



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Teknologi Informasi dan Komunikasi (Tik)	8920102172		T=2 P=0 ECTS=3.18	2	3 Oktober 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> </tr> </table>					CPMK																														
CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang Teknologi Informasi dan Komunikasi dan perkembangannya, Microsoft Windows dan Microsoft Office, serta dasar dasar jaringan komputer																																				
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 30px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Pustaka	Utama :																																				
	1. Rafiudin, R, 2003, &ldquoPanduan Membangun Jaringan Komputer Untuk Pemula&rdquo, Elek Media Komputindo, Jakarta. 2. Komputer, W, 2006, &ldquoMenginstalasi Perangkat Jaringan Komputer&rdquo, Elek Media Komputindo, Jakarta 3. Jarot S., 2012, &ldquoBuku Pintar Microsoft office 2007 dan 2010&rsquo, Mediakita, Jakarta 4. Oneta, E., 2009,&rdquoAntigaptek Internet&rdquo, Kawan Pustaka, Jakarta																																				
Dosen Pengampu	Pendukung :																																				
	Dr. Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes. Siska Christianingsih, S.Kep., Ns., M.Kep. Abdul Fauzi, S.Kep., Ns., M.Kep.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														

1	Memahami dasar dasar komputer	mahasiswa mampu menjelaskan dasar dasar komputer, meliputi : a. Software b. Hardware c Brainware	Kriteria: Penilaian tes	Ceramah, praktek, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
2	pemahaman dasar komputer (lanjutan)	mahasiswa mampu menjelaskan dasar dasar komputer, meliputi : a. Software b. Hardware c Brainware	Kriteria: penilaian Tes kemampuan	Ceramah, praktek, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
3	Memahami fungsi dan jenis-jenis port yang terdapat pada console/system unit	Mahasiswa mampu menguasai dan memahami fungsi dan jenis-jenis port yang terdapat pada console/system unit	Kriteria: Penilaian tes tertulis	Ceramah, praktek, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
4	Memahami aplikasi Microsoft Word sebagai sarana pengolah kata	mahasiswa mampu menguasai, memahami dan menjelaskan aplikasi Microsoft Word sebagai sarana pengolah kata	Kriteria: Penilaian tes tertulis	Ceramah, praktek, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
5	Memahami aplikasi Microsoft Word sebagai sarana pengolah kata (lanjutan)	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan menjelaskan aplikasi Microsoft Word sebagai sarana pengolah kata (lanjutan)	Kriteria: Penilaian tes	Ceramah, praktek, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
6	Memahami aplikasi Microsoft Excel sebagai sarana pengolah angka	mahasiswa mampu memahami, menguasai dan menjelaskan aplikasi Microsoft Excel sebagai sarana pengolah angka	Kriteria: Penilaian tes	Ceramah, praktek, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
7	Memahami aplikasi Microsoft Excel sebagai sarana pengolah angka (lanjutan)	Mahasiswa mampu memahami, menguasai dan menjelaskan aplikasi Microsoft Excel sebagai sarana pengolah angka (lanjutan)	Kriteria: penilaian Tes kemampuan	Ceramah, praktek, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
8	Memahami aplikasi Microsoft Excel sebagai sarana pengolah angka (lanjutan)	Mahasiswa mampu memahami, menguasai dan menjelaskan aplikasi Microsoft Excel sebagai sarana pengolah angka (lanjutan)	Kriteria: penilaian Tes kemampuan	Ceramah, praktek, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
9	USS	USS		2 X 50			0%
10	Memahami aplikasi Microsoft Powerpoint sebagai sarana presentasi	Mahasiswa mampu memahami, menguasai dan menjelaskan aplikasi Microsoft Powerpoint sebagai sarana presentasi	Kriteria: penilaian Tes kemampuan	Ceramah, praktek, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%

11	Memahami akses internet sebagai media berkomunikasi dan mencari informasi	Mahasiswa mampu memahami, menguasai, dan menjelaskan akses internet sebagai media berkomunikasi dan mencari informasi	Kriteria: penilaian Tes kemampuan	Ceramah, praktek, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
12	Memahami aplikasi Microsoft Powerpoint sebagai sarana presentasi (lanjutan)	Mahasiswa mampu memahami, menguasai dan menjelaskan aplikasi Microsoft Powerpoint sebagai sarana presentasi (lanjutan)	Kriteria: penilaian Tes kemampuan	Ceramah, praktek, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
13	Memahami web browser, search engine, email, blogging, dan media sosial	Mahasiswa mampu memahami, menguasai dan menjelaskan web browser, search engine, email, blogging, dan media sosial	Kriteria: penilaian Tes kemampuan	Ceramah, praktek, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
14	Memahami tata cara perencanaan, pembuatan, dan desain Webs dan Blog	Mahasiswa mampu memahami, menguasai dan menjelaskan tata cara perencanaan, pembuatan, dan desain Webs dan Blog	Kriteria: penilaian Tes kemampuan	Ceramah, praktek, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
15	Memahami dan Praktek dasar dasar jaringan komputer intranet dan internet	Mahasiswa mampu memahami, menguasai dan menjelaskan dan Praktek dasar dasar jaringan komputer intranet dan internet	Kriteria: penilaian Tes kemampuan	Ceramah, praktek, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
16	UAS	UAS		2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg

setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.