



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas PSDKU
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi (Kampus Kabupaten Magetan)

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami definisi teori, ciri, fungsi, dan konstruksi teori.	1.Mahasiswa dapat menjelaskan definisi teori, ciri teori, dan fungsi teori. 2.Mahasiswa dapat menjelaskan pembentukan teori komunikasi. 3.Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan dan paradigma teori komunikasi.	Kriteria: 1.Mahasiswa dapat menjelaskan definisi teori, ciri teori, dan fungsi teori. 2.Mahasiswa dapat menjelaskan pembentukan teori komunikasi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Memahami definisi teori, ciri, fungsi, dan konstruksi teori. Pustaka: <i>Richard W dan Lynn Turner. 2010. Introducing Communication Theory: Analysis and application. Mc Graw Hill.</i>	2%
2	Memahami perbedaan 7 tradisi teori komunikasi	Mahasiswa dapat menganalisis tradisi pengembangan teori komunikasi.	Kriteria: 1.Mahasiswa dapat menyebutkan ragam paradigma/genre teori. 2.Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik paradigma/genre teori Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi. 3 X 50		Materi: Genre teori Pustaka: <i>Stephen W. Littlejohn dan Karen A. Foss. 2009. Theories of Human Communication. Waveland press Inc</i>	2%
3	Memahami dan mengaplikasikan teori interaksi simbolik dari tradisi sosio-psikologi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis kasus-kasus teori interaksi dari tradisi sosio-psikologi	Kriteria: Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis kasus-kasus teori interaksi dari tradisi sosio-psikologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: Interaksi Simbolik Pustaka: <i>Griffin, EM. 2012. A First Look at Communication Theory (8th edition). Boston: Mc Graw Hill.</i> Materi: Interaksi Simbolik Pustaka: <i>Stephen W. Littlejohn dan Karen A. Foss. 2009. Theories of Human Communication. Waveland press Inc</i>	2%
4	Memahami dan mengaplikasikan teori pelanggaran harapan dari tradisi sosio psikologi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan kasus-kasus komunikasi berdasarkan asumsi teori teori pelanggaran harapan dari tradisi sosio psikologi	Kriteria: Mahasiswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan kasus-kasus komunikasi berdasarkan asumsi teori teori pelanggaran harapan dari tradisi sosio psikologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: Expectancy Violation Theory Pustaka: <i>Griffin, EM. 2012. A First Look at Communication Theory (8th edition). Boston: Mc Graw Hill.</i> Materi: Expectancy Violation Theory Pustaka: <i>Stephen W. Littlejohn dan Karen A. Foss. 2009. Theories of Human Communication. Waveland press Inc</i>	3%

5	Memahami dan mengaplikasikan teori dramatisme dari tradisi retorika	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis kasus-kasus teori teori dramatisme dari tradisi retorika	Kriteria: Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis kasus-kasus teori teori dramatisme dari tradisi retorika Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja		3 x 50	Materi: Dramatism Pustaka: Griffin, EM. 2012. A First Look at Communication Theory (8th edition). Boston: Mc Graw Hill. Materi: Dramatism Pustaka: Stephen W. Littlejohn dan Karen A. Foss. 2009. Theories of Human Communication. Waveland press Inc	5%
6	Memahami dan mengaplikasikan teori agenda setting dari tradisi sosio-psikologi	Memahami dan mengaplikasikan teori Agenda Setting dari tradisi Sosio-psikologi	Kriteria: Memahami dan mengaplikasikan teori Agenda Setting dari tradisi Sosio-psikologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: Agenda Setting Pustaka: Griffin, EM. 2012. A First Look at Communication Theory (8th edition). Boston: Mc Graw Hill. Materi: Agenda Setting Pustaka: Richard W dan Lynn Turner. 2010. Introducing Communication Theory: Analysis and application. Mc Graw Hill.	3%
7	Memahami dan mengaplikasikan teori Kultivasi dari tradisi Sosio-psikologi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan kasus-kasus teori kultivasi dari tradisi sosio-psikologi	Kriteria: Mahasiswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan kasus-kasus teori kultivasi dari tradisi sosio-psikologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: Cultivation Theory Pustaka: Griffin, EM. 2012. A First Look at Communication Theory (8th edition). Boston: Mc Graw Hill. Materi: Cultivation Theory Pustaka: Richard W dan Lynn Turner. 2010. Introducing Communication Theory: Analysis and application. Mc Graw Hill.	3%

