



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas PSDKU
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi (Kampus Kabupaten
Magetan)**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan			
English For Communication	7020703056	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	5 Desember 2025			
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi			
	Rizqi Mutqiyah, S.I.Kom., M.Sc					MUHAMMAD DANU WINATA			
Model Pembelajaran	Project Based Learning									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.								
	CPL-7	Mahasiswa mampu memproduksi dan mengelola konten digital yang kreatif dan inovatif untuk berbagai platform media, menggunakan perangkat lunak dan alat digital yang relevan								
	CPL-11	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim, menunjukkan keterampilan kepemimpinan, serta berkolaborasi untuk mencapai tujuan komunikasi yang diinginkan.								
	CPL-12	Mahasiswa mampu menyusun dan menyampaikan presentasi yang efektif dan persuasif, serta memiliki keterampilan negosiasi untuk berinteraksi dengan masyarakat, audiens, klien, mitra, dan segmentasi yang dituju								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)									
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat memproduksi output media berupa video hasil saat berbicara menggunakan bahasa Inggris								
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu bekerja dengan tim saat presentasi atau mengerjakan tugas lainnya berbahasa Inggris								
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu membuat presentasi yang persuasif di mata kuliah bahasa Inggris								
	Matrik CPL - CPMK									
		CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPL-11	CPL-12			
		CPMK-1			✓					
		CPMK-2				✓				
		CPMK-3					✓			
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
		CPMK	Minggu Ke							
			1	2	3	4	5			
			CPMK-1	✓						
		CPMK-2								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah English for Communication dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan berbahasa Inggris yang aplikatif dalam konteks ilmu komunikasi. Fokus utama adalah keterampilan membaca, menulis, berbicara, dan mendengarkan dalam bahasa Inggris, khususnya yang relevan dengan komunikasi akademik, media, dan profesional.									
	Pustaka	Utama :								

		1. Richards, J. C., & Bohlke, D. (2012). Four Corners: English for Communication. Cambridge University Press 2. Seidlhofer, B. (2011). Understanding English as a Lingua Franca. Oxford University Press. 3. Hyland, K. (2009). Academic Discourse: English in a Global Context. Continuum. 4. Emmerson, P. (2013). Business English Handbook Advanced. Macmillan.					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Suyanti Fatma Umayfa, S.S., M.A. Wirdatul Khasanah, S.S., M.A. Rizqi Mutqiyah, S.I.Kom., M.Sc. Muhammad Abduh, S.Sos., M.A.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengetahui kemampuan masing-masing mahasiswa	Memahami tujuan mata kuliah dengan memetakan kemampuan awal melalui diagnostik test	Kriteria: Diagnostik test reading passage berita berbahasa Inggris dan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Offline 150 menit		Materi: Tes kemampuan bahasa inggris awal Pustaka: Richards, J. C., & Bohlke, D. (2012). <i>Four Corners: English for Communication. Cambridge University Press</i>	5%
2	Mengenal istilah dasar komunikasi dalam bahasa Inggris	Mampu menyebutkan & menggunakan istilah komunikasi (audience, persuasian, framing, dll.)	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan istilah komunikasi dalam bahasa Inggris melalui paper Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Offline 150 menit		Materi: menggunakan istilah komunikasi dalam bahasa inggris Pustaka: Seidlhofer, B. (2011). <i>Understanding English as a Lingua Franca. Oxford University Press.</i>	3%
3	Menggunakan grammar & academic words dalam konteks komunikasi	Mahasiswa dapat menggunakan grammar dan academic words ketika presentasi dalam konteks komunikasi	Kriteria: Grammar mahasiswa sudah benar ketika presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Offline 150 menit		Materi: grammar dan academic words Pustaka: Seidlhofer, B. (2011). <i>Understanding English as a Lingua Franca. Oxford University Press.</i>	3%
4	Berkomunikasi lisan formal & informal	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara formal dan informal dalam bahasa Inggris	Kriteria: Komunikasi mahasiswa secara formal dan informal tidak ada kesalahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Offline 150 menit		Materi: English dalam bahasa formal dan infromal Pustaka: Seidlhofer, B. (2011). <i>Understanding English as a Lingua Franca. Oxford University Press.</i>	5%

