



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																
Azas Manajemen	7020103001		T=3	P=0	ECTS=4.77	1	17 November 2024																																
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....			Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah bertujuan menjelaskan kepada mahasiswa konsep-konsep atau pengertian manajemen, berbagai pendekatan dalam manajemen, Fungsi-fungsi manajemen dan aplikasi dari fungsi-fungsi manajemen. Matakuliah ini mengkaji konsep dasar manajemen terkait denggambaran umum manajemen. Perkembangan teori manajemen, lingkungan eksternal organisasi, fungsi manajemen dan pengambilan keputusan, fungsi pengorganisasian dan perubahan organisasi, motivasi, kepemimpinan dan komunikasi serta fungsi pengawasan dan sistem informasi. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah berfariasi, diskusi dan observasi.																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 2%;">1</td> <td style="width: 2%;">2</td> <td style="width: 2%;">3</td> <td style="width: 2%;">4</td> <td style="width: 2%;">5</td> <td style="width: 2%;">6</td> <td style="width: 2%;">7</td> <td style="width: 2%;">8</td> <td style="width: 2%;">9</td> <td style="width: 2%;">10</td> <td style="width: 2%;">11</td> <td style="width: 2%;">12</td> <td style="width: 2%;">13</td> <td style="width: 2%;">14</td> <td style="width: 2%;">15</td> <td style="width: 2%;">16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. T. Hani Handoko. <i>Manajemen Edisi 2</i> . 2012. Yogyakarta : BPFE Yogyakarta Robbins P. Stephen, 2007, Manajemen, PT Macanan Boonstra. 2008. <i>Dynamics of Organizational Change and Learning</i> . Wiley.																																						
	<b>Pendukung :</b>																																						
<b>Dosen Pengampu</b>	R.A. Sista Paramita, S.E., M.Si. Vinda Maya Setianingrum, S.Sos., M.A. Puspita Sari Sukardani, S.T., M.Med.Kom. Mutiah, S.Sos., M.I.Kom.																																						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan perkembangan teori manajemen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi manajemen, mengapa dibutuhkan, dan manajemen sebagai ilmu dan seni</li> <li>2. Menjelaskan organisasi dan kebutuhan manajemen, proses manajemen, tipe manajemen dan tingkat keterampilan manajemen</li> <li>3. Menjelaskan mengapa belajar teori manajemen (teori klasik, Perilaku manajemen, Perkembangan teori manajemen)</li> </ol>		membaca literatur dan diskusi teman sejawat 3 X 50			0%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan perkembangan teori manajemen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan faktor eksternal yang berpengaruh kepada organisasi</li> <li>2. Menjelaskan tanggungjawab siswa, perubahan etika, dan alat etika</li> </ol>		Membaca Kiteratur dan diskusi rekan sejawat 3 X 50			0%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan perkembangan teori manajemen	Menjelaskan Globalisasi bisnis dan Lingkungan eksternal internasional Menjelaskan pengertian dan pentingnya entrepreneurship		membaca Literatur dan diskusi teman sejawat 3 X 50			0%
4	Memaparkan arti perencanaan, fungsi perencanaan, proses perencanaan	Menjelaskan gambaran umum perencanaan, proses perencanaan formal, perkembangan konsep strategi, dan tingkatan strategi		Membaca Literatur dan diskusi teman sejawat 3 X 50			0%
5	Memaparkan arti perencanaan, fungsi perencanaan, proses perencanaan	Membandingkan struktur dan strategi, membudayakan strategi, pelaksanaan strategi, penggunaan prosedur fasilitas implementasi		Membaca literatur dan diskusi rekan sejawat 3 X 50			0%
6	Memaparkan arti perencanaan, fungsi perencanaan, proses perencanaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pencarian masalah dan peluang</li> <li>2. Model rasional pembuatan keputusan</li> <li>3. Pengembangan efektivitas pembuatan keputusan dan pemecahan masalah</li> </ol>		Membaca literatur dan diskusi rekan sejawat 3 X 50			0%
7		Menjelaskan Pendekatan ilmu manajemen, Proses ilmu manajemen, Peramalan		Membaca literatur dan diskusi rekan sejawat 3 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester			3 X 50			0%
9	Merumuskan pengorganisasian perusahaan	Menjelaskan mengenai pengorganisasian perusahaan		Membaca literatur dan diskusi rekan sejawat 3 X 50			0%

10	Merumuskan pengorganisasian perusahaan	Menjelaskan perencanaan manajemen sumberdaya Manusia.		Membaca Literatur dan Diskusi Teman Sejawat 3 X 50			0%
11	Merumuskan pengorganisasian perusahaan	Menjelaskan pengelolaan perubahan organisasi dan inovasi		Membaca literatur dan diskusi rekan sejawat 3 X 50			0%
12	Merumuskan pelaksanaan / leading perusahaan	Menjelaskan teori motivasi, inerja, dan kepuasan kerja Menjelaskan teori kepemimpinan		Membaca literatur dan diskusi rekan sejawat 3 X 50			0%
13	Merumuskan pelaksanaan / leading perusahaan	Menjelaskan komunikasi dan negosiasi mengelola karir		Membaca literatur dan diskusi rekan sejawat 3 X 50			0%
14	Merumuskan pengendalian atau pengawasan perusahaan	Menjelaskan pengendalian / pengawasan perusahaan		Membaca literatur dan diskusi rekan sejawat 3 X 50			0%
15	Merumuskan pengendalian atau pengawasan perusahaan	Menjelaskan mengenai manajemen operasi		Membaca literatur dan diskusi rekan sejawat 3 X 50			0%
16	Ujian Akhir semester			3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 November 2024 Jam 12:48 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa