



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Komunikasi Dan Perubahan Sosial	7020103139	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	1	8 Agustus 2023																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																							
	Tsuroyya, S.S., M.A.	Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom.																																																																																																							
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																								
	CPL-7	Mampu menganalisis permasalahan sosial dan mengembangkan program pemberdayaan masyarakat.																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Mengaplikasikan Teori Komunikasi dan Perubahan Sosial serta Memanfaatkan Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Menyelesaikan Isu Pembangunan.																																																																																																								
	CPMK - 2	Mengambil Keputusan yang Tepat Berdasarkan Analisis Data dan Informasi serta Memberikan Beragam Alternatif Solusi dalam Isu Pembangunan.																																																																																																								
	CPMK - 3	Bertanggung Jawab pada Penulisan Makalah dan Pemaparan Analisis Studi Kasus.																																																																																																								
	CPMK - 4	Menguasai Prinsip, Strategi Komunikasi, dan Issue dalam Bidang Pendidikan, Lingkungan, Gender, dan Kesehatan Masyarakat dengan Memanfaatkan Kearifan Lokal.																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-7	CPMK-1		✓		CPMK-2		✓	✓	CPMK-3			✓	CPMK-4	✓	✓																																																																																		
CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-7																																																																																																							
CPMK-1		✓																																																																																																								
CPMK-2		✓	✓																																																																																																							
CPMK-3			✓																																																																																																							
CPMK-4	✓	✓																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2									✓	✓	✓						CPMK-3													✓		✓	✓	CPMK-4				✓	✓	✓	✓	✓								
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																							
CPMK-2									✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-3													✓		✓	✓																																																																																										
CPMK-4				✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																		
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji konteks komunikasi dan perubahan sosial yang dibagi dalam tiga kategori substansi, yaitu komunikasi dan perubahan sosial, sistem komunikasi Indonesia, media dan perubahan sosial, serta isu-isu sosial yang penyelesaiannya melalui perspektif komunikasi																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																									

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Melkote, S. and Steeves, H. (2005). Communication for Development in the Third World: Theory and Practice for Empowerment, 2nd edition. New Delhi: Sage Publication India Pvt Ltd 2. Nurudin. Sistem Komunikasi Indonesia . 2007. Rajawali Pers. 3. Saebani, B. (2016). Sosiologi Pembangunan. Bandung: Pustaka Setia. 4. Wilkins, K., Tufte, T., and Obregon, R. (2014). The Handbook of Development Communication and Social Change. New Jersey: Wiley-Blackwell 					
		Pendukung :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tsurroya, M., Dewi, D. K., & Dewi, P. A. R. (2020). A Street Children Dilemma: Between a Student and a Breadwinner. 226(Icss), 321–324. https://doi.org/10.2991/icss-18.2018.65 2. Tsurroya, Tandyonomanu, D., & Dharmawan, A. (2018). Abandon or embrace: Functionalism perspective of photojournalists on Syrian refugees. Journal of Physics: Conference Series, 953(1). https://doi.org/10.1088/1742-6596/953/1/012191 					
Dosen Pengampu		Dr. Sugeng Harianto, M.Si. Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si. Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si. Dr. Dwi Prasetyo, S.Sos., M.PSDM. Dr. Refti Handini Listyani, S.Sos., M.Si. Moh. Mudzakkir, S.Sos., M.A., Ph.D. Tsurroya, S.S., M.A. Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom. Muhammad Danu Winata, S.Sos, M.A., M.Si (Han). Aditya Fahmi Nurwahid, S.I.Kom., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami definisi dunia ketiga, pembangunan, pemberdayaan, dan komunikasi pembangunan 2. Mengidentifikasi ruang lingkup pembangunan 	Mahasiswa dapat menjelaskan secara mendalam tentang sistem, pengertian SKI, ruang lingkup SKI, dan alasan mengapa mempelajari Komunikasi dan Perubahan Sosial	Kriteria: 100-80: Mampu menjelaskan topik secara mendalam dan dikuatkan dengan argumentasi mendalam serta merujuk referensi yang valid 79-65: Mampu menjelaskan topik dengan merujuk pada referensi yang valid 55-64: Menjelaskan topik menggunakan argumentasi pribadi tanpa referensi yang valid 40-54: Menjelaskan topik secara singkat dan belum mendalam 0-39: Tidak dapat menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring 4 X 50		Materi: Wilkins, K., Tufte, T., and Obregon, R. (2014). The Handbook of Development Communication and Social Change. New Jersey: WileyBlackwell. Pustaka: Materi: Mahasiswa memahami pengertian, ruang lingkup, Fungsi, Tujuan, Komunikasi Perubahan Sosial Pustaka:	2%
2	Membedakan ciri khas setiap pendekatan komunikasi pembangunan	Mahasiswa dapat menjelaskan khas setiap pendekatan komunikasi pembangunan	Kriteria: 100-80: Mampu menjelaskan topik secara mendalam dan dikuatkan dengan argumentasi mendalam serta merujuk referensi yang valid 79-65: Mampu menjelaskan topik dengan merujuk pada referensi yang valid 55-64: Menjelaskan topik menggunakan argumentasi pribadi tanpa referensi yang valid 40-54: Menjelaskan topik secara singkat dan belum mendalam 0-39: Tidak dapat menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi 4 X 50		Materi: Nurudin. Sistem Komunikasi Indonesia . 2007. Rajawali Pers. Pustaka: Materi: Mahasiswa memahami pola sistem komunikasi Indonesia, Komunikasi Pembangunan, Sosiologi Komunikasi Pustaka:	2%

