



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Komunikasi Internasional	7020103131	Mata Kuliah Pilihan	T=3 P=0 ECTS=4.77	7	1 Maret 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
	Awang Dharmawan, S.Ikom., M.A. ; Muhammad Danu Winata, S.Sos, M.A., M.Si (Han). ; Wahyu Mahesa Miarta, S.H., M.Sc.		Awang Dharmawan, S.Ikom., M.A.	Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom.	

Model Pembelajaran	Case Study	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pengaruh media dalam Kebijakan Luar Negeri
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, ruang lingkup, dan pentingnya komunikasi internasional dalam konteks global.
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengevaluasi peran dan pengaruh media massa dalam komunikasi internasional.
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip etika yang relevan dalam komunikasi antar negara.
	CPMK - 5	Mahasiswa dapat menganalisis kebijakan-kebijakan komunikasi global dan implikasinya terhadap hubungan internasional.
	CPMK - 6	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan tantangan utama yang dihadapi dalam komunikasi internasional.
	CPMK - 7	Mahasiswa mampu menganalisis dampak globalisasi terhadap cara dan bentuk komunikasi internasional.
	CPMK - 8	Mahasiswa dapat menjelaskan peran dan fungsi organisasi internasional seperti PBB, UNESCO, dan lainnya dalam komunikasi global.
	CPMK - 9	Mahasiswa mampu menjelaskan determinasi teknologi informasi dan komunikasi dalam konteks komunikasi internasional.
	CPMK - 10	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana teknologi digital mengubah dinamika komunikasi internasional.
	CPMK - 11	Mahasiswa dapat menganalisis peran media sosial dalam membentuk opini publik dan hubungan antar negara
	CPMK - 12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep network society yang diperkenalkan oleh Manuel Castells dan implikasinya terhadap komunikasi internasional.
	CPMK - 13	Mahasiswa dapat menganalisis bagaimana struktur dan dinamika jaringan global mempengaruhi aliran informasi dan komunikasi di tingkat internasional.
	CPMK - 14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan peran aktor-aktor kunci seperti perusahaan teknologi, pemerintah, dan organisasi non-pemerintah dalam network society
CPMK - 15	Mahasiswa mampu mengelola reputasi digital organisasi atau negara dalam konteks internasional.	
Matrik CPL - CPMK		

CPMK
CPMK-1
CPMK-2
CPMK-3
CPMK-4
CPMK-5
CPMK-6
CPMK-7
CPMK-8
CPMK-9
CPMK-10
CPMK-11
CPMK-12
CPMK-13
CPMK-14
CPMK-15

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																
CPMK-11																
CPMK-12																
CPMK-13																
CPMK-14																
CPMK-15																

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah "Komunikasi Internasional" merupakan mata kuliah yang berfokus pada seluruh aktivitas komunikasi yang bersifat multinasional dan melewati batas-batas teritorial suatu negara. Perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan mengkaji dan melakukan praktik komunikasi dalam lingkup global. Secara garis besar, perkuliahan ini akan mematangkan kemampuan berkomunikasi peserta didik dalam melakukan proses negosiasi pemikiran serta pertukaran makna yang didalamnya melibatkan individu dan masyarakat dalam sudut pandang global village dimana terdapat perbedaan budaya, negara dan bangsa, serta beragam etnisitas dan ras. Dengan demikian mahasiswa memiliki kompetensi dalam memahami konsep-konsep dan teori yang memiliki korelasi dengan proses dan prosedur komunikasi Internasional.

Pustaka

Utama :

1. Daya Kishan Thussu. 2004. International Communication. London: Arnold
2. Manuel Castells. 2004. The Network Society. Cheltenham: Edward Elgar
3. Manuel Castells and Gustavo Cardoso. 2005. The Network Society, From Knowledge to Society. Center for Transatlantic Relation
4. Komunikasi Internasional Jalaluddin Rahmat, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 1993
5. Ingrid Volkmer, International Communication Theory in Transition: Parameters of the New Global Public Sphere

Pendukung :

Dosen Pengampu Wahyu Mahesa Miarta, S.H., M.Sc.
Awang Dharmawan, S.Ikom., M.A.
Muhammad Danu Winata, S.Sos, M.A., M.Si (Han).

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami konteks sejarah komunikasi internasional	Memahami perkembangan berbagai platform media massa dan media baru dalam membentuk masyarakat global	Kriteria: Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi 3 X 50		Materi: Mahasiswa memahami konteks sejarah komunikasi internasional Pustaka: <i>Daya Kishan Thussu. 2004. International Communication. London: Arnold</i>	2%
2	Mahasiswa memahami approaches to theorizing international communication	Mahasiswa bisa menjelaskan Free flow of information, modernization theory, dependency theory, dan public sphere	Kriteria: Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi 3 X 50		Materi: Mahasiswa memahami approaches to theorizing international communication Pustaka: <i>Daya Kishan Thussu. 2004. International Communication. London: Arnold</i>	2%
3	Mahasiswa memahami approaches to theorizing international communication	Mahasiswa dapat menjelaskan structural imperialism, hegemony, critical theory, cultural studies on internatuional communication, information society, Discourses of globalization, critical political-economy for the twenty-first century	Kriteria: Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi 3 X 50		Materi: Mahasiswa memahami approaches to theorizing international communication Pustaka: <i>Daya Kishan Thussu. 2004. International Communication. London: Arnold</i>	2%
4	Mahasiswa memahami Creating a global communication infrastructure	Mahasiswa menjelaskan The privatization of telecommunications, Free trade in communication, Liberalization of the telecom sector. dst.	Kriteria: Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi 3 X 50		Materi: Mahasiswa memahami Creating a global communication infrastructure Pustaka: <i>Ingrid Volkmer, International Communication Theory in Transition: Parameters of the New Global Public Sphere</i>	2%
5	Mahasiswa memahami The global media marketplace	Mahasiswa menjelaskan Convergence, Global trade in media products, Global news and information networks, Setting the global news agenda	Kriteria: Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi 3 X 50		Materi: Mahasiswa memahami The global media marketplace Pustaka: <i>Komunikasi Internasional Jalaluddin Rahmat, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 1993</i>	2%

6	Mahasiswa bisa memahami Communication and cultural globalization	Mahasiswa dapat menjelaskan Globalization of Western culture, Concerns for cultural diversity, Global English, Regionalization and localization in the media market	Kriteria: Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi 3 X 50		Materi: Mahasiswa bisa memahami Communication and cultural globalization Pustaka: <i>Komunikasi Internasional Jalaluddin Rahmat, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 1993</i>	3%
7	Mahasiswa memahami Contraflow in global media	Mahasiswa dapat menjelaskan Seeing the big world on a small screen, Global cultures discontents, Global counterflow of television, Media exports from the South to the North	Kriteria: Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 3 X 50		Materi: Mahasiswa memahami Contraflow in global media Pustaka: <i>Manuel Castells and Gustavo Cardoso. 2005. The Network Society, From Knowledge to Society. Center for Translantic Relation</i>	2%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa dapat memahami materi pertemuan 1-7	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	3 X 50		Materi: Manuel Castells and Gustavo Cardoso. 2005. The Network Society, From Knowledge to Society. Center for Translantic Relation Pustaka: <i>Manuel Castells and Gustavo Cardoso. 2005. The Network Society, From Knowledge to Society. Center for Translantic Relation</i>	20%
9	Mahasiswa dapat memahami International communication in the Internet age	Mahasiswa dapat menjelaskan The dawn of the Internet age, The Internet as a political tool, The global digital divide, International communication - continuity and change	Kriteria: Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 3 X 50		Materi: Mahasiswa dapat memahami International communication in the Internet age Pustaka: <i>Manuel Castells. 2004. The Network Society. Cheltenham: Edward Elgar</i>	2%
10	Mahasiswa dapat memahami the network society	Mahasiswa dapat menjelaskan Informationalism, Networks, and the Network Society: Manuel Castells	Kriteria: Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 3 X 50		Materi: Mahasiswa dapat memahami the network society Pustaka: <i>Manuel Castells. 2004. The Network Society. Cheltenham: Edward Elgar</i>	5%

11	Mahasiswa memahami THE CULTURAL AND INSTITUTIONAL DIVERSITY OF THE NETWORK SOCIETY	Mahasiswa dapat memahami Institutional Models of the Network Society: Silicon Valley and Finland, The Russian Network Society, The Internet in China: Technologies of Freedom in a Statist Society, Reflexive Internet? The British Experience of New Electronic Technologies	Kriteria: Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 3 X 50		Materi: Mahasiswa memahami THE CULTURAL AND INSTITUTIONAL DIVERSITY OF THE NETWORK SOCIETY Pustaka: <i>Manuel Castells and Gustavo Cardoso. 2005. The Network Society, From Knowledge to Society. Center for Translantic Relation</i>	2%
12	Mahasiswa dapat memahami THE NETWORK ECONOMY	Mahasiswa dapat menjelaskan Why Information Should Influence Productivity, Labor in the Network Society: Lessons from Silicon Valley, Time, Space, and Technology in Financial Networks	Kriteria: Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 3 X 50		Materi: Mahasiswa dapat memahami THE NETWORK ECONOMY Pustaka: <i>Manuel Castells. 2004. The Network Society. Cheltenham: Edward Elgar</i>	4%
13	Mahasiswa dapat memahami SOCIABILITY AND SOCIAL STRUCTURE IN THE AGE OF THE INTERNET	Mahasiswa dapat menjelaskan Networked Sociability Online, Off-line, Social Structure, Cultural Identity, and Personal Autonomy in the Practice of the Internet: The Network Society in Catalonia, Racial Segregation and the Digital Divide in the Detroit Metropolitan Region	Kriteria: Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 3 X 50		Materi: Mahasiswa dapat memahami SOCIABILITY AND SOCIAL STRUCTURE IN THE AGE OF THE INTERNET Pustaka: <i>Ingrid Volkmer, International Communication Theory in Transition: Parameters of the New Global Public Sphere</i>	2%
14	Mahasiswa dapat memahami THE INTERNET IN THE PUBLIC INTEREST	Mahasiswa dapat menjelaskan The Promise and the Myths of e-Learning in Post-secondary Education, e-Health Networks and Social Transformations: Expectations of Centralization, Experiences of Decentralization, Narrowing the Digital Divide: The Potential and Limits of the US Community Technology Movement	Kriteria: Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 3 X 50		Materi: THE INTERNET IN THE PUBLIC INTEREST Pustaka: <i>Ingrid Volkmer, International Communication Theory in Transition: Parameters of the New Global Public Sphere</i>	5%
15	Mahasiswa dapat memahami NETWORKED SOCIAL MOVEMENTS AND INFORMATIONAL POLITICS	Mahasiswa dapat menjelaskan Networked Social Movements: Global Movements for Global Justice, From Media Politics to Networked Politics: The Internet and the Political Process	Kriteria: Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 3 X 50		Materi: Mahasiswa dapat memahami NETWORKED SOCIAL MOVEMENTS AND INFORMATIONAL POLITICS Pustaka: <i>Ingrid Volkmer, International Communication Theory in Transition: Parameters of the New Global Public Sphere</i>	15%

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ketepatan Mahasiswa dalam melakukan analisis materi pertemuan 9-15	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	Tulis 3 X 50		Materi: International Communication Theory in Transition: Parameters of the New Global Public Sphere Pustaka: <i>Ingrid Volkmer, International Communication Theory in Transition: Parameters of the New Global Public Sphere</i>	30%
----	----------------------------	--	--	-----------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	56%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	4%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.