



<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah "Civil Engineering and Territory" bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang peran teknik sipil dalam pengembangan dan pembangunan wilayah perkotaan. Mahasiswa akan belajar tentang interaksi kompleks antara infrastruktur fisik, lingkungan binaan, dan aspek sosial-ekonomi dalam konteks perencanaan dan manajemen wilayah melalui kuliah, diskusi, studi kasus, dan proyek-proyek terapan Materi yang akan dibahas termasuk prinsip-prinsip dasar teknik sipil seperti pemodelan dan analisis struktur, desain jalan raya, air limbah, dan pemeliharaan bangunan. Namun, pendekatan ini juga diperluas untuk mempertimbangkan implikasi wilayah dari proyek-proyek infrastruktur, termasuk dampaknya terhadap lingkungan alam, pemukiman manusia, transportasi, dan kualitas hidup masyarakat.					
<b>Pustaka</b>		<p><b>Utama :</b></p> <p>1. "Urban Planning and Design Criteria" oleh Frederick R. Steiner dan Kent Butler. "Transportation Engineering: Planning and Design" oleh Paul H. Wright dan Karen Dixon. "Sustainable Urban Development Reader" oleh Stephen M. Wheeler dan Timothy Beatley. "Principles of Highway Engineering and Traffic Analysis" oleh Fred L. Mannering, Scott S. Washburn, dan Walter P. Kilareski. "Introduction to Environmental Engineering and Science" oleh Gilbert M. Masters dan Wendell P. Ela. "Urbanization: An Introduction to Urban Geography" oleh Paul L. Knox dan Linda McCarthy. "Introduction to Transportation Engineering" oleh James H. Banks dan Lena Ma.</p> <p><b>Pendukung :</b></p>					
<b>Dosen Pengampu</b>							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Prinsip-prinsip Perencanaan Wilayah	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar perencanaan wilayah, termasuk pembangunan kota, penggunaan lahan, transportasi, infrastruktur, dan pengelolaan lingkungan.	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar perencanaan wilayah, termasuk pembangunan kota, penggunaan lahan, transportasi, infrastruktur, dan pengelolaan lingkungan.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi	Diskusi	<p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar perencanaan wilayah, termasuk pembangunan kota, penggunaan lahan, transportasi, infrastruktur, dan pengelolaan lingkungan.</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	2%
2	Mengidentifikasi Tantangan dan Peluang dalam Perencanaan Wilayah.	Mengidentifikasi Tantangan dan Peluang dalam Perencanaan Wilayah.	<p><b>Kriteria:</b> Mengidentifikasi Tantangan dan Peluang dalam Perencanaan Wilayah.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi & ceramah	Diskusi & ceramah	<p><b>Materi:</b> Mengidentifikasi Tantangan dan Peluang dalam Perencanaan Wilayah.</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
3	Mengembangkan Keterampilan Perencanaan dan Desain	Mengembangkan Keterampilan Perencanaan dan Desain	<p><b>Kriteria:</b> Mengembangkan Keterampilan Perencanaan dan Desain</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi & ceramah	Diskusi & ceramah	<p><b>Materi:</b> Mengembangkan Keterampilan Perencanaan dan Desain</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
4	Memahami Peran Teknik Sipil dalam Perencanaan Wilayah	Memahami Peran Teknik Sipil dalam Perencanaan Wilayah	<p><b>Kriteria:</b> Memahami Peran Teknik Sipil dalam Perencanaan Wilayah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi & ceramah	Diskusi & ceramah	<p><b>Materi:</b> Memahami Peran Teknik Sipil dalam Perencanaan Wilayah</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
5	Menerapkan Teknologi Terkini dalam Perencanaan Wilayah	Menerapkan Teknologi Terkini dalam Perencanaan Wilayah	<p><b>Kriteria:</b> Menerapkan Teknologi Terkini dalam Perencanaan Wilayah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi & ceramah	Diskusi & ceramah	<p><b>Materi:</b> Menerapkan Teknologi Terkini dalam Perencanaan Wilayah</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%

6	Mengintegrasikan Aspek Keaneekaragaman dan Keberlanjutan	Mengintegrasikan Aspek Keaneekaragaman dan Keberlanjutan	<b>Kriteria:</b> Mengintegrasikan Aspek Keaneekaragaman dan Keberlanjutan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi & ceramah	Diskusi & ceramah	<b>Materi:</b> Mengintegrasikan Aspek Keaneekaragaman dan Keberlanjutan <b>Pustaka:</b>	5%
7	Berpartisipasi dalam Proyek dan Diskusi Kasus	Berpartisipasi dalam Proyek dan Diskusi Kasus	<b>Kriteria:</b> Berpartisipasi dalam Proyek dan Diskusi Kasus  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi & ceramah	Diskusi & ceramah	<b>Materi:</b> Berpartisipasi dalam Proyek dan Diskusi Kasus <b>Pustaka:</b>	10%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	<b>Kriteria:</b> Ujian Tengah Semester  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tertulis	Tertulis	<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b>	20%
9	Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Presentasi	Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Presentasi	<b>Kriteria:</b> Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi & ceramah	Diskusi & ceramah	<b>Materi:</b> Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Presentasi <b>Pustaka:</b>	2%
10	Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Presentasi	Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Presentasi	<b>Kriteria:</b> Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi & ceramah	Diskusi & ceramah	<b>Materi:</b> Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Presentasi <b>Pustaka:</b>	10%
11	Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Presentasi	Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Presentasi	<b>Kriteria:</b> Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi & ceramah		<b>Materi:</b> Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Presentasi <b>Pustaka:</b>	5%
12	Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Presentasi	Mengembangkan Kemampuan Komunikasi	<b>Kriteria:</b> Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi	Diskusi	<b>Materi:</b> Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Presentasi <b>Pustaka:</b>	2%
13	Menerapkan Teknologi Terkini dalam Perencanaan Wilayah	Menerapkan Teknologi Terkini dalam Perencanaan Wilayah	<b>Kriteria:</b> Menerapkan Teknologi Terkini dalam Perencanaan Wilayah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi		<b>Materi:</b> Menerapkan Teknologi Terkini dalam Perencanaan Wilayah <b>Pustaka:</b>	2%
14	Menerapkan Teknologi Terkini dalam Perencanaan Wilayah:	Menerapkan Teknologi Terkini dalam Perencanaan Wilayah	<b>Kriteria:</b> Menerapkan Teknologi Terkini dalam Perencanaan Wilayah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi		<b>Materi:</b> Menerapkan Teknologi Terkini dalam Perencanaan Wilayah <b>Pustaka:</b>	1%
15	Menerapkan Teknologi Terkini dalam Perencanaan Wilayah	Menerapkan Teknologi Terkini dalam Perencanaan Wilayah	<b>Kriteria:</b> Menerapkan Teknologi Terkini dalam Perencanaan Wilayah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi		<b>Materi:</b> Menerapkan Teknologi Terkini dalam Perencanaan Wilayah <b>Pustaka:</b>	1%

16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> Ujian Akhir Semester  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tertulis		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b>	20%
----	----------------------	----------------------	--	----------	--	---------------------------------------	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	35%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
4.	Tes	10%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Komunikasi



Dr. Anam Miftakhul Huda,  
S.Kom., M.I.Kom.  
NIDN 0731038602

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Komunikasi



Dr. Danang Tandyonomanu,  
S.Sos., M.Si.  
NIDN 0006087109



File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Januari 2025 Jam 13:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa