

		<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</div> <div>Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan</div>					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik		8920102169	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3 3 Januari 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
		Dr. Achmad Widodo, M.Kes		Dr. Achmad Widodo, M.Kes		HERI WAHYUDI	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.					
	CPL-9	Mampu mengembangkan diri dan memiliki konsep teori keilmuan khususnya di bidang ilmu keolahragaan yang didasari sikap cerdas, jujur, dan bertanggungjawab. (PLO-9)					
	CPL-10	Mampu berfikir kritis, logis, inovatif dan sistematis guna mengembangkan dan mengoptimalkan potensi dunia usaha dan industri di bidang ilmu keolahragaan. (PLO-10)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Menerapkan konsep dasar statistik deskriptif (seperti mean, median, modus, varians, dan standar deviasi) untuk meringkas dan menyajikan data hasil pengukuran dalam bidang keolahragaan. (C3)					
	CPMK - 2	Menerapkan teknik pengumpulan dan pengolahan data kuantitatif yang relevan dengan penelitian atau asesmen dalam ilmu keolahragaan. (C3)					
	CPMK - 3	Menganalisis hubungan antara variabel-variabel dalam bidang keolahragaan (seperti hubungan antara intensitas latihan dan performa) menggunakan teknik korelasi. (C4)					
	CPMK - 4	Menganalisis perbedaan hasil antara kelompok eksperimen dan kontrol dalam penelitian keolahragaan dengan menggunakan uji-t atau ANOVA. (C4)					
	CPMK - 5	Mengevaluasi validitas dan reliabilitas instrumen pengukuran (seperti kuesioner atau tes fisik) yang digunakan dalam penelitian keolahragaan. (C5)					
	CPMK - 6	Mengevaluasi kualitas desain penelitian dan interpretasi hasil statistik dalam jurnal atau laporan penelitian di bidang keolahragaan. (C5)					
	CPMK - 7	Menciptakan proposal penelitian sederhana di bidang keolahragaan yang mencakup perumusan masalah, metode pengumpulan data, dan rencana analisis statistik yang tepat. (C6)					
	CPMK - 8	Menciptakan visualisasi data (seperti grafik dan tabel) yang efektif dan etis untuk mengkomunikasikan temuan statistik dalam konteks keolahragaan. (C6)					
	CPMK - 9	Menerapkan prinsip-prinsip etika dalam pengumpulan, pengolahan, dan pelaporan data statistik di bidang keolahragaan. (C3)					
	CPMK - 10	Menganalisis tren data longitudinal (misalnya, perkembangan performa atlet) untuk memberikan rekomendasi pengembangan program latihan. (C4)					
	Matrik CPL - CPMK						

	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-9</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-9	CPL-10	CPMK-1		✓		✓		CPMK-2		✓		✓		CPMK-3		✓			✓	CPMK-4		✓			✓	CPMK-5	✓	✓			✓	CPMK-6	✓	✓			✓	CPMK-7		✓	✓		✓	CPMK-8	✓	✓		✓		CPMK-9	✓		✓			CPMK-10		✓	✓		✓																																																																																																																																									
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-9	CPL-10																																																																																																																																																																																																							
CPMK-1		✓		✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-2		✓		✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-3		✓			✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-4		✓			✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-5	✓	✓			✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-6	✓	✓			✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-7		✓	✓		✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-8	✓	✓		✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-9	✓		✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-10		✓	✓		✓																																																																																																																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓											✓			CPMK-3				✓											✓		CPMK-4					✓											✓	CPMK-5						✓	✓										CPMK-6								✓									CPMK-7									✓				✓				CPMK-8										✓							CPMK-9											✓						CPMK-10												✓				
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																												
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-2			✓											✓																																																																																																																																																																																														
CPMK-3				✓											✓																																																																																																																																																																																													
CPMK-4					✓											✓																																																																																																																																																																																												
CPMK-5						✓	✓																																																																																																																																																																																																					
CPMK-6								✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-7									✓				✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-8										✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-9											✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-10												✓																																																																																																																																																																																																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk mengkaji berbagai konsep statistika yang diterapkan dalam bidang ilmu keolahragaan. Di dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang statistika deskriptif, uji prasyarat analisis, uji statistik parametrik dan uji statistik non parametrik																																																																																																																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																											
	1. Gudono. 2012. Analisis Data Multivariat Edisi Kedua. Yogyakarta: BPFE 2. Maksum, A. 2018. Statistik dalam Olahraga . Surabaya: Unesa Press 3. Rosner, B. 2015. Fundamental of Biostatistic, 8th Edition. Boston: Cengage Learning Inc 4. Sugiono. 2010. Statistik untuk Penelitian. Jakarta: Alfabeta 5. Wahana Komputer. 2012. Solusi Praktis dan Mudah Menguasai SPSS 20 untuk Pengolahan Data. Yogyakarta: Andi Offset 6. Weiss, N. A. 2017 Elementary Statistic 10th Edition. Boston: Pearson																																																																																																																																																																																																											
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																											
	1. nalisis kemampuan teknik pukulan atlet bulutangkis pada pertandingan tunggal putri kejuaraan PORDA XV DIY tahun 2019 (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).																																																																																																																																																																																																											
Dosen Pengampu	Dr. Achmad Widodo, M.Kes. Nanda Rimawati, S.K.M., M.K.M. Yudi Dwi Saputra, M.Pd. Yetty Septiani Mustar, S.KM., M.P.H. Afif Rusdiawan, S.Pd., M.Kes. Anindya Mar'atus Sholikhah, S.KM., M.Kes.																																																																																																																																																																																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [ Pustaka ]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk			Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)			(5)	(6)		(7)	(8)																																																																																																																																																																																																		

1	Mampu mendeskripsikan objek, gejala, dan peristiwa dalam kehidupan sehari-hari secara statistik	1.Membedakan konsep statistik dan statistika dengan tepat 2.Memahami konsep populasi dan sampel dan istilah-istilah dalam statistika deskriptif	<b>Kriteria:</b> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobotTes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobotNilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobotNA akhir adalah [(nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UAS x 3)] dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pertemuan tatap muka / virtual conference, diskusi, belajar mandiri (tugas membaca materi) 2 X 50		<b>Materi:</b> konsep statistik dan statistika <b>Pustaka:</b> Maksum, A. 2018. Statistik dalam Olahraga . Surabaya: Unesa Press	5%
2	Mampu mendeskripsikan objek, gejala, dan peristiwa dalam kehidupan sehari-hari secara statistik	1.Memahami konsep populasi dan sampel 2.Memahami konsep variabel 3.Memahami dan membedakan jenis skala data dengan tepat	<b>Kriteria:</b> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobotTes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobotNilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobotNA akhir adalah [(nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UAS x 3)] dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Video, kuis, tugas membaca materi, dan belajar mandiri 2 X 50		<b>Materi:</b> <b>Pustaka:</b> Maksum, A. 2018. Statistik dalam Olahraga . Surabaya: Unesa Press  <b>Materi:</b> Memahami dan membedakan jenis skala data dengan tepat <b>Pustaka:</b> Maksum, A. 2018. Statistik dalam Olahraga . Surabaya: Unesa Press	5%

3	Mampu menghitung ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran data	1.Menghitung tendensi sentral (mean, modus, median, kuartil), standar deviasi dan varians dengan benar 2.Membuat tabel distribusi frekuensi 3.Menyajikan data ke dalam aneka grafik/diagram dengan benar	<b>Kriteria:</b> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobotTes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobotNilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobotNA akhir adalah [(nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UAS x 3)] dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pertemuan tatap muka / virtual conference, ceramah, diskusi, tugas kelompok 2 X 50		<b>Materi:</b> <b>Pustaka:</b> Rosner, B. 2015. <i>Fundamental of Biostatistic, 8th Edition. Boston: Cengage Learning Inc</i>  <b>Materi:</b> Membuat tabel distribusi frekuensi <b>Pustaka:</b> Weiss, N. A. 2017 <i>Elementary Statistic 10th Edition. Boston: Pearson</i>	5%
4	Mampu menghitung ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran data	1.Menghitung tendensi sentral (mean, modus, median, kuartil), standar deviasi dan varians dengan benar 2.Membuat tabel distribusi frekuensi 3.Menyajikan data ke dalam aneka grafik/diagram dengan benar	<b>Kriteria:</b> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobotTes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobotNilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobotNA akhir adalah [(nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UAS x 3)] dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Tugas kelompok terstruktur dan belajar mandiri 2 X 50		<b>Materi:</b> Menyajikan data ke dalam aneka grafik/diagram dengan benar <b>Pustaka:</b> Rosner, B. 2015. <i>Fundamental of Biostatistic, 8th Edition. Boston: Cengage Learning Inc</i>	5%

