



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>											
Evolusi Komunikasi	7020103112	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	2	29 September 2024											
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>												
	Prodi Ilmu Komunikasi		Jauhar Wahyuni, M.I.Kom			Dr. Anam Miftakul Huda, S.Kom., M.I.Kom.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																	
	<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	<b>CPL-6</b>	Memiliki kemampuan manajemen media massa pada era disrupsi digital yang memiliki perspektif global dan inklusif																
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																	
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu memahami perkembangan teknologi komunikasi.																
	<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis teknologi dalam komunikasi.																
	<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa mampu menganalisis dampak positif dan negatif dari perkembangan teknologi komunikasi.																
	<b>CPMK - 4</b>	Mahasiswa mampu menggambarkan penggunaan teknologi komunikasi secara bijak dan bermanfaat.																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																	
		CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-6													
	CPMK-1	✓																
	CPMK-2				✓													
	CPMK-3		✓															
	CPMK-4				✓													
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																		
	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1																	
	CPMK-2																	
	CPMK-3																	
	CPMK-4																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Dahulu masyarakat hanya dapat berkomunikasi secara tatap muka. Jika seseorang ingin berkomunikasi dengan orang lain dalam jarak yang tidak dapat dijangkau atau tidak dalam satu ruang lingkup, maka ia akan menggunakan jasa pengiriman pos untuk menyampaikan pesan melalui surat. Seiring dengan perkembangan teknologi yang semakin canggih, kini masyarakat dapat berkomunikasi dengan mudah, lebih instan, berkualitas dan cepat seperti penggunaan telepon, internet, dan media lainnya. inilah yang akan dibahas dalam perkuliahan evolusi komunikasi, selain itu perkembangan teori dan teknologi komunikasi pun akan diulas di perkuliahan ini																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																	

1. John Naisbit. High Tech High Touch. (2001)
2. Agoeng Nugroho. Teknologi Komunikasi. (2010)
3. Ana Nadhya Abrar. Teknologi Komunikasi. (2003)
4. Rogers M. Everett. Technology of Communication. (2008)
5. Zulkarnaen Nasution. Perkembangan Teknologi Komunikasi. (2010)
6. Firman T. Rahman. Pertekom (Buku Ajar). (2016)

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu**  
 Puspita Sari Sukardani, S.T., M.Med.Kom.  
 Mutiah, S.Sos., M.I.Kom.  
 Jauhar Wahyuni, M.I.Kom.  
 Gilang Gusti Aji, S.I.P., M.Si.  
 Tatak Setiadi, M.A.  
 Ade Firmannandya, S.I.Kom., M.I.Kom.  
 Aditya Fahmi Nurwahid, S.I.Kom., M.A.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	kontrak perkuliahan uraian RPS kesepakatan dan konfirmasi jadwal sistem perkuliahan sistem penugasan dan penilaian		<b>Kriteria:</b> partipasi	luring 3 X 50			5%
2	Mengetahui dan memahami urgensi revolusi komunikasi Mengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan, dan menganalisis urgensi revolusi komunikasi	Mampu memahami perkembangan revolusi komunikasi secara teori dan dalam tataran aplikatif	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Metode Instruksi Kontekstual. 2) Media : kelas, netbook 3 X 50		<b>Materi:</b> Perkembangan Revolusi Komunikasi <b>Pustaka:</b> Zulkarnaen Nasution. Perkembangan Teknologi Komunikasi. (2010)	5%
3	Mampu memahami konsep teknologi dan teknologi komunikasi termasuk penggunaan teknologi komunikasi dalam kehidupan manusia.	Mengetahui dan memahami kajian teknologi komunikasi. 2) Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis. 3) Mengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan, dan mengaplikasikan konsep kajian teknologi komunikasi	<b>Kriteria:</b> 5	Metode Instruksi Kontekstual. 2) Media : kelas, netbook, 3 X 50		<b>Materi:</b> Teknologi Komunikasi <b>Pustaka:</b> Rogers M. Everett. Technology of Communication. (2008)	5%
4	Mampu memahami perkembangan teknologi komunikasi dari waktu ke waktu serta dampak dari kehadiran teknologi bagi peradaban manusia.	Mengetahui dan memahami perkembangan sejarah teknologi komunikasi. 2) Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis. 3) Mengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan, perkembangan sejarah teknologi komunikasi terhadap peradaban manusia	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Metode Instruksi Kontekstual. 2) Media : kelas, netbook 3 X 50		<b>Materi:</b> Sejarah perkembangan teknologi komunikasi <b>Pustaka:</b> Zulkarnaen Nasution. Perkembangan Teknologi Komunikasi. (2010)	5%
5	Mampu memahami konsep komunikasi interaktif dan menganalisis pola-pola interaksi melalui penggunaan teknologi.	Mengetahui dan memahami konsep komunikasi interaktif secara teori dan aplikasi. 2) Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis. 3) Mengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan konsep komunikasi interaktif secara teori dan aplikasi	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	online 3 X 50		<b>Materi:</b> Komunikasi Interaktif <b>Pustaka:</b> John Naisbit. High Tech High Touch. (2001)	10%

