



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|-------------------|--|-----------------|---------------------------------|---------------------------|----------|------------------|
| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
| Etnografi Komunikasi | | 7020103099 | | | T=3 | P=0 | ECTS=4.77 | 6 | 24 Desember 2025 |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | |
| | | | | | | | ANAM MIFTAKHUL HUDA | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | |
| | | <div>CPMK</div> | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | |
| | <div><div>CPMK</div><div>Minggu Ke</div><div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div><div>8</div><div>9</div><div>10</div><div>11</div><div>12</div><div>13</div><div>14</div><div>15</div><div>16</div></div></div> | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Membebas kajian tentang metode penelitian kualitatif empiri. Kajian tentang pemahaman ragam metode penelitian yang bersumber data narasumber perorangan atau kelompok. Kajian berkait dengan penyusunan kerangka kerja penbambilan data kualitatif, pencarian sumber data, pelaksanaan penelitian dan tahap analisi, hingga penulisan laporan. | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | |
| | 1. Kuswarno, Engkus. 2009. Fenomenologi: Konsepsi, Pedoman, dan Contoh Penelitian. Bandung: Widya Padjadjaran 2. Kuswarno, Engkus. 2008. Etnografi Komunikasi: Suatu Pengantar dan Contoh Penelitiannya. Bandung: Widya Padjadjaran | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Danang Tandyonomanu, S.Sos., M.Si. Mutiah, S.Sos., M.I.Kom. | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | |
| 1 | Pemahaman matakuliah | Mahasiswa memahami topik kajian dan aktivitas belajar | | Ceramah dan diskusi 3 X 50 | | | 0% | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|--|----|
| 2 | metode penelitian komunikasi kualitatif empiri | 1.mahasiswa memahami kategori penelitian kualitatif yang bersumber data langsung dari individu atau kelompok sebagai narasumber. 2.memahami dasar pemikiran, perspektif metode penelitian fenomenologi dan etnografi komunikasi | | ceramah dan diskusi 3 X 50 | | | 0% |
| 3 | memahami dasar teori metode fenomenologi dan etnografi komunikasi | mahasiswa memahami dasar teori penelitian dengan metode fenomenologi dan etnografi komunikasi | | ceramah dan diskusi 3 X 50 | | | 0% |
| 4 | memahami dasar teori metode fenomenologi dan etnografi komunikasi | mahasiswa memahami dasar teori penelitian dengan metode fenomenologi dan etnografi komunikasi | | ceramah dan diskusi 3 X 50 | | | 0% |
| 5 | wawancara dan observasi | 1.mahasiswa memahami teknik wawancara dan observasi dalam penelitian 2.mahasiswa mampu melaksanakan wawancara dan observasi | | ceramah, diskusi, pengamatan dan simulasi 3 X 50 | | | 0% |
| 6 | wawancara dan observasi | 1.mahasiswa memahami teknik wawancara dan observasi dalam penelitian 2.mahasiswa mampu melaksanakan wawancara dan observasi | | ceramah, diskusi, pengamatan dan simulasi 3 X 50 | | | 0% |
| 7 | validitas data penelitian kualitatif | mahasiswa mampu menyusun metode validasi data | | ceramah dan diskusi 3 X 50 | | | 0% |
| 8 | UTS | | | 3 X 50 | | | 0% |
| 9 | | | | | | | 0% |
| 10 | | | | | | | 0% |
| 11 | | | | | | | 0% |
| 12 | | | | | | | 0% |
| 13 | | | | | | | 0% |
| 14 | | | | | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|----|
| 15 | | | | | | | 0% |
| 16 | | | | | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.