5	Mampu menguji prasyarat analisis uji statistik parametrik dan mampu menginterpretasikan hasilnya	1. Memahami konsep dan tujuan uji normalitas 2. Melakukan uji normalitas dan menginterpretasikan hasilnya dengan benar	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah [(nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UAS x 3)] dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi, Praktik / Unjuk Kerja	Pertemuan tatap muka / virtual conference, diskusi, tugas terstruktur, belajar mandiri 2 X 50		<b>Materi:</b> Memahami konsep dan tujuan uji normalitas <b>Pustaka:</b> Sugiono. 2010. <i>Statistik untuk Penelitian</i> . Jakarta: Alfabeta	5%
6	Mampu menguji prasyarat analisis uji statistik parametrik dan mampu menginterpretasikannya	1. Memahami konsep dan tujuan uji homogenitas 2. Melakukan uji homogenitas dan menginterpretasikan hasilnya dengan benar	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah [(nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UAS x 3)] dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi, Praktik / Unjuk Kerja	Tugas kelompok terstruktur, kuis, dan belajar mandiri 2 X 50		<b>Materi:</b> Memahami konsep dan tujuan uji homogenitas <b>Pustaka:</b> Sugiono. 2010. <i>Statistik untuk Penelitian</i> . Jakarta: Alfabeta	5%

7	Mampu menguji prasyarat analisis uji statistik parametrik dan mampu menginterpretasikannya	1. Memahami konsep dan tujuan uji linieritas data 2. Melakukan uji linieritas dan menginterpretasikan hasilnya dengan benar	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah [(nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UAS x 3)] dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi, Praktik / Unjuk Kerja	Pertemuan tatap muka / virtual conference, presentasi, dan belajar mandiri 2 X 50		<b>Materi:</b> Memahami konsep dan tujuan uji linieritas data <b>Pustaka:</b> Sugiono. 2010. <i>Statistik untuk Penelitian</i> . Jakarta: Alfabeta	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	1.1. Membuat distribusi frekuensi 2.2. Mencari dan Menghitung Nilai Mean, Median, Modus 3.3. Mencari dan Menghitung Ukuran Letak Kuartil, Desil, Persentil	<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ujian Tulis 2 X 50		<b>Materi:</b> 1. Membuat distribusi frekuensi 2. Mencari dan Menghitung Nilai Mean, Median, Modus 3. Mencari dan Menghitung Ukuran Letak Kuartil, Desil, Persentil <b>Pustaka:</b> Maksum, A. 2018. <i>Statistik dalam Olahraga</i> . Surabaya: Unesa Press	10%
9	Melakukan uji statistik secara parametrik untuk menganalisis data dan interpretasinya	1. Memahami konsep dan tujuan statistik parametrik 2. Membedakan jenis-jenis uji statistik parametrik dan mampu memilih uji yang tepat 3. Memahami dan menganalisis perbedaan dua kelompok menggunakan paired t-test dan independent t-test 4. Memahami dan menganalisis perbedaan > 2 kelompok menggunakan Anova one way 5. Memahami dan menganalisis hubungan dua variabel menggunakan uji korelasi Pearson's product moment 6. Melakukan uji prediksi menggunakan analisis regresi 7. Mampu menginterpretasi hasil analisis uji parametrik	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah [(nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UAS x 3)] dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi, Praktik / Unjuk Kerja	Pertemuan tatap muka / virtual conference, ceramah, diskusi, kuis, (indikator 1 dan 2) dan belajar mandiri 2 X 50		<b>Materi:</b> Memahami konsep dan tujuan statistik parametrik <b>Pustaka:</b> Gudono. 2012. <i>Analisis Data Multivariat Edisi Kedua</i> . Yogyakarta: BPFE	5%