3	Memahami teori modernisasi dalam kajian Komunikasi dan Perubahan Sosial		<p>Kriteria:</p> <p>1.100-80: Mampu menjelaskan topik secara mendalam dan dikuatkan dengan argumentasi mendalam serta referensi yang valid</p> <p>2.79-65: Mampu menjelaskan topik dengan referensi yang valid</p> <p>3.55-64: Menjelaskan topik menggunakan argumentasi pribadi tanpa referensi yang valid</p> <p>4.40-54: Menjelaskan topik secara singkat dan belum mendalam</p> <p>5.0-39: Tidak dapat menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan diskusi 4 X 50		<p>Materi: Nurudin. Sistem Komunikasi Indonesia . 2007. Rajawali Pers</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Mahasiswa memahami Sistem pers di Indonesia mulai era otoriter orde baru dan pasca reformasi</p> <p>Pustaka:</p>	2%
4		Mahasiswa mampu membedakan aplikasi modernisasi dominan dalam aspek pembangunan	<p>Kriteria:</p> <p>100-80: Mampu menjelaskan topik secara mendalam dan dikuatkan dengan argumentasi mendalam serta merujuk referensi yang valid 79-65: Mampu menjelaskan topik dengan merujuk pada referensi yang valid 55-64: Menjelaskan topik menggunakan argumentasi pribadi tanpa referensi yang valid 40-54: Menjelaskan topik secara singkat dan belum mendalam 0-39: Tidak dapat menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan diskusi 4 X 50		<p>Materi: Nurudin. Sistem Komunikasi Indonesia . 2007. Rajawali Pers.</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Mahasiswa memahami perkembangan sistem media penyiaran di Indonesia dan eksistensinya terhadap masyarakat</p> <p>Pustaka:</p>	2%
5	Memahami proses modernisasi di dunia ketiga dengan menggunakan pendekatan komunikasi	Mahasiswa dapat mengidentifikasi proses modernisasi di dunia ketiga dengan menggunakan pendekatan komunikasi	<p>Kriteria:</p> <p>100-80: Mampu menjelaskan topik secara mendalam dan dikuatkan dengan argumentasi mendalam serta merujuk referensi yang valid 79-65: Mampu menjelaskan topik dengan merujuk pada referensi yang valid 55-64: Menjelaskan topik menggunakan argumentasi pribadi tanpa referensi yang valid 40-54: Menjelaskan topik secara singkat dan belum mendalam 0-39: Tidak dapat menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan diskusi 4x50		<p>Materi: Nurudin. Sistem Komunikasi Indonesia . 2007. Rajawali Pers.</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Mahasiswa memahami Komparasi Sistem media Indonesia dengan sistem media di negara lain</p> <p>Pustaka:</p>	2%