5	Memiliki kemampuan menulis akademik berbahasa Inggris yang baik	Tulisan akademik bahasa Inggris mahasiswa sudah sesuai konteks	Kriteria: Writing yang diproduksi mahasiswa sudah benar dan sesuai konteks Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Offline 150 menit		Materi: mampu menulis akademik dengan baik Pustaka: <i>Richards, J. C., & Bohlke, D. (2012). Four Corners: English for Communication. Cambridge University Press</i> Materi: writing academics Pustaka:	5%
6	Mahasiswa dapat mendengarkan podcast berbahasa Inggris dan memahami isinya	Mahasiswa mampu mendengarkan podcast dengan baik dan mampu memahami isinya	Kriteria: Isi podcast berbahasa Inggris dapat dipahami dengan baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 150 menit		Materi: listening to podcast Pustaka: <i>Seidlhofer, B. (2011). Understanding English as a Lingua Franca. Oxford University Press.</i>	5%
7	Mahasiswa mampu membaca reading paper atau berita dalam bahasa Inggris	Mahasiswa mampu memahami isi bacaan paper reading berbahasa Inggris dan menjelaskannya menggunakan pemahaman mereka	Kriteria: Mahasiswa memahami reading paper bahasa Inggris Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	offline 150 menit		Materi: reading paper for communication Pustaka: <i>Seidlhofer, B. (2011). Understanding English as a Lingua Franca. Oxford University Press.</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Mampu mengerjakan project base	Kriteria: mengerjakan project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	offline 150 menit		Materi: UTS Pustaka: <i>Richards, J. C., & Bohlke, D. (2012). Four Corners: English for Communication. Cambridge University Press</i> Materi: UTS Pustaka: <i>Seidlhofer, B. (2011). Understanding English as a Lingua Franca. Oxford University Press.</i>	25%
9	Menulis news lead sederhana	mahasiswa mampu menulis berita dalam bahasa Inggris	Kriteria: berita bahasa Inggris buatan mahasiswa sudah mengikuti kaidah grammar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	offline 150 menit		Materi: writing news in English Pustaka: <i>Richards, J. C., & Bohlke, D. (2012). Four Corners: English for Communication. Cambridge University Press</i>	1%

10	Menyajikan presentasi akademik	mahasiswa mampu melakukan presentasi akademik menggunakan bahasa inggris	Kriteria: presentasi akademik mahasiswa sudah sesuai konteks Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	offline 150 menit		Materi: Academic English for academic context Pustaka: <i>Hyland, K. (2009). Academic Discourse: English in a Global Context. Continuum.</i>	1%
11	Menganalisis headline & framing	mahasiswa dapat menganalisis konten berita berbahasa inggris	Kriteria: analisis terkait konten berita bahasa inggris sudah benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	offline 150 menit		Materi: Language analysis in news Pustaka: <i>Seidlhofer, B. (2011). Understanding English as a Lingua Franca. Oxford University Press.</i>	2%
12	Memahami perbedaan budaya dalam komunikasi	Memahami perbedaan budaya dalam komunikasi khususnya budaya barat	Kriteria: Memahami perbedaan budaya dalam komunikasi khususnya budaya barat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	offline 150 menit		Materi: Intercultural english communication Pustaka: <i>Hyland, K. (2009). Academic Discourse: English in a Global Context. Continuum.</i>	2%
13	Memahami perbedaan budaya dalam komunikasi khususnya budaya barat	Memahami perbedaan budaya dalam komunikasi khususnya budaya barat	Kriteria: Memahami perbedaan budaya dalam komunikasi khususnya budaya barat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	offline 150 menit		Materi: Intercultural communication Pustaka: <i>Richards, J. C., & Bohlke, D. (2012). Four Corners: English for Communication. Cambridge University Press</i>	1%
14	Membaca & merangkum artikel akademik	mahasiswa mampu membaca dan merangkum akademik reading	Kriteria: mampu membuat ringkasan akademik dalam bahasa inggris Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	offline 150 menit		Materi: resume reading paper Pustaka: <i>Emmerson, P. (2013). Business English Handbook Advanced. Macmillan.</i>	2%
15	Mengintegrasikan 4 skills dalam projek	mahasiswa sudah mampu menggunakan 4 skill dalam berbahasa inggris, seperti listening, reading, writing, dan speaking	Kriteria: mahasiswa sudah mampu menggunakan 4 skill dalam berbahasa inggris, seperti listening, reading, writing, dan speaking Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	offline 150 menit		Materi: 4 skills in English Pustaka: <i>Seidlhofer, B. (2011). Understanding English as a Lingua Franca. Oxford University Press.</i>	5%

16	UAS	project base	Kriteria: project base untuk UAS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	offline 150 menit		Materi: UAS Pustaka: <i>Hyland, K. (2009). Academic Discourse: English in a Global Context. Continuum.</i>	30%
----	-----	--------------	---	----------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	32%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
4.	Tes	8%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Oktober 2025

Koordinator Program Studi S1
 Ilmu Komunikasi (Kampus
 Kabupaten Magetan)



MUHAMMAD DANU WINATA
 NIDN 0023109303

UPM Program Studi S1 Ilmu
 Komunikasi (Kampus
 Kabupaten Magetan)



NIDN 0004028804