10	Melakukan uji statistik secara parametrik untuk menganalisis data dan interpretasinya	1. Memahami konsep dan tujuan statistik parametrik 2. Membedakan jenis-jenis uji statistik parametrik dan mampu memilih uji yang tepat 3. Memahami dan menganalisis perbedaan dua kelompok menggunakan paired t-test dan independent t-test 4. Memahami dan menganalisis perbedaan > 2 kelompok menggunakan Anova one way 5. Memahami dan menganalisis hubungan dua variabel menggunakan uji korelasi Pearson's product moment 6. Melakukan uji prediksi menggunakan analisis regresi 7. Mampu menginterpretasi hasil analisis uji parametrik	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah [(nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UAS x 3)] dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi, Praktik / Unjuk Kerja	Video tutorial indikator 3 dan 7, tugas membaca materi, dan belajar mandiri 2 X 50		<b>Materi:</b> Memahami dan menganalisis perbedaan dua kelompok menggunakan paired t-test dan independent t-test <b>Pustaka:</b> Weiss, N. A. 2017 <i>Elementary Statistic 10th Edition</i> . Boston: Pearson	5%
11	Melakukan uji statistik secara parametrik untuk menganalisis data dan interpretasinya	1. Memahami konsep dan tujuan statistik parametrik 2. Membedakan jenis-jenis uji statistik parametrik dan mampu memilih uji yang tepat 3. Memahami dan menganalisis perbedaan dua kelompok menggunakan paired t-test dan independent t-test 4. Memahami dan menganalisis perbedaan > 2 kelompok menggunakan Anova one way 5. Memahami dan menganalisis hubungan dua variabel menggunakan uji korelasi Pearson's product moment 6. Melakukan uji prediksi menggunakan analisis regresi 7. Mampu menginterpretasi hasil analisis uji parametrik	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah [(nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UAS x 3)] dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi, Praktik / Unjuk Kerja	Pertemuan tatap muka / virtual conference, ceramah, diskusi (indikator 4 dan 7), dan belajar mandiri 2 X 50		<b>Materi:</b> Memahami dan menganalisis perbedaan > 2 kelompok menggunakan Anova one way <b>Pustaka:</b> Sugiono. 2010. <i>Statistik untuk Penelitian</i> . Jakarta: Alfabeta	5%

12	Melakukan uji statistik secara parametrik untuk menganalisis data dan interpretasinya	1. Memahami konsep dan tujuan statistik parametrik 2. Membedakan jenis-jenis uji statistik parametrik dan mampu memilih uji yang tepat 3. Memahami dan menganalisis perbedaan dua kelompok menggunakan paired t-test dan independent t-test 4. Memahami dan menganalisis perbedaan > 2 kelompok menggunakan Anova one way 5. Memahami dan menganalisis hubungan dua variabel menggunakan uji korelasi Pearson's product moment 6. Melakukan uji prediksi menggunakan analisis regresi 7. Mampu menginterpretasi hasil analisis uji parametrik	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah [(nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UAS x 3)] dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi, Praktik / Unjuk Kerja	Tugas kelompok terstruktur (indikator 5 dan 7) dan belajar mandiri 2 X 50		<b>Materi:</b> Memahami dan menganalisis hubungan dua variabel menggunakan uji korelasi Pearson's product moment <b>Pustaka:</b> Gudono. 2012. <i>Analisis Data Multivariat Edisi Kedua</i> . Yogyakarta: BPFE	5%
13	Melakukan uji statistik secara parametrik untuk menganalisis data dan interpretasinya	1. Memahami konsep dan tujuan statistik parametrik 2. Membedakan jenis-jenis uji statistik parametrik dan mampu memilih uji yang tepat 3. Memahami dan menganalisis perbedaan dua kelompok menggunakan paired t-test dan independent t-test 4. Memahami dan menganalisis perbedaan > 2 kelompok menggunakan Anova one way 5. Memahami dan menganalisis hubungan dua variabel menggunakan uji korelasi Pearson's product moment 6. Melakukan uji prediksi menggunakan analisis regresi 7. Mampu menginterpretasi hasil analisis uji parametrik	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah [(nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UAS x 3)] dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi	Pertemuan tatap muka / virtual conference, ceramah, diskusi, tugas membaca materi (indikator 6 dan 7) dan belajar mandiri 2 X 50		<b>Materi:</b> Melakukan uji prediksi menggunakan analisis regresi <b>Pustaka:</b> Rosner, B. 2015. <i>Fundamental of Biostatistic, 8th Edition</i> . Boston: Cengage Learning Inc	5%



