. Advertising and IMC : Principles and Practice. Prentice Hall.	2%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen iklan	Mahasiswa memahami brandtouchpoint	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 3 X 50		Materi: Mahasiswa mampu memahami brandtouchpoint Pustaka: Rodger, Shelly, Esther Thorson. 2012. Advertising Theory: Routledge Communication Series. Routledge. New York.	2%

4	Mahasiswa mampu memahami pendekatan komunikasi dalam iklan	Mahasiswa mampu memahami pendekatan komunikasi dalam iklan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50		Materi: Mahasiswa mampu memahami pendekatan komunikasi dalam iklan Pustaka: <i>Web, Rick. 2015. Starting A Creative Firm in The Age of Digital Marketing (Advertising Age). Pallgrave Macmillan. New York.</i>	3%
5	Mahasiswa mampu memahami pendekatan komunikasi dalam iklan	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan komunikasi dalam iklan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring 3 X 50		Materi: Mahasiswa mampu memahami pendekatan komunikasi dalam iklan Pustaka: <i>Web, Rick. 2015. Starting A Creative Firm in The Age of Digital Marketing (Advertising Age). Pallgrave Macmillan. New York.</i>	2%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan teori teori dalam periklanan		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	luring 3 X 50			3%
7	Mahasiswa mampu membuat rencana media promosi periklanan		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50			3%
8	UTS	Mahasiswa mampu membuat rencana media promosi periklanan	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	luring 3 X 50		Materi: Mahasiswa mampu membuat rencana media promosi periklanan Pustaka: <i>Moriarty, Sandra. 2014. Advertising and IMC : Principles and Practice. Prentice Hall.</i>	30%
9	Mahasiswa mampu membuat rencana media promosi periklanan	Mahasiswa mampu membuat rencana media promosi periklanan	Kriteria: Mahasiswa mampu membuat rencana media promosi periklanan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring 3 X 50		Materi: Mahasiswa mampu membuat rencana media promosi periklanan Pustaka: <i>Moriarty, Sandra. 2014. Advertising and IMC : Principles and Practice. Prentice Hall.</i>	3%

10	Mahasiswa mampu membedakan periklanan dan pemasaran	Mahasiswa mampu membedakan periklanan dan pemasaran	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	luring		Materi: Mahasiswa mampu membedakan periklanan dan pemasaran Pustaka: <i>Moriarty, Sandra. 2014. Advertising and IMC : Principles and Practice. Prentice Hall.</i>	4%
11	Mahasiswa mampu membedakan periklanan dan pemasaran	Mahasiswa mampu membedakan periklanan dan pemasaran	Bentuk Penilaian : Tes	luring		Materi: Mahasiswa mampu membedakan periklanan dan pemasaran Pustaka: <i>Moriarty, Sandra. 2014. Advertising and IMC : Principles and Practice. Prentice Hall.</i>	5%
12	Mahasiswa memahami agensi periklanan	Mahasiswa memahami agensi periklanan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif			Materi: Mahasiswa memahami agensi periklanan Pustaka: <i>Cheng, Hong. 2014. THE HANDBOOK OF INTERNATIONAL ADVERTISING RESEARCH. Wiley Balckwell</i>	3%
13	Mahasiswa memahami agensi periklanan	Mahasiswa memahami agensi periklanan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif			Materi: Mahasiswa memahami agensi periklanan Pustaka: <i>Cheng, Hong. 2014. THE HANDBOOK OF INTERNATIONAL ADVERTISING RESEARCH. Wiley Balckwell</i>	3%
14	Mahasiswa mampu memahami etika periklanan	Mahasiswa mampu menelaah etika periklanan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring		Materi: Mahasiswa mampu memahami etika periklanan Pustaka: <i>Rodger, Shelly, Esther Thorson. 2012. Advertising Theory: Routledge Communication Series. Routledge. New York.</i>	2%
15	Mahasiswa mampu memahami etika periklanan	Mahasiswa mampu menganalisis etika periklanan	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk			Materi: Mahasiswa mampu memahami etika periklanan Pustaka: <i>Cheng, Hong. 2014. THE HANDBOOK OF INTERNATIONAL ADVERTISING RESEARCH. Wiley Balckwell</i>	3%

16	Ujian Akhir Semester		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				30%
----	----------------------	--	---	--	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	21.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Tes	23.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.