



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas PSDKU  
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi (Kampus Kabupaten  
Magetan)**

## Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<p>1. Furqon. 2004. Statistika Terapan Untuk Penelitian, cetakan V . Bandung: Alfabeta  2. Irianto, Agus. 2006. Statistik: Konsep Dasar dan Aplikasinya . Jakarta: Kencana Prenada Media  3. Riduwan. 2014. Pengantar Statistika Sosial . Bandung: Alfabeta  4. Sugiyono. 2000. Statistika Untuk Penelitian . Bandung: Alfabeta</p>							
<b>Pendukung :</b>							
1. Furqon. 2004. Statistika Terapan Untuk Penelitian, cetakan V . Bandung: Alfabeta							
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Lisnani, M.Pd. Dr. Sumarni, S.Pd., M.Pd. Rizqi Mutqiyah, S.I.Kom., M.Sc. Muhammad Abdur, S.Sos., M.A.					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>			<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman tentang variabel penelitian 2.Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan statistik deskriptif dengan statistik inferensial	1.Mahasiswa dapat memahami konsep dasar statistika 2.Mahasiswa dapat memahami pengertian statistik deskriptif 3.Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis penyajian data	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam pemahaman tentang variabel penelitian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Luring 3 x 50'			<b>Materi:</b> Konsep Dasar Statistika <b>Pustaka:</b> Furqon. 2004. Statistika Terapan Untuk Penelitian, cetakan V . Bandung: Alfabeta
2	1.Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman tentang variabel penelitian 2.Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan statistik deskriptif dengan statistik inferensia	1.Mahasiswa dapat memahami konsep dasar statistika 2.Mahasiswa dapat memahami pengertian statistik deskriptif 3.Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis penyajian data 4.Mahasiswa dapat memahami pengertian statistik inferensial	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam penyajian data berbentuk tabel distribusi frekuensi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan tanya jawab 3 x 50'			<b>Materi:</b> Konsep Dasar Statistika <b>Pustaka:</b> Furqon. 2004. Statistika Terapan Untuk Penelitian, cetakan V . Bandung: Alfabeta
3	1.Mahasiswa dapat nyebutkan macam- macam tabel distribusi frekuensi. 2.Mahasiswa dapat menyajikan data kedalam tabel distribusi frekuensi	1.Mahasiswa dapat menyebutkan macam- macam tabel distribusi frekuensi 2.Mahasiswa dapat menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi	<b>Kriteria:</b> Menyebutkan tabel distribusi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Cermah dan latihan soal 3 x 50'			<b>Materi:</b> Macam Tabel distribusi <b>Pustaka:</b> Furqon. 2004. Statistika Terapan Untuk Penelitian, cetakan V . Bandung: Alfabeta

4	Mahasiswa dapat menyajikan data dalam tabel distribusi frekuensi	1. Mahasiswa dapat menyebutkan macam-macam tabel distribusi frekuensi 2. Mahasiswa dapat menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan latihan soal 3 x 50'		<b>Materi:</b> Tabel Distribusi Frekuensi <b>Pustaka:</b> Riduwan. 2014. Pengantar Statistika Sosial . Bandung: Alfabeta	5%
5	Mahasiswa dapat menyajikan data dalam gejala pemusatan data	Mahasiswa dapat menyajikan data dan menganalisis dengan menggunakan rerata, modus dan media.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menyelesaikan soal pemusatan data <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan latihan soal 3 x 50		<b>Materi:</b> Ukuran Pemusatan Data <b>Pustaka:</b> Riduwan. 2014. Pengantar Statistika Sosial . Bandung: Alfabeta	2%
6	Mahasiswa dapat menyajikan data dalam gejala pemusatan data	Mahasiswa dapat menyajikan data dan menganalisis dengan menggunakan rerata, modus dan median	<b>Kriteria:</b> Kedalaman analisis data rerata, modus,, dan median <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ceramah dan latihan soal 3 x 50'		<b>Materi:</b> Ukuran Pemusatan Data <b>Pustaka:</b> Irianto, Agus. 2006. Statistik: Konsep Dasar dan Aplikasinya . Jakarta: Kencana Prenada Media	3%
7	Mahasiswa mampu menguasai teknik sampling dan pengujian hipotesis	1. Mahasiswa dapat menentukan teknik sampling 2. Mahasiswa dapat memahami macam dan pengujian hipotesis 3. Mahasiswa memahami dasar pemilihan alat uji statistik berdasarkan hipotesis penelitian	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam penentuan teknik sampling dan pengujian hipotesis <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan latihan soal 3 x 50'		<b>Materi:</b> Teknik Samping dan Pengujian Hipotesis <b>Pustaka:</b> Sugiyono. 2000. Statistika Untuk Penelitian . Bandung: Alfabeta	5%
8	UTS	Mahasiswa dapat menyelesaikan analisis hipotesis deskriptif	<b>Kriteria:</b> Kedalam analisis hipotesis deskriptif <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan latihan soal 3 x 50"\		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> Riduwan. 2014. Pengantar Statistika Sosial . Bandung: Alfabeta	20%

9	Mahasiswa mampu menguasai teknik sampling dan pengujian hipotesis	<p>1. Mahasiswa dapat menentukan teknik sampling</p> <p>2. Mahasiswa dapat memahami berbagai macam pengujian hipotesis</p> <p>3. Mahasiswa memahami dasar pemilihan alat uji statistik berdasarkan hipotesis penelitian</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan penelitian sampling dan uji statistik hipotesis penelitian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>			<p><b>Materi:</b> Teknik Samping dan Pengujian Hipotesis</p> <p><b>Pustaka:</b> Riduan. 2014. <i>Pengantar Statistika Sosial</i>. Bandung: Alfabeta</p>	5%
10	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman tentang statistik inferensial dan penerapannya	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan statistik inferensial</p> <p>2. Mahasiswa mampu memilih alat analisis data yang sesuai</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan pemahaman tentang statistik inferensial</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>			<p><b>Materi:</b> Statistik inferensial</p> <p><b>Pustaka:</b> Irianto, Agus. 2006. <i>Statistik: Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media</p>	5%
11	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman tentang statistik inferensial dan penerapannya	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan statistik inferensial</p> <p>2. Mahasiswa mampu memilih alat analisis data yang sesuai</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan pemahaman tentang statistik inferensial</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi dan latihan 3 x 50'		<p><b>Materi:</b> Statistik inferensial</p> <p><b>Pustaka:</b> Irianto, Agus. 2006. <i>Statistik: Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media</p>	4%
12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengujian hipotesis deskriptif	Mahasiswa dapat menyelesaikan analisis hipotesis deskriptif	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam pengaplikasian hipotesis deskriptif</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah dan latihan soal 3 x 50'		<p><b>Materi:</b> Hipotesis Deskriptif</p> <p><b>Pustaka:</b> Furqon. 2004. <i>Statistika Terapan Untuk Penelitian</i>, cetakan V. Bandung: Alfabeta</p> <p><b>Materi:</b> Uji Hipotesis Deskriptif</p> <p><b>Pustaka:</b> Furqon. 2004. <i>Statistika Terapan Untuk Penelitian</i>, cetakan V. Bandung: Alfabeta</p>	3%

13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengujian hipotesis deskriptif	Mahasiswa dapat menyelesaikan analisis hipotesis deskriptif	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam pengaplikasian hipotesis deskriptif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan latihan soal 3 x 50'		<b>Materi:</b> Uji Hipotesis Deskriptif <b>Pustaka:</b> <i>Furqon. 2004. Statistika Terapan Untuk Penelitian, cetakan V. Bandung: Alfabeta</i>	5%
14	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengujian hipotesis deskriptif	Mahasiswa dapat menyelesaikan analisis hipotesis deskriptif	<b>Kriteria:</b> Kedalaman analisis hipotesis deskriptif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan latihan soal 3 x 50'		<b>Materi:</b> Uji Hipotesis Deskriptif <b>Pustaka:</b> <i>Furqon. 2004. Statistika Terapan Untuk Penelitian, cetakan V. Bandung: Alfabeta</i>	5%
15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengujian hipotesis deskriptif	Mahasiswa dapat menyelesaikan analisis hipotesis deskriptif	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam pengaplikasian hipotesis deskriptif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan latihan soal 3 x 50'		<b>Materi:</b> Uji Hipotesis Deskriptif <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. 2000. Statistika Untuk Penelitian . Bandung: Alfabeta</i>	5%
16	UAS: Mini research	Mahasiswa mampu merancang mini research dengan kemampuan	<b>Kriteria:</b> Orisinalitas rancangan mini research  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Problem Based Learning 3 x 50'		<b>Materi:</b> Mini Research <b>Pustaka:</b> <i>Ridwan. 2014. Pengantar Statistika Sosial . Bandung: Alfabeta</i>	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	24.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	72.5%
3.	Tes	3%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Oktober 2025

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Komunikasi (Kampus  
Kabupaten Magetan)



MUHAMMAD DANU WINATA  
NIDN 0023109303

**UPM** Program Studi S1 Ilmu  
Komunikasi (Kampus  
Kabupaten Magetan)



NIDN 0004028804

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 11:51 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

