



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Komunikasi Antarpersona	7020103022	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	14 Agustus 2024																																										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																											
	Prodi Ilmu Komunikasi		Putri Aisyiyah Rachma Dewi, S.Sos., M.Med.Kom.			Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom.																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																															
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
Matrik CPL - CPMK																																																	
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%;">CPMK</td> <td style="width: 25%;">CPL-2</td> <td style="width: 25%;">CPL-3</td> <td style="width: 25%;">CPL-4</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																						
CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah komunikasi antarpersonal ini akan diberikan secara teoritik dan praktek. Secara teori mata kuliah komunikasi antarpersonal akan membantu mahasiswa mengetahui komunikasi antarpersonal yang efektif. Bagaimana sebaiknya kita berkomunikasi? Apakah semua orang berkomunikasi seperti yang kita harapkan?bagaimana komunikasi yang baik mampu menumbuhkan pribadi yang efektif dan terbuka? Teknik menghadapi wawancara juga akan dipelajari, karena jika individu mampu melakukan komunikasi personal yang efektif maka besar kemungkinan dapat menghantarkan pada hidup yang sukses. Semua pertanyaan tersebut akan dipelajari dalam komunikasi antarpersonal dan harapannya mahasiswa pada akhirnya dapat menerapkan konsep-konsep komunikasi antarpersonal yang efektif dan beretika. Pertama mahasiswa akan diberikan penjelasan mengenai alasan kenapa komunikasi antarpersonal ini dipelajari, apa fungsinya dan tujuan mata kuliah ini. Selanjutnya mahasiswa mendapatkan pencerhan mengenai membina hubungan yang baik, memelihara hubungan. Mahasiswa akan diberikan teori-teori yang berkaitan dengan komunikasi interprsonal, teori ini merupakan landasan yang bisa menjadi referensi mahasiswa ketika mengerjakan skripsi dengan tema berkaitan. Maka setelah mengetahui alasan penting mempelajari komunikasi antarpersonal mahasiswa akan mendalami konsep efektifitas komunikasi antarpersonal secara spesifik, mulai dari bagaimana menjadi pendengar yang baik, manajemen konflik, communication in intimate relationship dll. Pada umumnya semua materi yang diberikan adalah praktek yang langsung bisa mereka terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu mata kuliah ini akan memberikan pengalaman belajar yang variatif, selain dilakukan di kelas, mahasiswa juga akan diajak menyaksikan dan menganalisis beberapa komunikasi antarpersonal yang ditayangkan lewat video. Dan mengobservasi pola-pola komunikasi antarpersonal diruang publik maupun di media sosial. Hasil observasi dan analisis mahasiswa akan dipresentasikan dengan menggunakan powerpoint. Metode pembelajaran mata kuliah ini menggunakan metode eksploratif, dimana mahasiswa diajak proaktif untuk menggali konsep-konsep komunikasi antarpersonal.																																																
Pustaka	Utama :																																																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aw, Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal . Graha Ilmu. Yogyakarta 2. Buckley, Susan G.2008 Buku Pintar Bahasa Tubuh. Cerdas Pustaka Publiser. Jakarta 3. Devito Joseph A., 2004, The interpersonal Communication Book(10th ed, Pearson, New Yor 4. Effendy, Onong Uchjana, 2006, Ilmu komunikasi Teori dan praktek , Remaja Rosda Karya, Bandung 5. Hardjana, Agus M., 2003, Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal, Kanisius, Yogyakarta 6. Konijn, Elly A. 2008. Mediated Interpersonal Communication. Tailor & Francis e-library. New York 7. Mulyana Deddy, M.A, Ph.D, 2002, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar , Rosda, Yogyakarta 8. West,Richard dan Lynn H.Turner. 2008. Pengantar Teori Komunikasi (Analisis dan aplikasi) . Salemba Humanika. Jakarta 																																																
	Pendukung :																																																

Dosen Pengampu		Tsuroyya, S.S., M.A. Putri Aisyiyah Rachma Dewi, S.Sos., M.Med.Kom. Mutiah, S.Sos., M.I.Kom. Dr. Teguh Dwi Putranto, S.Pd., S.I.Kom., M.Med.Kom. Hasna Nur Lina, S.I.P., M.Comm.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengikuti perkuliahan sesuai kontrak belajar yang telah disepakati bersama	1.1. Tugas Individu 2.2. Tugas Kelompok	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: Pengantar Komunikasi Antarpersona Pustaka: Aw, Suranto. 2011. <i>Komunikasi Interpersonal</i> . Graha Ilmu. Yogyakarta	2%
2	Memahami alasan, fungsi dan tujuan mempelajari komunikasi antarpersonal	Menjelaskan alasan komunikasi antarpersonal Menjelaskan komunikasi antarpersonal Menjelaskan tujuan komunikasi antarpersonal	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi di kelas 3 X 50		Materi: Alasan, fungsi dan tujuan mempelajari komunikasi antarpersonal Pustaka: Konijn, Ely A. 2008. <i>Mediated Interpersonal Communication</i> . Taylor & Francis e-library. New York	3%
3	Memahami konsep mendengar yang baik Terampil menjadi pendengar yang baik	Mendefinisikan pendengar aktif dan pasif Menjelaskan konsep mendengarkan secara objektif dan empatik Menjelaskan komponen-komponen menjadi pendengar yang baik Mendefinisikan cara mendengarkan dengan "cinta"	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi, menyaksikan video yang berkaitan dengan materi 3 X 50		Materi: pendengar aktif dan pasif Menjelaskan konsep mendengarkan secara objektif dan empatik Menjelaskan komponen-komponen menjadi pendengar yang baik Mendefinisikan cara mendengarkan dengan "cinta" Pustaka: Aw, Suranto. 2011. <i>Komunikasi Interpersonal</i> . Graha Ilmu. Yogyakarta	3%
4	Mampu memahami model komunikasi antarpersonal yang efektif lewat model humanistik dan pragmatis	Menjelaskan model-model komunikasi Menjelaskan model humanistik Menjelaskan model pragmatis Menjelaskan komunikasi Asertif		Power point tentang model efektifitas komunikasi Power point tentang model humanistik Power point tentang model pragmatis Buku 2. Halaman . 258-264 3 X 50		Materi: model komunikasi antarpersonal yang efektif lewat model humanistik dan pragmatis Pustaka: Devito Joseph A., 2004, <i>The interpersonal Communication Book(10th ed, Pearson, New Yor</i>	3%

5	Mahasiswa memiliki kecakapan berkomunikasi interpersonal	Mampu mengutarakan pertanyaan dengan bahasa yang baik Mampu menyampaikan pendapat dengan baik Mampu menjelaskan komunikasi yang positif dan negatif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah dan diskusi Persentasi mahasiswa 3 X 50		Materi: kecakapan berkomunikasi interpersonal Pustaka: <i>Konijn, Elly A. 2008. Mediated Interpersonal Communication. Tailor & Francis e-library. New York</i>	2%
6	Mahasiswa mampu memahami konsep standar presentasi pribadi	Mahasiswa mampu menjelaskan standar presentasi diri Mampu menjelaskan grooming dan sikap yang baik di tempat kerja Mampu menjelaskan cara memelihara hubungan interpersonal		Ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: konsep standar presentasi pribadi Pustaka: <i>Buckley, Susan G. 2008 Buku Pintar Bahasa Tubuh. Cerdas Pustaka Publisier. Jakarta</i>	3%
7	Mahasiswa mampu memahami teori pengelolaan identitas dan pengaturan privasi komunikasi	Mampu menjelaskan teori pengelolaan identitas Mampu menjelaskan pengaturan privasi komunikasi	Kriteria: 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: teori pengelolaan identitas dan pengaturan privasi komunikasi Pustaka: <i>West, Richard dan Lynn H. Turner. 2008. Pengantar Teori Komunikasi (Analisis dan aplikasi) . Salemba Humanika. Jakarta</i>	2%
8			Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 50 Menit			30%
9	Mampu memahami bahasa tubuh dan kesalahan bahasa tubuh Mampu memahami bahasa online dan bahasa tubuh seluruh dunia	Menjelaskan bahasa tubuh dan kesalahan bahasa tubuh dan Mampu menjelaskan bahasa online dan bahasa tubuh seluruh duni	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Video Bahasa Tubuh 3x50		Materi: bahasa tubuh dan kesalahan bahasa tubuh Pustaka: <i>Buckley, Susan G. 2008 Buku Pintar Bahasa Tubuh. Cerdas Pustaka Publisier. Jakarta</i>	3%
10	Mampu memahami bahasa tubuh dan kesalahan bahasa tubuh Mampu memahami bahasa online dan bahasa tubuh seluruh dunia	Mahasiswa mampu mempraktekkan bahasa tubuh yang benar dalam hubungan antarpersonal Mampu menjelaskan perkembangan bahasa tubuh dari masa ke masa Mampu mengidentifikasi isyarat non verbal Mampu menjelaskan bahasa tubuh online dan bahasa tubuh seluruh dunia	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Video Bahasa Tubuh 3x50		Materi: bahasa tubuh dan kesalahan bahasa tubuh Pustaka: <i>Buckley, Susan G. 2008 Buku Pintar Bahasa Tubuh. Cerdas Pustaka Publisier. Jakarta</i>	2%

