



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan						
Komunikasi Sosial Pembangunan		7020103032			T=3	P=0	ECTS=4.77	5	23 Desember 2025						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi							
				ANAM MIFTAKHUL HUDA							
Model Pembelajaran	Case Study														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
	Matrik CPL - CPMK														
		CPMK													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
Desripsi Singkat MK		CPMK	Minggu Ke												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none">1. Lennie, J. and Tacchi, J. 2013. Evaluating Communication for Development: A Framework for Social Change. London: Routledge. 2.2. Mefalopulos, P. 2008. Development Communication Sourcebook: Broadening the Boundaries of Communication. Washington D.C.: The World Bank.3. Melkote, S. and Steeves, H. 2005. Communication for Development in the Third World: Theory and Practice for Empowerment, 2nd edition. New Delhi: Sage Publication India Pvt Ltd.4. Saebani, B. 2016. Sosiologi Pembangunan. Bandung: Pustaka Setia.5. Wilkins, K., Tufte, T., and Obregon, R. 2014. The Handbook of Development Communication and Social Change. New Jersey: Wiley-Blackwell.													
	Pendukung :														

1. Puspita Sari, S., Sukardani, M., Mutiah, M., Setianingrum, V. M., Wahyuni, J., Syahdaniah, I., Suhada, R. R. A., & Ilma, M. R. (2023). Komunikasi dan pemberdayaan: Analisis penyejakan mata untuk mengukur preferensi visual pada tampilan virtual tour 360 (Laporan penelitian). 2. Setianingrum, V. M., Aji, G. G., Manhillah, F., Hardiyanti, M. F., & Sartika, S. (2023). Komunikasi dan pemberdayaan: Pengembangan naskah panduan kehumasan Unesa sebagai perguruan tinggi negeri berbadan hukum (Laporan penelitian). 3. Huda, A. M., Fahmi, R. A., Rahmawati, A., & Arimathea, Y. (2023). Komunikasi dan pemberdayaan: Pengembangan media kampanye pemilih pemula cerdas di SMAN 1 Purwosari Pasuruan (Laporan penelitian). 4. Dewi, P. A. R., Aji, G. G., Winata, M. D., Dharmawan, A., & Wahyuni, J., Manhillah, F., Hardiyanti, M. F., & Sartika, S. (2023). Komunikasi dan pemberdayaan: Content mapping unggahan verifikasi informasi Klinik Anti Hoaks Dinas Kominfo Jawa Timur (Laporan penelitian). 5. Norhabiba, F., Sukardani, P. S., Ningrum, R. V., Elizabeth, E., & Sasmitaningtyas, S. (2023). Komunikasi dan pemberdayaan: Pengembangan buku ajar mata kuliah perencanaan periklanan (Laporan penelitian). 6. Setiadi, T., Norhabiba, F., Sahidan, A. P., Lestari, T. P., & Gusma, F. D. (2023). Komunikasi dan pemberdayaan: Experiencing ChatGPT for interpersonal communication practice: A case study of communication students' perspective (Laporan penelitian). 7. Tsuroyya, T., Huda, A. M., Tandyonomanu, D., Orlin, F. A., Maghrobie, M. R. Z., & Candra, E. D. (2021). Komunikasi dan pemberdayaan: Pengembangan instrumen penilaian magang industri MBKM (Laporan penelitian). 8. Prabayanti, H. R., Putri, E. A., Ningtiyas, M. J., & Fitri, R. A. (2022). Pemberdayaan dan perubahan sosial: Edukasi olahraga petanque bagi siswa Labschool UNESA (Laporan Pengabdian). 9. Prabayanti, H. R., Irsyadillah, A. R., Rohmah, M., & Wisesa, P. A. D. (2022). Pemberdayaan dan perubahan sosial: Edukasi bahaya narkoba kepada siswa-siswi Labschool UNESA dalam upaya Indonesia Bersinar (Bersih Narkoba) (Laporan Pengabdian). 10. Sarmini, N., Budiarti, N. F., Achmada, V., & Naviisah, K. N. (2022). Pemberdayaan dan perubahan sosial: PKK Berdaya – Penguatan kemampuan melakukan kontrol sosial menuju pemerintahan yang bebas korupsi (Laporan Pengabdian). 11. Jatiningsih, O., Ma'rufah, Y. A., Maharani, T. R., & Umuhidayah, D. (2022). Pemberdayaan dan perubahan sosial: Penguatan nilai-nilai antikorupsi bagi perangkat desa untuk menjadi pribadi berintegritas di Kecamatan Maospati Kabupaten Magetan (Laporan Pengabdian). 12. Aji, G. G., & Setianingrum, V. M. (2021). Pemberdayaan dan perubahan sosial: Produksi film dokumenter aktivitas tanggap bencana di Kabupaten Mamuju dan Majene dalam membangun reputasi UNESA sebagai kampus peduli (Laporan Pengabdian). 13. Wijaya, R., Hilmi, A. N., Hasyyati, A. A., Stiawan, A., & Sukardani, P. S. (2023). Pemberdayaan dan perubahan sosial: Kolaborasi internasional dalam penguatan profil pelajar Pancasila di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Surabaya (Laporan Pengabdian). 14. Warsono, & Sarmini. (2021). Pemberdayaan dan perubahan sosial: Pelatihan aplikasi metode research based learning dalam pembelajaran IPS pada guru-guru SMP se-Kabupaten Nganjuk (Laporan Pengabdian). 15. Sarmini. (2021). Pemberdayaan dan perubahan sosial: Peningkatan kemampuan guru PPKn dalam mengembangkan instrumen asesmen kompetensi minimum (AKM) dan survei karakter (Laporan Pengabdian). 16. Rahmayanti, D. R., & Huda, A. M. (2024). Communication of the Movement MEDIASI Jurnal Kajian Dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi, 5(2), 177–187 (Publikasi)							

