



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan									
Kapita Selekta Perubahan Sosial		7020103096		Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	18 Desember 2025									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
				ANAM MIFTAKHUL HUDA											
Model Pembelajaran		Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
		CPMK - 1	Mahasiswa mampu menyusun proposal riset komunikasi yang diharapkan akan menjadi bahan skripsi sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah																
		Matrik CPL - CPMK																	
			CPMK																
			CPMK-1																
Desripsi Singkat MK		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
			CPMK	Minggu Ke															
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				CPMK-1															
Pustaka		Utama :	1. Friedman, T. (2006). The World Is Flat: Updated and Expanded . New York: Farrar, Strauss and Giroux. 2. Gottshalk, P., and Greenberg, G. (2008). Islamophobia: Making Muslims the Enemy . New York: Rowman and Littlefield Publishers. 3. Jamaludin, A.N. (2016). Sosiologi Pembangunan . Bandung: Pustaka Setia. 4. Rice, R., dan Atkin, C. (2001) Public Communication Campaign 3rd edition . London: Sage Publication. 5. Susanto, E.H. (2016). Komunikasi dan Gerakan Perubahan . Jakarta: Mitra Wacana Media.																
Dosen Pengampu		Pendukung :																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												

1	- Mengidentifikasi permasalahan sosial di Indonesia- Memahami best practice pemecahan permasalahan sosial di Indonesia	- Menjelaskan permasalahan sosial di Indonesia yang mencakup kependudukan dan pembangunan- Menjelaskan best practice pemecahan permasalahan tersebut	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Ceramah - Diskusi 3 X 50		Materi: pengantar Pustaka:	5%
2	Memahami strategi komunikasi program kesehatan internasional	Menjelaskan strategi komunikasi program kesehatan internasional	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Ceramah - Diskusi - Unjuk kerja 3 X 50		Materi: strategi komunikasi program kesehatan internasional Pustaka:	5%
3	Mengidentifikasi permasalahan politik di Indonesia serta solusinya dari perspektif komunikasi pembangunan	Menjelaskan permasalahan politik di Indonesia serta solusinya dari perspektif komunikasi pembangunan	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Ceramah - Diskusi 3 X 50		Materi: permasalahan politik di Indonesia serta solusinya dari perspektif komunikasi pembangunan Pustaka:	5%
4	Memahami best practice komunikasi pembangunan di bidang politik di China	Menjelaskan best practice komunikasi pembangunan di bidang politik di China	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Ceramah - Diskusi 3 X 50		Materi: best practice komunikasi pembangunan di bidang politik di China Pustaka:	5%
5	Memahami permasalahan interfaith dialogue antara Muslim dan Amerika	Menjelaskan permasalahan interfaith dialogue antara Muslim dan Amerika	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Ceramah- Diskusi 3 X 50		Materi: permasalahan interfaith dialogue antara Muslim dan Amerika Pustaka:	5%
6	Mengidentifikasi beragam strategi komunikasi	- Menjelaskan beragam strategi komunikasi pembangunan untuk permasalahan interfaith dialogue	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah DiskusiAnalisis 3 X 50		Materi: beragam strategi komunikasi Pustaka:	5%
7	Memahami strategi komunikasi pembangunan di bidang ekonomi	Menjelaskan strategi komunikasi pembangunan di bidang ekonomi	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- ceramah- diskusi 3 X 50		Materi: strategi komunikasi pembangunan di bidang ekonomi Pustaka:	5%
8	Kemampuan akhir pertemuan 1-7	Indikator 1-7	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Tes 3 X 50		Materi: UTS Pustaka:	10%
9	Jenis-jenis referensi/materi yang reliable untuk penyusunan proposal riset komunikasi	penjelasan mahasiswa	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dikelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah dan diskusi		Materi: Jenis-jenis referensi/materi yang reliable untuk penyusunan proposal riset komunikasi Pustaka:	5%

10	Review bahan untuk talaah pustaka/ kerangka teori	penjelasan mahasiswa	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dikelas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan diskusi		Materi: kerangka teori Pustaka:	5%
11	1.Definisi metode penelitian 2.Jenis metode penelitian 3.Populasi dan teknik sampling	penjelasan mahasiswa	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dikelas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan diskusi		Materi: proposal Pustaka:	5%
12	Sistematika proposal riset komunikasi	penjelasan mahasiswa	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dikelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi		Materi: proposal Pustaka:	5%
13	Sistematika proposal riset komunikasi	penjelasan mahasiswa	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dikelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi		Materi: proposal Pustaka:	5%
14	Sistematika proposal riset komunikasi	penjelasan mahasiswa	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dikelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi		Materi: proposal Pustaka:	5%
15	Sistematika proposal riset komunikasi	penjelasan mahasiswa	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dikelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi		Materi: proposal Pustaka:	5%
16	UAS	Jawaban ujian	Kriteria: Hasil ujian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes		Materi: UAS Pustaka:	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	27.5%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Komunikasi

UPM Program Studi S1 Ilmu
Komunikasi



ANAM MIFTAKHUL HUDA
NIDN 0731038602



NIDN 0006087109

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Desember 2025 Jam 05:01 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

