



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Komunikasi Kesehatan	7020103025		T=3 P=0 ECTS=4.77	7	14 Agustus 2023																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
	Ade Firmannandya, S.I.Kom., M.I.Kom.		Tsuroyya, S.S., M.A.		Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom.																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	CPL-8	Mampu berkolaborasi, mengembangkan jaringan dan mengevaluasi kinerja.																																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-8</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-8																																									
	CPMK	CPL-8																																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengupas komunikasi kesehatan sebagai pendekatan yang multidisiplin dan multi aspek. Mata kuliah akan membahas beragam jenis audiens (individu, kelompok, profesi, komunitas, pembuat kebijakan) dan pesan dalam komunikasi kesehatan yang terkait dengan peran strategisnya, baik di tingkat mikro (bahasa dan simbol dalam komunikasi kesehatan), meso (proses produksi komunikasi kesehatan), maupun makro (dampaknya terhadap kesehatan masyarakat). Mahasiswa juga akan mengevaluasi berbagai tujuan dalam komunikasi kesehatan. Melalui metode studi kasus dan kunjungan/praktek lapangan, mahasiswa juga akan memperluas wawasan dan menambah pengalaman akan aplikasi komunikasi kesehatan di masyarakat																																															
Pustaka	Utama :																																															
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harrington, N. 2015. Health Communication: Theory, Method, and Application . New York: Routledge. 2. Berry, D. 2007. Health Communication: Theory and Practice . Berkshire: Open University Press. 																																															
	Pendukung :																																															
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Whaley, B. B. 2014. Research methods in health communication: Principles and application. Routledge. 2. Hamilton, H., & Chou, W. Y. S. 2014. The Routledge handbook of language and health communication. Routledge. 																																															
Dosen Pengampu	Tsuroyya, S.S., M.A. Jauhar Wahyuni, M.I.Kom. Ade Firmannandya, S.I.Kom., M.I.Kom.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	Memahami teori, metode, dan praktik komunikasi kesehatan	Mampu menjelaskan teori, metode, dan praktik komunikasi kesehatan	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: Teori dan Praktik Komunikasi Kesehatan Pustaka: <i>Harrington, N. 2015. Health Communication: Theory, Method, and Application . New York: Routledge.</i>	2%
2	Memahami komunikasi kesehatan dari perspektif pasien	Mampu menjelaskan komunikasi kesehatan dari perspektif pasien	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: Komunikasi Kesehatan Perspektif Pasien Pustaka: <i>Harrington, N. 2015. Health Communication: Theory, Method, and Application . New York: Routledge.</i>	3%
3	Memahami tantangan praktisi kesehatan dan kebutuhan dukungan sosial	Mampu menjelaskan tantangan praktisi kesehatan dan kebutuhan dukungan sosial	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: Tantangan Praktisi Kesehatan Pustaka: <i>Harrington, N. 2015. Health Communication: Theory, Method, and Application . New York: Routledge.</i>	2%
4	Memahami komunikasi kesehatan dari perspektif penyedia layanan kesehatan	Mampu menjelaskan komunikasi kesehatan dari perspektif penyedia layanan kesehatan	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: 2 Pustaka: <i>Harrington, N. 2015. Health Communication: Theory, Method, and Application . New York: Routledge.</i>	2%
5	Menganalisis pendekatan komunikasi praktisi kesehatan dan pasien	Mengidentifikasi pendekatan komunikasi praktisi kesehatan dan pasien	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan presentasi 3 X 50		Materi: Praktisi Komunikasi Kesehatan dan Pasien Pustaka: <i>Berry, D. 2007. Health Communication: Theory and Practice . Berkshire: Open University Press.</i>	5%
6	Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi pasien	Menjelaskan faktor yang mempengaruhi pasien	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: Faktor Mempengaruhi Pasien Pustaka: <i>Harrington, N. 2015. Health Communication: Theory, Method, and Application . New York: Routledge.</i>	2%

7	Mengidentifikasi faktor sosial budaya dalam komunikasi kesehatan	Menjelaskan faktor sosial budaya dalam komunikasi kesehatan	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: Sosial Budaya dalam Komunikasi Kesehatan Pustaka: <i>Harrington, N. 2015. Health Communication: Theory, Method, and Application . New York: Routledge.</i>	7%
8	Kemampuan akhir pertemuan 1-7	Menjelaskan dan mengidentifikasi materi pertemuan 1-7	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes	Tes 3 X 50			20%
9	Memahami etika dalam komunikasi kesehatan	Menjelaskan etika dalam komunikasi kesehatan	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: 3 Pustaka: Materi: Etika Komunikasi Kesehatan Pustaka: <i>Hamilton, H., & Chou, W. Y. S. 2014. The Routledge handbook of language and health communication. Routledge.</i>	3%
10	Mengidentifikasi media baru dalam komunikasi kesehatan	Menjelaskan media baru dalam komunikasi kesehatan	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: Media baru Komunikasi Kesehatan Pustaka: <i>Harrington, N. 2015. Health Communication: Theory, Method, and Application . New York: Routledge.</i>	4%
11	Memahami kampanye dan intervensi dalam komunikasi kesehatan	Menjelaskan kampanye dan intervensi dalam komunikasi kesehatan	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: Kampanye Komunikasi Kesehatan Pustaka: <i>Hamilton, H., & Chou, W. Y. S. 2014. The Routledge handbook of language and health communication. Routledge.</i>	3%
12	Memahami manajemen krisis dan resiko komunikasi	Menjelaskan manajemen krisis dan resiko komunikasi	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: Manajejemen Resiko Komunikasi Kesehatan Pustaka: <i>Berry, D. 2007. Health Communication: Theory and Practice . Berkshire: Open University Press.</i>	4%

13	Menganalisis perilaku sehat dewasa dan remaja yang beresiko	Mengidentifikasi perilaku sehat dewasa dan remaja yang beresiko	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, & analisis studi kasus 3 X 50		Materi: Perilaku Sehat Dewasa dan Remaja yang Beresiko Pustaka: <i>Berry, D. 2007. Health Communication: Theory and Practice . Berkshire: Open University Press.</i>	5%
14	Menganalisis kesehatan dan penyakit mental	Mengidentifikasi kesehatan dan penyakit mental	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, & analisis studi kasus 3 X 50		Materi: Kesehatan dan Penyakit Mental Pustaka: <i>Hamilton, H., & Chou, W. Y. S. 2014. The Routledge handbook of language and health communication. Routledge.</i>	3%
15	Menganalisis kesehatan dan penyakit mental	Mengidentifikasi kesehatan dan penyakit mental	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, & analisis studi kasus 3 X 50		Materi: Kesehatan dan Penyakit Mental Pustaka: <i>Hamilton, H., & Chou, W. Y. S. 2014. The Routledge handbook of language and health communication. Routledge.</i>	4%
16	Menganalisis kesehatan dan penyakit mental	Mengidentifikasi kesehatan dan penyakit mental	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Ceramah, diskusi, & analisis studi kasus 3 X 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	51.34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.5%
3.	Penilaian Portofolio	16.34%
4.	Penilaian Praktikum	5.67%
5.	Tes	13.17%
		99.02%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang

setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.