



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Mixed Method	7020103100		T=3 P=0 ECTS=4.77	6	2 Oktober 2024																																										
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom.																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																														
	Matrik CPL - CPMK																																														
		CPMK																																													
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																														
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																															
Deskripsi Singkat MK	Membahas kajian tentang metode campuran (mixed methods=MM) dari suatu penelitian. Kajian tentang pemahaman perspektif dan akademik, model-model MM, penyusunan instrumen penbambilan data, pencarian sumber data, pelaksanaan penelitian dan tahap analisis, hingga penulisan laporan.																																														
Pustaka	Utama :																																														
	Pendukung :																																														
Dosen Pengampu	Dr. Danang Tandyonomanu, S.Sos., M.Si. Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom.																																														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																								

1	Pembahasan awal tentang perkuliahan terkait dengan materi, sumber pustaka, dan tugas serta metode pembelajaran.	1.mahasiswa mengetahui target akhir perkuliahan. 2.mahasiswa mengetahui metode pelaksanaan pembelajaran. 3.mahasiswa mengetahui sumber referensi belajar.		Ceramah dan tanya jawab 3 X 50			0%
2	memahami mixed method sebagai salah satu alternatif metode penelitian	1.mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan mixed methods dalam metodologi penelitian. 2.mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik mixed methods.		Ceramah dan diskusi 3 X 50			0%
3	Penyusunan instrumen dan metode mendapatkan data	1.mahasiswa dapat menyusun instrumen/daftar pertanyaan untuk pengambian data kuantitatif dan kualitatif. 2.mahasiswa dapat menentukan sumber data dan tehnik untuk mendapatkan data		ceramah dan diskusi 3 X 50			0%
4	mahasiswa memiliki kemampuan dasar untuk melakukan wawancara dan observasi	1.mahasiswa memahami tehnik-tehnik wawancara 2.mahasiswa memahami tehnik observasi		ceramah, diskusi dan simulasi 3 X 50			0%
5	tehnik sampling penelitian kuantitatif	1.mahasiswa memahami populasi dan sampling penelitian 2.mahasiswa dapat menentukan sampling penelitian		3 X 50			0%
6	tehnik analisis data mixed methods	masiswa dapat menyusun tehnik analisis data penelitian mixed methods		ceramah, diskusi dan simulasi 3 X 50			0%
7	validasi data penelitian	mahasiswa mampu menyusun perangkat validasi data penelitian		ceramah dan diskusi 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9							0%
10							0%

11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.