

Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Ilmu Komunikasi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER											
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Hukum dan Etika Media Massa			702010	02016			T=2	P=0	ECTS=3.18	5	31 Januari 2025
OTORISASI			Penge	Pengembang RPS		Koordinator RMK			ИK	Koordinator Program Studi	
										Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom.	
Model Pembela	Model Case Study Pembelajaran		•								
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK									
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)									
		Matrik CPL - CPMK									
		СРМК									
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
			СРМК	CPMK Minggu Ke							
				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16							
Deskripsi Singkat MK											
Pustaka		Utama :									
		Pendukung :									
Dosen Pengampu		Vinda Maya Setianingrum, S.Sos., M.A. Putri Aisyiyah Rachma Dewi, S.Sos., M.Med.Kom.									
Mg Ke-		mpuan akhir ahapan ar	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		lajaran, nasiswa,	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
	(Sub-	СРМК)	Indikator	Kriteria & Bentuk		ring line)	D	aring	(online)	[()
(1)	(2)		(3)	(4)	(5	5)			(6)	(7)	(8)
1											0%
2											0%
3											0%

4				0%
5				0%
6				0%
7				0%
8				0%
9				0%
10				0%
11				0%
12				0%
13				0%
14				0%
15				0%
16				0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
 Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain
- 9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Januari 2025 Jam 13:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa