

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan					Kode Dokumen																						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																													
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																				
Teknologi Olahraga		8920102173				T=2	P=0	ECTS=3.18	3	3 Oktober 2024																			
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																					
				Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																												
	Matrik CPL - CPMK																												
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="18"></td> </tr> </table>											CPMK																	
	CPMK																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang teknologi olahraga, ruang lingkup teknologi olahraga, teknologi kesehatan olahraga, sarana dan prasarana olahraga serta perkembangan teknologi olahraga																												
Pustaka	Utama :																												
	1. Thompson, G, 2001, 1CSports Technology 1D, Nelson Library, Australia 2. Ross, S, 2010, 1CSports Technology 1D, Evan Brothers Limited, London 3. Fridell,R, 2009, 1CSports Technology-Cool Science 1D, Lerner, London 4. Fuss, K., Subic, A., Strangwood, M., Mehta, R., 2014, 1CRoutledge Handbook of Sports Technology and Engineering																												
	Pendukung :																												
Dosen Pengampu	Anna Noordia, S.TP., M.Kes. Dr. Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes. Yetty Septiani Mustar, S.KM., M.P.H. A Burhanuddin Kusuma Nugraha, S.Pd., M.Kes.																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																				
		Indikator	Kriteria & Bentuk			Luring (offline)	Daring (online)																						
(1)	(2)	(3)	(4)			(5)	(6)	(7)	(8)																				

1	Pemahaman sejarah dan perkembangan Teknologi Olahraga	<p>1.Mampu memahami sejarah dan perkembangan teknologi olahraga</p> <p>2.Mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan teknologi olahraga</p> <p>3.Mampu menerapkan sejarah dan perkembangan teknologi olahraga</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2)Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3)NA akhiradalah (nilaiparticipasi x2) (Nilaitugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
2	Pemahaman tentang industri olahraga dan perkembangannya.	<p>1.Memahami tentang industri olahraga dan perkembangannya</p> <p>2.Mampu menjelaskan tentang industry olahraga dan perkembangannya</p> <p>3.Mampu menerapkan pemahaman industry olahraga dan perkembangannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2)Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3)NA akhiradalah (nilaiparticipasi x2) (Nilaitugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%

3	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lari (Atletik)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang lari (atletik) 2.Mampu menjelaskan tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang lari (atletik) 3.Mampu menerapkan implementasi tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang lari (atletik) 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2)Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3)NA akhiradalah (nilaiparticipasi x2) (Nilaitugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3 	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
4	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lompat (Atletik)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lompat (Atletik) 2.Mampu menjelaskan tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lompat (Atletik) 3.Mampu menerapkan implementasi tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lompat (Atletik) 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2)Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3)NA akhiradalah (nilaiparticipasi x2) (Nilaitugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3 	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%

5	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lempar (Atletik)	<p>1.Mampu memahami tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lempar (Atletik)</p> <p>2.Mampu menjelaskan tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lempar (Atletik)</p> <p>3.Mampu menerapkan tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lempar (Atletik)</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2)Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3)NA akhiradalah (nilaipartisipasi x2) (Nilaitugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
6	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang sepakbola	Mampu memahami tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang sepakbola	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2)Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3)NA akhiradalah (nilaipartisipasi x2) (Nilaitugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%

7	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang bulutangkis	<p>1.Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang bulutangkis</p> <p>2.Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang bulutangkis</p> <p>3.Mampu menerapkan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang bulutangkis</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2)Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3)NA akhiradalah (nilaipartisipasi x2) (Nilaitugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
8	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Tenis Lapangan	<p>1.Mampu Memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Tenis Lapangan</p> <p>2.Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Tenis Lapangan</p> <p>3.Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Tenis Lapangan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2)Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3)NA akhiradalah (nilaipartisipasi x2) (Nilaitugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
9	Ujian Tengah Semester			2 X 50			0%

10	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga beladiri	<p>1.Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga beladiri</p> <p>2.Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga beladiri</p> <p>3.Mampu menerapkan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga beladiri</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2)Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3)NA akhiradalah (nilaipartisipasi x2) (Nilaitugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
11	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Bolabasket	<p>1.Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Bolabasket</p> <p>2.Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Bolabasket</p> <p>3.Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Bolabasket</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2)Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3)NA akhiradalah (nilaipartisipasi x2) (Nilaitugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%

12	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Air	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Air 2.Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Air 3.Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Air 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2)Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3)NA akhiradalah (nilaipartisipasi x2) (Nilaitugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3 	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
13	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Sepeda	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Sepeda 2.Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Sepeda 3.Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Sepeda 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2)Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3)NA akhiradalah (nilaipartisipasi x2) (Nilaitugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3 	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%

14	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam paralimpic games	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam paralimpic games 2.Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam paralimpic games 3.Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam paralimpic games 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2)Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3)NA akhiradalah (nilaipartisipasi x2) (Nilaitugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3 	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
15	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dirgantara	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dirgantara 2.Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dirgantara 3.Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dirgantara 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2)Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3)NA akhiradalah (nilaipartisipasi x2) (Nilaitugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3 	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%

16	Pemahaman perkembangan Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan	<p>1. Mampu memahami Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan</p> <p>2. Mampu menjelaskan Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan</p> <p>3. Mampu menerapkan etika Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		0%
----	---	--	---	---	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=**Tatap Muka, **PT=**Penugasan terstruktur, **BM=**Belajar mandiri.