6	Menjelaskan Peran Media dalam Masyarakat	Mengetahui pola dan metode perkuliaha Memahami urgensi isu perubahan sosia Mendiskusikan peran media	<p>Kriteria: 100-80: Mampu menjelaskan topik secara mendalam dan dikuatkan dengan argumentasi mendalam serta merujuk referensi yang valid 79-65: Mampu menjelaskan topik dengan merujuk pada referensi yang valid 55-64: Menjelaskan topik menggunakan argumentasi pribadi tanpa referensi yang valid 40-54: Menjelaskan topik secara singkat dan belum mendalam 0-39: Tidak dapat menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan diskusi 4x50		<p>Materi: Melkote, S. and Steeves, H. (2005). Communication for Development in the Third World: Theory and Practice for Empowerment, 2nd edition. New Delhi: Sage Publication India Pvt Ltd.</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Menjelaskan Peran Media dalam Masyarakat</p> <p>Pustaka:</p>	0%
7	Menjelaskan Peran Media dalam peristiwa konflik	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori pembangunan manusia	<p>Kriteria: 100-80: Mampu menjelaskan topik secara mendalam dan dikuatkan dengan argumentasi mendalam serta merujuk referensi yang valid 79-65: Mampu menjelaskan topik dengan merujuk pada referensi yang valid 55-64: Menjelaskan topik menggunakan argumentasi pribadi tanpa referensi yang valid 40-54: Menjelaskan topik secara singkat dan belum mendalam 0-39: Tidak dapat menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan Diskusi 4x50		<p>Materi: Tsuroyya, Tandyonomanu, D., & Dharmawan, A. (2018). Abandon or embrace: Functionalism perspective of photojournalists on Syrian refugees. Journal of Physics: Conference Series, 953(1). https://doi.org/.</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Menjelaskan Peran Media dalam peristiwa konflik</p> <p>Pustaka:</p>	2%
8	Ujian Sub Sumatif (USS)	Mahasiswa mampu menganalisis teori dasar komunikasi dan perubahan sosial: komunikasi pembangunan, modernisasi, teori dependensi, teori pembangunan manusia	<p>Kriteria: Aktifitas Partisipasif, Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Luring 4X50			20%
9	Memahami strategi komunikasi untuk pemberdayaan	Mahasiswa mampu mengaplikasikan strategi komunikasi untuk pemberdayaan	<p>Kriteria: 100-80: Mampu menjelaskan topik secara mendalam dan dikuatkan dengan argumentasi mendalam serta merujuk referensi yang valid 79-65: Mampu menjelaskan topik dengan merujuk pada referensi yang valid 55-64: Menjelaskan topik menggunakan argumentasi pribadi tanpa referensi yang valid 40-54: Menjelaskan topik secara singkat dan belum mendalam 0-39: Tidak dapat menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi dan diskusi 4x50		<p>Materi: Wilkins, K., Tufte, T., and Obregon, R. (2014). The Handbook of Development Communication and Social Change. New Jersey: WileyBlackwell.</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Menjelaskan Peran Media dalam Kesehatan</p> <p>Pustaka:</p>	2%

10	Memahami konsep terbaru peran komunikasi dalam pembangunan yang terfokus pada pemberdayaan	Menjelaskan budaya populer Menjelaskan Budaya Media Mendiskusikan Budaya Populer dalam Media	Kriteria: 100-80: Mampu menjelaskan topik secara mendalam dan dikuatkan dengan argumentasi mendalam serta merujuk referensi yang valid 79-65: Mampu menjelaskan topik dengan merujuk pada referensi yang valid 55-64: Menjelaskan topik menggunakan argumentasi pribadi tanpa referensi yang valid 40-54: Menjelaskan topik secara singkat dan belum mendalam 0-39: Tidak dapat menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi 4x50		Materi: Wilkins, K., Tufte, T., and Obregon, R. (2014). The Handbook of Development Communication and Social Change. New Jersey: WileyBlackwell. Pustaka: Materi: Menjelaskan media dalam penyebaran budaya populer Pustaka:	2%
11	Memahami kerangka evaluasi komunikasi pembangunan	Mahasiswa mampu menyusun kerangka evaluasi komunikasi pembangunan	Kriteria: 100-80: Mampu menjelaskan topik secara mendalam dan dikuatkan dengan argumentasi mendalam serta merujuk referensi yang valid 79-65: Mampu menjelaskan topik dengan merujuk pada referensi yang valid 55-64: Menjelaskan topik menggunakan argumentasi pribadi tanpa referensi yang valid 40-54: Menjelaskan topik secara singkat dan belum mendalam 0-39: Tidak dapat menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi 4x50		Materi: Wilkins, K., Tufte, T., and Obregon, R. (2014). The Handbook of Development Communication and Social Change. New Jersey: WileyBlackwell. Pustaka: Materi: Menjelaskan media dalam penyebaran budaya populer Pustaka:	3%
12	Mengidentifikasi tantangan, isu, dan strategi evaluasi komunikasi pembangunan	Mahasiswa mampu menganalisis tantangan, isu, dan strategi evaluasi komunikasi pembangunan	Kriteria: 100-80: Mampu menjelaskan topik secara mendalam dan dikuatkan dengan argumentasi mendalam serta merujuk referensi yang valid 79-65: Mampu menjelaskan topik dengan merujuk pada referensi yang valid 55-64: Menjelaskan topik menggunakan argumentasi pribadi tanpa referensi yang valid 40-54: Menjelaskan topik secara singkat dan belum mendalam 0-39: Tidak dapat menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok 4x50		Materi: Saebani, B. (2016). Sosiologi Pembangunan. Bandung: Pustaka Setia Pustaka: Materi: Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan pengaruh komunikasi dan media perubahan social terhadap individu, kelompok, gender, lingkungan, social-budaya, pendidikan, seksualitas. Pustaka:	3%

13	Memahami evaluasi pembangunan karakter	Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu komunikasi sebagai evaluasi pembangunan karakter	<p>Kriteria: 100-80: Mampu menjelaskan topik secara mendalam dan dikuatkan dengan argumentasi mendalam serta merujuk referensi yang valid 79-65: Mampu menjelaskan topik dengan merujuk pada referensi yang valid 55-64: Menjelaskan topik menggunakan argumentasi pribadi tanpa referensi yang valid 40-54: Menjelaskan topik secara singkat dan belum mendalam 0-39: Tidak dapat menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok 4x50		<p>Materi: Saebani, B. (2016). Sosiologi Pembangunan. Bandung: Pustaka Setia. Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan pengaruh komunikasi dan media perubahan social terhadap individu, kelompok, gender, lingkungan, social-budaya, pendidikan, seksualitas. Pustaka:</p>	9%
14	Memahami metode evaluasi inti komunikasi pembangunan serta indikatornya	Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu komunikasi sebagai metode evaluasi inti komunikasi pembangunan serta indikatornya	<p>Kriteria: Aktifitas Partisipasif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok 4x50		<p>Materi: Saebani, B. (2016). Sosiologi Pembangunan. Bandung: Pustaka Setia. Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan pengaruh komunikasi dan media perubahan social terhadap individu, kelompok, gender, lingkungan, social-budaya, pendidikan, seksualitas. Pustaka:</p>	7%
15	Mengaplikasikan kerangka evaluasi komunikasi pembangunan	Mahasiswa mampu mengaplikasikan kerangka evaluasi komunikasi pembangunan	<p>Kriteria: 100-80: Mampu menjelaskan topik secara mendalam dan dikuatkan dengan argumentasi mendalam serta merujuk referensi yang valid 79-65: Mampu menjelaskan topik dengan merujuk pada referensi yang valid 55-64: Menjelaskan topik menggunakan argumentasi pribadi tanpa referensi yang valid 40-54: Menjelaskan topik secara singkat dan belum mendalam 0-39: Tidak dapat menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi kelompok 4x50		<p>Materi: Saebani, B. (2016). Sosiologi Pembangunan. Bandung: Pustaka Setia. Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan pengaruh komunikasi dan media perubahan social terhadap individu, kelompok, gender, lingkungan, social-budaya, pendidikan, seksualitas. Pustaka:</p>	12%

16	Ujian Sumatif		Kriteria: Aktifitas Partisipasif, Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes				30%
----	---------------	--	---	--	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	59%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	6%
3.	Tes	35%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Komunikasi



Dr. Anam Miftakhul Huda,
S.Kom., M.I.Kom.
NIDN 0731038602

UPM Program Studi S1 Ilmu
Komunikasi



Dr. Danang Tandyonomanu,
S.Sos., M.Si.
NIDN 0006087109

VALID