6	Mampu memahami konsep dan aktivitas komunikasi bermedia sosial melalui dunia maya serta menganalisis dampak baik dan buruknya bagi kehidupan dan hubungan antara manusia.	Mengetahui dan memahami konsep masyarakat virtual. 2) Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis. 3) Mengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan, dan mengaplikasikan wawasan tentang konsep masyarakat virtual	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	online instructional 3 X 50		<b>Materi:</b> Aktivitas bermedia sosial <b>Pustaka:</b> <i>Firman T. Rahman. Pertekom (Buku Ajar). (2016)</i>	5%
7	Mampu memahami fase perkembangan computer serta dapat mengoperasikan komputer secara sederhana dan fungsional.	Mengetahui dan memahami sejarah perkembangan komputer dan aplikasinya. 2) Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis. 3) Mengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan, dan mengaplikasikan komputer secara teori dan aplikatif.	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	instruksional 3 X 50		<b>Materi:</b> Perkembangan Komputer dan perangkat dengan jaringan internet <b>Pustaka:</b> <i>Zulkarnaen Nasution. Perkembangan Teknologi Komunikasi. (2010)</i>	5%
8	UTS		<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes				20%
9	Mampu memahami konsep dan cara kerja satelit serta perkembangannya satelit di beberapa Negara dan jaringan bawah laut	Mengetahui dan memahami konsep satelit dan satelit komunikasi. 2) Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis. 3) Mengidentifikasi, mengklasifikasi, dan menjelaskan konsep satelit dan satelit komunikasi. dan jaringan bawah laut		instructional 3 X 50			5%
10	Mahasiswa mampu memahami Sistem Komunikasi Indonesia	Mahasiswa dapat memahami materi dan berdiskusi secara aktif.	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Sistem Komunikasi Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Firman T. Rahman. Pertekom (Buku Ajar). (2016)</i>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami Sistem Komunikasi Indonesia	Mahasiswa mampu memahami Sistem Komunikasi Indonesia	<b>Kriteria:</b> 5 <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Sistem Komunikasi Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Firman T. Rahman. Pertekom (Buku Ajar). (2016)</i>	5%
12	Mahasiswa memahami pendekatan sistem dan fungsi komunikasi	Mahasiswa dapat memahami materi dan berdiskusi secara aktif.	<b>Kriteria:</b> Presentasi Kelompok <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Pendekatan sistem komunikasi <b>Pustaka:</b> <i>Firman T. Rahman. Pertekom (Buku Ajar). (2016)</i>	5%
13	Mahasiswa memahami pendekatan sistem Niklas Luhmann	Mahasiswa dapat memahami materi dan berdiskusi secara aktif.	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Pendekatan sistem komunikasi <b>Pustaka:</b> <i>Firman T. Rahman. Pertekom (Buku Ajar). (2016)</i>	5%

14	Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan sistem komunikasi pada media baru	Mahasiswa dapat memahami materi dan berdiskusi secara aktif.	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Comparing media system <b>Pustaka:</b> <i>Rogers M. Everett. Technology of Communication. (2008)</i>	5%
15	Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan sistem komunikasi pada media baru	Mahasiswa dapat memahami materi dan berdiskusi secara aktif.	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Comparing media system <b>Pustaka:</b> <i>Rogers M. Everett. Technology of Communication. (2008)</i>	5%
16	UAS	Mahasiswa dapat memahami materi secara menyeluruh.	<b>Kriteria:</b> Tes Tulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes				20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	60%
2.	Tes	40%
		100%

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**