



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|-----------|-----------|-----------------|---|-----------|---------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Manajemen Bisnis Media | | 7020103037 | | | T=3 | P=0 | ECTS=4.77 | 5 | 22 Desember 2025 | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | ANAM MIFTAKHUL HUDA | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Media ini mengkaji terhadap aspek bisnis dari organisasi media massa: cetak, elektronik dan media baru. Kuliah ini juga mengkaji aspek diversifikasi dan inovasi bisnis lainnya yang mendukung keberadaan media secara ekonomi, serta perundungan yang mengaturnya. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Picard, Robert G. 2002. The Economics and Financing of Media Companies . London: Sage Pub. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. Block, Peter (Ed). 2001. Managing in The Media . Oxford: Focal Press. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3. Ulin, Jeffrey. 2014. The Business of Media Distribution: Monetizing Film, TV and Video Content in an Online World . Devon: Florence Production. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4. Morissan. (2008). Managing in The Media . Oxford: Focal Press.3. Ulin, Jeffrey. 2014. The Business of Media Distribution: Monetizing Film, TV and Video Content in an Online World . Devon: Florence Production.4. Morissan. (2008). Manajemen Media Penyiaran, Strategi Mengelola Radio dan Televisi. Jakarta: Kencana | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|----|
| 1 | Mahasiswa memahami capaian pembelajaran (output) dalam mata kuliah manajemen bisnis media | - Memahami RPS - Memahami kontrak perkuliahan Memahami capaian pembelajaran dan target yang harus terpenuhi dalam mata kuliah manajemen bisnis media | Kriteria: jawaban maksimal nilai 20 | - Kuliah, ceramah - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50 | | | 0% |
| 2 | Mahasiswa memahami sejarah perkembangan media cetak | Menjelaskan sejarah perkembangan media cetak | Kriteria: nilai maksimal 30 | - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50 | | | 0% |
| 3 | Mahasiswa memahami sejarah perkembangan media elektronik/ penyiaran | Menjelaskan sejarah perkembangan media elektronik/ penyiaran | Kriteria: nilai maksimal 30 | - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50 | | | 0% |
| 4 | Mahasiswa memahami sejarah perkembangan media baru/online | Menjelaskan sejarah perkembangan media baru/online | Kriteria: nilai maksimal 30 | - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50 | | | 0% |
| 5 | Mahasiswa memahami struktur organisasi media | - Menjelaskan struktur organisasi media baik cetak, elektronik, maupun media online | Kriteria: laporan lengkap sesuai nilai maksimal 100 | - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - diskusi 3 X 50 | | | 0% |
| 6 | Mahasiswa memahami strategi manajemen bisnis Media | - Menjelaskan strategi manajemen bisnis media - Menjelaskan definisi konvergensi dan afiliasi media | Kriteria: Rekomendasi bagus, nilai maksimal 100 | - Kuliah mimbar Tanya jawab 6 X 50 | | | 0% |
| 7 | | | | | | | 0% |
| 8 | Mahasiswa membuat uraian jawaban tes tulis | mahasiswa mengikuti Ujian Tengah Semester | Kriteria: nilai maksimal 100 | tes tulis 2 X 50 | | | 0% |
| 9 | Mahasiswa memahami sumber pendapatan dalam bisnis media | -menjelaskan tentang sumber pendapatan/ pendanaan dalam bisnis media - Melakukan analisis/studi lapang | Kriteria: nilai maksimal 100 | ceramah diskusi praktik 3 X 50 | | | 0% |
| 10 | Mahasiswa memahami sumber pendapatan dalam bisnis media | -menjelaskan tentang sumber pendapatan/ pendanaan dalam bisnis media - Melakukan analisis/studi lapang | Kriteria: nilai maksimal 100 | ceramah diskusi praktik 3 X 50 | | | 0% |
| 11 | Mahasiswa memahami inovasi dan diversifikasi bisnis media | - menjelaskan definisi dan strategi inovasi dalam bisnis media Memahami konsep diversifikasi bisnis media | Kriteria: nilai maksimal 100 | - Ceramah - Diskusi Praktik 3 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|--|----|
| 12 | Mahasiswa memahami inovasi dan diversifikasi bisnis media | - menjelaskan definisi dan strategi inovasi dalam bisnis media Memahami konsep diversifikasi bisnis media | Kriteria: nilai maksimal 100 | - Ceramah - Diskusi Praktik 3 X 50 | | | 0% |
| 13 | Mahasiswa memahami aturan perundang-undangan dalam usaha/bisnis media | Menjelaskan aturan perundang-undangan dalam usaha/bisnis media | Kriteria: nilai maks 100 | - Ceramah - Diskusi Studi kasus 3 X 50 | | | 0% |
| 14 | Mahasiswa memahami Business Plan dan mengaplikasikan teori | - Memahami Strategi dan teori dalam business plan Memahami teknik pengembangan bisnis | Kriteria: nilai maks 100 | - ceramah - diskusi - praktik dalam business plan 3 X 50 | | | 0% |
| 15 | Mahasiswa memahami Business Plan dan mengaplikasikan teori | - Memahami Strategi dan teori dalam business plan Memahami teknik pengembangan bisnis | Kriteria: nilai maks 100 | - ceramah - diskusi - praktik dalam business plan 3 X 50 | | | 0% |
| 16 | Mahasiswa memahami promo korporat | Memahami Promo korporat - Memahami Corporate Social Responsibility | Kriteria: nilai maks 100 | - diskusi - Tanya jawab 3 X 50 | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