11	Mampu mengidentifikasi komunikasi antarpersonal dalam media sosial Mampu menjelaskan strategi menulis pesan antarpersonal di media electronic	Mampu mengidentifikasi komunikasi antarpersonal dalam media sosial Mampu menjelaskan strategi menulis pesan antarpersonal di media electronic	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 3x50		Materi: komunikasi antarpersonal dalam media sosial Pustaka: <i>Hardjana, Agus M., 2003, Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal, Kanisius, Yogyakarta</i> Materi: strategi menulis pesan antarpersonal di media electronic Pustaka:	3%
12	Mampu menjelaskan komunikasi dalam hubungan antarpribadi yang intim/dekat Mampu menjelaskan teori segitiga cinta	Mampu menjelaskan komunikasi dalam hubungan antarpribadi yang intim/dekat Mampu menjelaskan teori segitiga cinta	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi		Materi: komunikasi dalam hubungan antarpribadi yang intim/dekat Mampu menjelaskan teori segitiga cinta Pustaka: <i>Devito Joseph A., 2004, The interpersonal Communication Book(10th ed, Pearson, New Yor</i>	2%
13	Mampu mendefinisikan teori uncertainly reduction Mampu menjelaskan transaksional analysis Mampu menjelaskan teori interpersonal needs	Mampu mendefinisikan teori uncertainly reduction Mampu menjelaskan transaksional analysis Mampu menjelaskan teori interpersonal needs	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 3x50		Materi: transaksional analysis, interpersonal needs Pustaka: <i>West,Richard dan Lynn H.Turner. 2008. Pengantar Teori Komunikasi (Analisis dan aplikasi) . Salemba Humanika. Jakarta</i>	2%
14	Mampu menjelaskan daya tarik pribadi dalam hubungan antarpribadi Menjelaskan pengembangan dan pengrusakan hubungan antarpribadi Mengindenfikasi hubungan yang rusak dan mampu mengidentifikasi cara memperbaiki hubungan		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan presentasi mahasiswa		Materi: pengembangan dan pengrusakan hubungan antarpribadi Mengindenfikasi hubungan yang rusak dan mampu mengidentifikasi cara memperbaiki hubungan Pustaka: <i>Hardjana, Agus M., 2003, Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal, Kanisius, Yogyakarta</i>	2%

15	Mahasiswa Menjelaskan teori dialek dan fundamental intrapersonal relationship	Mampu menjelaskan daya tarik pribadi dalam hubungan antarpribadi Menjelaskan pengembangan dan pengrusakan hubungan antarpribadi Mengidentifikasi hubungan yang rusak dan mampu mengidentifikasi cara memperbaiki hubungan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	presentasi mahasiswa		Materi: dialectical relations theory fundamental intrapersonal relationship Komunikasi laki-laki dan perempuan (Two culture, Tannen) Pustaka: Konijn, Elly A. 2008. <i>Mediated Interpersonal Communication</i> . Tailor & Francis e-library. New York	3%
16	Ujian Akhir Semester		Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 120 menit			40%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	26.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0.67%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	0.67%
4.	Tes	71%
		99.01%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tapat Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.