8	UTS - Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis kasus-kasus teori dari tradisi sosio-psikologi dan retorika	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis fenomena komunikasi dari perspektif tradisi sosio-psikologi dan retorika	Kriteria: Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis fenomena komunikasi dari perspektif tradisi sosio-psikologi dan retorika Bentuk Penilaian : Tes	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: Mahasiswa sudah mampu menganalisis berbagai teori komunikasi dan memahami perbedaan satu dengan yang lainnya Pustaka: Griffin, EM. 2012. A First Look at Communication Theory (8th edition). Boston: Mc Graw Hill.	20%
9	Memahami dan mengaplikasikan teori Uses and Gratification dari tradisi sosial-psikologi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan kasus-kasus teori teori uses and gratification dari tradisi sosio-psikologi	Kriteria: Mahasiswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan kasus-kasus teori teori uses and gratification dari tradisi sosio-psikologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: Uses and Gratification Pustaka: Griffin, EM. 2012. A First Look at Communication Theory (8th edition). Boston: Mc Graw Hill. Materi: Uses and Gratification Pustaka: Richard W dan Lynn Turner. 2010. Introducing Communication Theory: Analysis and application. Mc Graw Hill.	4%
10	Memahami dan mengaplikasikan teori Groupthink dari tradisi sosial-psikologi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan kasus-kasus teori teori groupthink dari tradisi sosio-psikologi	Kriteria: Mahasiswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan kasus-kasus teori teori groupthink dari tradisi sosio-psikologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: Groupthink Pustaka: Griffin, EM. 2012. A First Look at Communication Theory (8th edition). Boston: Mc Graw Hill. Materi: Groupthink Pustaka: Wood, Julia T. 2011. Communications Mosaics. Boston: Wadsworth.	4%
11	Memahami dan mengaplikasikan teori paradigma naratif dari tradisi retorika	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan kasus-kasus teori teori paradigma naratif dari tradisi retorika	Kriteria: Mahasiswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan kasus-kasus teori teori paradigma naratif dari tradisi retorika Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: Narrative Paradigm Pustaka: Griffin, EM. 2012. A First Look at Communication Theory (8th edition). Boston: Mc Graw Hill.	5%

12	Memahami dan mengaplikasikan teori standpoint dari tradisi kritis	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan kasus-kasus menggunakan asumsi teori stand point dari tradisi kritis	Kriteria: Mahasiswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan kasus-kasus menggunakan asumsi teori stand point dari tradisi kritis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: Standpoint Pustaka: Griffin, EM. 2012. A First Look at Communication Theory (8th edition). Boston: Mc Graw Hill. Materi: Standpoint Theory Pustaka: Wood, Julia T. 2011. Communications Mosaics. Boston: Wadsworth.	5%
13	Memahami dan mengaplikasikan teori kelompok bungkam dari tradisi fenomenologi kritis	Memahami dan mengaplikasikan teori kelompok bungkam dari tradisi fenomenologi kritis	Kriteria: Memahami dan mengaplikasikan teori kelompok bungkam dari tradisi fenomenologi kritis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: Muted group Pustaka: Griffin, EM. 2012. A First Look at Communication Theory (8th edition). Boston: Mc Graw Hill. Materi: Muted Group Pustaka: Wood, Julia T. 2011. Communications Mosaics. Boston: Wadsworth.	4%
14	Memahami dan mengaplikasikan teori akomodasi komunikasi dari tradisi sosial-psikologi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis kasus-kasus berdasarkan teori akomodasi komunikasi dari tradisi sosial-psikologi	Kriteria: Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis kasus-kasus berdasarkan teori akomodasi komunikasi dari tradisi sosial-psikologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: Communication Accommodation Theory Pustaka: Griffin, EM. 2012. A First Look at Communication Theory (8th edition). Boston: Mc Graw Hill.	4%
15	Memahami dan mengaplikasikan teori dari tradisi kritis	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis kasus-kasus teori dari tradisi kritis	Kriteria: Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis kasus-kasus teori dari tradisi kritis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: Memahasi teori komunikasi dan mampu menganalisis dan membuat sintesa antara teori dan fenomena sekitar Pustaka: Griffin, EM. 2012. A First Look at Communication Theory (8th edition). Boston: Mc Graw Hill.	4%
16	UAS - Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis kasus-kasus teori dari tradisi fenomenologi dan kritis	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis kasus-kasus teori dari tradisi fenomenologi dan kritis	Kriteria: Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis kasus-kasus teori dari tradisi fenomenologi dan kritis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ujian secara luring		Materi: Mahasiswa mengerti teori-teori komunikasi yang berkembang Pustaka: Wood, Julia T. 2011. Communications Mosaics. Boston: Wadsworth.	30%

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	58%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	4%
3.	Tes	38%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 12 Desember 2025

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Komunikasi (Kampus
Kabupaten Magetan)

UPM Program Studi S1 Ilmu
Komunikasi (Kampus Kabupaten
Magetan)



MUHAMMAD DANU WINATA
NIDN 0023109303



NIDN 0004028804

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Januari 2026 Jam 16:15 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