Dosen Pengampu		Tsuroyya, S.S., M.A. Gilang Gusti Aji, S.I.P., M.Si.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	- Memahami definisi dunia ketiga, pembangunan, pemberdayaan, dan komunikasi pembangunan - Mengidentifikasi ruang lingkup pembangunan	- Menjelaskan definisi dunia ketiga, pembangunan, pemberdayaan, dan komunikasi pembangunan - Memahami ruang lingkup pembangunan	Kriteria: pemahaman tentang dunia ketiga, pemberdayaan, komunikasi pembangunan, dan ruang lingkup pembangunan	- Ceramah - Diskusi 3 X 50			0%	

2	Membedakan ciri khas setiap pendekatan komunikasi pembangunan	- Mengidentifikasi ciri khas setiap pendekatan komunikasi pembangunan	Kriteria: Penggunaan dan manfaat pendekatan komunikasi pembangunan	- Ceramah - Diskusi - Analisis studi kasus 3 X 50		Materi: contoh implementasi komunikasi pembangunan Pustaka: <i>Puspita Sari, S., Sukardani, M., Mutiah, M., Setianingrum, V. M., Wahyuni, J., Syahdaniah, I., Suhada, R. R. A., & Ilma, M. R. (2023). Komunikasi dan pemberdayaan: Analisis penjelajahan mata untuk mengukur preferensi visual pada tampilan virtual tour 360 (Laporan penelitian).</i>	Materi: contoh implementasi komunikasi pembangunan Pustaka: <i>Setianingrum, V. M., Aji, G. G., Manhillah, F., Hardiyanti, M. F., & Sartika, S. (2023). Komunikasi dan pemberdayaan: Pengembangan naskah panduan kehumasan Unesa sebagai perguruan tinggi negeri berbadan hukum (Laporan penelitian).</i>	0%
---	---	---	--	--	--	--	--	----

3	Memahami teori modernisasi	Menjelaskan teori modernisasi oleh Harrod Domar, Max Webber, David McClelland, W.W. Rostow, dan Bert F. Hoselitz	Kriteria: Kesesuaian teori modernisasi dan permasalahan sosial saat ini	- Ceramah - Diskusi 3 X 50		Materi: contoh implementasi komunikasi pembangunan Pustaka: <i>Huda, A. M., Fahmi, R. A., Rahmawati, A., & Arimathea, Y. (2023). Komunikasi dan pemberdayaan: Pengembangan media kampanye pemilih pemula cerdas di SMAN 1 Purwosari Pasuruan (Laporan penelitian).</i> <hr/> Materi: contoh implementasi komunikasi pembangunan Pustaka: <i>Dewi, P. A. R., Aji, G. G., Winata, M. D., Dharmawan, A., & Wahyuni, J., Manhillah, F., Hardiyanti, M. F., & Sartika, S. (2023). Komunikasi dan pemberdayaan: Content mapping unggahan verifikasi informasi Klinik Anti Hoaks Dinas Kominfo Jawa Timur (Laporan penelitian).</i>	0%
---	----------------------------	--	---	----------------------------------	--	---	----

4	Membedakan aplikasi modernisasi dominan dalam aspek pembangunan	Mengidentifikasi apikasi modernisasi dominan dalam aspek pembangunan	Kriteria: Aplikasi modernisasi dominan dalam aspek pembangunan dengan isu yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Presentasi <p>3 X 50</p>		<p>Materi: contoh implementasi komunikasi pembangun</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Norhabiba, F., Sukardani, P. S., Ningrum, R. V., Elizabeth, E., & Sasmitaningtiyas, S. (2023). Komunikasi dan pemberdayaan: Pengembangan buku ajar mata kuliah perencanaan periklanan (Laporan penelitian).</i></p> <hr/> <p>Materi: contoh implementasi komunikasi pembangun</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Setiadi, T., Norhabiba, F., Sahidan, A. P., Lestari, T. P., & Gusma, F. D. (2023). Komunikasi dan pemberdayaan: Experiencing ChatGPT for interpersonal communication practice: A case study of communication students' perspective (Laporan penelitian).</i></p> <hr/> <p>Materi: Contoh komunikasi pembangunan</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Rahmayanti, D. R., & Huda, A. M. (2024). Communication of the Movement MEDIASI Jurnal Kajian Dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi, 5(2), 177–187 (Publikasi)</i></p>	0%
---	---	--	--	--	--	---	----

5	Memahami proses modernisasi di dunia ketiga dengan menggunakan pendekatan komunikasi	Menjelaskan proses modernisasi di dunia ketiga dengan menggunakan pendekatan komunikasi	Kriteria: Analisis modernisasi dunia ketiga dan pendekatan komunikasi yang relevan	- Ceramah - Diskusi 3 X 50		Materi: contoh implementasi komunikasi pembangunan Pustaka: <i>Tsuroyya, T., Huda, A. M., Tandyonomanu, D., Orlin, F. A., Maghrobie, M. R. Z., & Candra, E. D. (2021). Komunikasi dan pemberdayaan: Pengembangan instrumen penilaian magang industri MBKM (Laporan penelitian).</i> Materi: contoh implementasi komunikasi pembangunan Pustaka: <i>Prabayanti, H. R., Putri, E. A., Ningtiyas, M. J., & Fitri, R. A. (2022). Pemberdayaan dan perubahan sosial: Edukasi olahraga petanque bagi siswa Labschool UNESA (Laporan Pengabdian).</i>	0%
---	--	---	--	----------------------------------	--	---	----

6	Memahami teori ketergantungan	Menjelaskan konsep dasar teori ketergantungan yang mencakup sejarah, pembangunan di negara dunia ketiga, dampak dan kritik terhadap teori ketergantungan	<p>Kriteria: Analisis studi kasus dan teori ketergantungan yang sesuai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Analisis studi kasus 3 X 50 		<p>Materi: contoh implementasi komunikasi pembangunan Pustaka: <i>Sarmini, N., Budiarti, N. F., Achmada, V., & Naviisah, K. N. (2022). Pemberdayaan dan perubahan sosial: PKK Berdaya – Penguatkan kemampuan melakukan kontrol sosial menuju pemerintahan yang bebas korupsi (Laporan Pengabdian).</i></p> <hr/> <p>Materi: contoh implementasi komunikasi pembangunan Pustaka: <i>Jatiningsih, O., Ma'rufah, Y. A., Maharani, T. R., & Umuhidayah, D. (2022). Pemberdayaan dan perubahan sosial: Penguatkan nilai-nilai antikorupsi bagi perangkat desa untuk menjadi pribadi berintegritas di Kecamatan Maospati Kabupaten Magetan (Laporan Pengabdian).</i></p>	0%
---	-------------------------------	--	---	--	--	--	----

7	Memahami konsep dasar teori pembangunan manusia	Menjelaskan konsep dasar teori pembangunan manusia yang mencakup definisi, arah pengembangan, pemberdayaan, kerja sama dan kesetaraan	Kriteria: Perbandingan pembangunan negara dunia ketiga dengan teori pembangunan	- Ceramah - Diskusi 3 X 50		Materi: contoh implementasi komunikasi pembangunan Pustaka: <i>Aji, G. G., & Setianingrum, V. M. (2021). Pemberdayaan dan perubahan sosial: Produksi film dokumenter aktivitas tanggap bencana di Kabupaten Mamuju dan Majene dalam membangun reputasi UNESA sebagai kampus peduli (Laporan Pengabdian).</i> Materi: contoh implementasi komunikasi pembangunan Pustaka: <i>Wijaya, R., Hilmi, A. N., Hasyyati, A. A., Stiawan, A., & Sukardani, P. S. (2023). Pemberdayaan dan perubahan sosial: Kolaborasi internasional dalam penguatan profil pelajar Pancasila di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Surabaya (Laporan Pengabdian).</i>	0%
8	Menguasai materi pertemuan 1 - 7	Menjelaskan, membandingkan, dan menganalisis soal UTS	Kriteria: Ketepatan menjawab butir pertanyaan soal UTS	Tes 3 X 50			0%
9						Materi: contoh implementasi komunikasi pembangunan Pustaka: <i>Warsono, & Sarmini. (2021). Pemberdayaan dan perubahan sosial: Pelatihan aplikasi metode research based learning dalam pembelajaran IPS pada guru-guru SMP se-Kabupaten Nganjuk (Laporan Pengabdian).</i>	0%

10						Materi: contoh implementasi komunikasi pembangunan Pustaka: Sarmini. (2021). <i>Pemberdayaan dan perubahan sosial: Peningkatan kemampuan guru PPKn dalam mengembangkan instrumen asesmen kompetensi minimum (AKM) dan survei karakter (Laporan Pengabdian)</i> .	0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrumilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrumulan umum, ketrumilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