14	Melakukan uji statistik secara non parametrik untuk menganalisis data yang tidak memenuhi prasyarat uji parametrik dan interpretasinya	1.Memahami konsep dan tujuan statistik non parametrik 2.Menganalisis perbedaan untuk sampel dependen dan non dependen yang tidak berdistribusi normal 3.Menganalisis hubungan / korelasi antara dua variabel yang tidak berdistribusi normal 4.Menginterpretasi hasil analisis dengan tepat	<b>Kriteria:</b> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobotTes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobotNilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobotNA akhir adalah [(nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UAS x 3)] dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Video tutorial indikator 1, kuis, tugas terstruktur, dan belajar mandiri 2 X 50		<b>Materi:</b> Menganalisis hubungan / korelasi antara dua variabel yang tidak berdistribusi normal <b>Pustaka:</b> <i>Rosner, B. 2015. Fundamental of Biostatistic, 8th Edition. Boston: Cengage Learning Inc</i>	5%
15	Melakukan uji statistik secara non parametrik untuk menganalisis data yang tidak memenuhi prasyarat uji parametrik dan interpretasinya	1.Memahami konsep dan tujuan statistik non parametrik 2.Menganalisis perbedaan untuk sampel dependen dan non dependen yang tidak berdistribusi normal 3.Menganalisis hubungan / korelasi antara dua variabel yang tidak berdistribusi normal 4.Menginterpretasi hasil analisis dengan tepat	<b>Kriteria:</b> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobotTes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobotNilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobotNA akhir adalah [(nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UAS x 3)] dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pertemuan tatap muka / virtual conference, ceramah, diskusi, tugas membaca materi (indikator 2-4) dan belajar mandiri 2 X 50		<b>Materi:</b> Menginterpretasi hasil analisis dengan tepat <b>Pustaka:</b> <i>Maksum, A. 2018. Statistik dalam Olahraga . Surabaya: Unesa Press</i>  <b>Materi:</b> Penghitungan analisis data dengan bantuan spss <b>Pustaka:</b> <i>Wahana Komputer. 2012. Solusi Praktis dan Mudah Menguasai SPSS 20 untuk Pengolahan Data. Yogyakarta: Andi Offset</i>	5%
16		1.1.Menghitung nilai mean deviasi dan standar deviasi 2.2. Menghitung Korelasi	<b>Kriteria:</b> 20  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ujian Akhir Semester		<b>Materi:</b> Menginterpretasi hasil analisis dengan tepat <b>Pustaka:</b> <i>Maksum, A. 2018. Statistik dalam Olahraga . Surabaya: Unesa Press</i>  <b>Materi:</b> Penghitungan analisis data dengan bantuan spss <b>Pustaka:</b> <i>Wahana Komputer. 2012. Solusi Praktis dan Mudah Menguasai SPSS 20 untuk Pengolahan Data. Yogyakarta: Andi Offset</i>	20%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	37.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	32.5%
3.	Tes	30%
		100%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 16 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Keolahragaan



HERI WAHYUDI  
NIDN 0015067904

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Keolahragaan



NIDN 0009018104



File PDF ini digenerate pada tanggal 3 Januari 2026 Jam 00:15 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa