



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Softball	8920102158	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	29 April 2023																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
		Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M. Pd.	Prof. Dr. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M. Pd.			Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Menguasai pengetahuan umum dan dasar-dasar permainan softball																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>							CPMK																	CPMK-1																																
CPMK																																																									
CPMK-1																																																									
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">8</td> <td style="padding: 5px;">9</td> <td style="padding: 5px;">10</td> <td style="padding: 5px;">11</td> <td style="padding: 5px;">12</td> <td style="padding: 5px;">13</td> <td style="padding: 5px;">14</td> <td style="padding: 5px;">15</td> <td style="padding: 5px;">16</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
Pustaka	Utama : 1. Bethel Dell. 1987. Petunjuk Lengkap Softball dan Baseball . Semarang: Dahara Prize. 2. Brockmeyer and Potter. 1989. Softball Step To Success . Canada: Leisure Press Champatgh, Illinois. 3. Ajang Suparlan, Dkk. 2008. Modul, Pembelajaran Softball. Universitas Pendidikan Indonesia. 4. Christina Sasminta dan Kristiyandaru Advendi. 2017. Softball . Surabaya : Unesa University Press. Pendukung :																																																								
Dosen Pengampu	Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd. Testa Adi Nugraha, S.Pd., M.Pd.																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																		

1	<p>1.Menyusun kontrak perkuliahan softball secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa</p> <p>2.Mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan.</p>	Mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan.	<p>Kriteria: Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Menggunakan metode ceramah untuk menyusun kontrak perkuliahan softball secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa 100 Menit	Menggunakan media zoom untuk menyusun kontrak perkuliahan softball secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa 100 Menit	<p>Materi: Penyusunan kontrak perkuliahan, deskripsi mata kuliah softball</p> <p>Pustaka: <i>Bethel Dell. 1987. Petunjuk Lengkap Softball dan Baseball . Semarang: Dahara Prize.</i></p> <p>Materi: Pengenalan Olahraga Softball dan Baseball</p> <p>Pustaka:</p>	5%
2	Mahasiswa mengetahui jenis peralatan yang ada dilapangan softball, dan penguasaan peraturan sederhana permainan softball.	<p>1.Mampu menjelaskan peraturan permainan sederhana.</p> <p>2.Mampu menyebutkan berbagai peralatan permainan softball</p>	<p>Kriteria: 1.Diambil 3 Lemparan terjauh 2.Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Lisan dan praktek 2 X 50	Menggunakan Media Zoom secara Lisan dan Video: Menjelaskan peralatan yang ada di lapangan dan alat yang digunakan oleh seorang pemain saat akan melakukan pukulan baik softball maupun baseball 100 Menit	<p>Materi: Peralatan Softball dan Baseball</p> <p>Pustaka: <i>Bethel Dell. 1987. Petunjuk Lengkap Softball dan Baseball . Semarang: Dahara Prize.</i></p> <p>Materi: Peraturan Umum bermain softball</p> <p>Pustaka:</p>	5%
3	Memiliki keterampilan melempar dan menangkap secara berpasangan	Mampu mempraktekkan lempar tangkap bola softball secara berpasangan	<p>Kriteria: 1.Diambil 3 Lemparan terjauhLemparan tidak dihitung jika pelempar melakukan awalanLemparan minimal untuk putri 20m dan putra 30 m 2.Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Lisan dan praktek 2 X 50	Menggunakan media zoom secara Lisan dan video: Menjelaskan perbedaan glove untuk semua pemain dengan first Base mitt dan catcher mitt, Lemparan dari bawah (under hand throw), Lemparan dada (chest throw) 100 Menit	<p>Materi: Teknik dasar bermain softball</p> <p>Pustaka: <i>Brockmeyer and Potter. 1989. Softball Step To Success . Canada: Leisure Press Champatgh, Illinois.</i></p>	5%
4	Memiliki keterampilan melempar dan menangkap secara berpasangan	Mampu mempraktekkan lempar tangkap bola softball secara berpasangan	<p>Kriteria: 1.Diambil 3 Lemparan terjauhLemparan tidak dihitung jika pelempar melakukan awalanLemparan minimal untuk putri 20m dan putra 30 m 2.Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Lisan dan praktek 2 X 50	Menggunakan media zoom secara lisan dan video: Menjelaskan lemparan dari samping (side arms throw, Lemparan dari atas (overhead throw), Tangkapan bawah (grounding) 100 Menit	<p>Materi: Teknik dasar bermain softball</p> <p>Pustaka: <i>Brockmeyer and Potter. 1989. Softball Step To Success . Canada: Leisure Press Champatgh, Illinois.</i></p>	5%

5	Memiliki keterampilan melakukan pukulan dengan teknik pegangan yang benar sesuai karakter pemain tersebut	Mampu melakukan pukulan dengan teknik yang benar	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diambil 3 Lemparan terjauh. Lemparan tidak dihitung jika pelempar melakukan awalan. Lemparan minimal untuk putri 20m dan putra 30 m 2. Tes <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Lisan dan praktek 2 X 50	Menggunakan media zoom secara lisan dan video: Menjelaskan lemparan dari samping (side arms throw, Lemparan dari atas (overhead throw), Tangkapan bawah (grounding) 100 Menit	<p>Materi: Teknik dasar bermain softball</p> <p>Pustaka: <i>Brockmeyer and Potter. 1989. Softball Step To Success . Canada: Leisure Press Champatgh, Illinois.</i></p>	5%
6	Memiliki keterampilan melakukan pukulan dengan pemahaman ball dan strike, foul ball and fair ball	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan pukulan dengan teknik yang benar 2. Mampu menjelaskan konsep ball, strike, foul ball, dan fair ball. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skor dihitung dari banyaknya perkenaan dengan target yang telah ditentukan 2. Tes <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Lisan dan praktek 2 X 50	Menggunakan media zoom untuk menjelaskan dan mempraktikkan keterampilan melakukan pukulan dan pemahaman ball dan strike, foul ball and fair ball 100 Menit	<p>Materi: Aturan bermain softball</p> <p>Pustaka: <i>Christina Sasminta dan Kristiyandaru Advendi. 2017. Softball . Surabaya : Unesa University Press.</i></p> <p>Materi: Aturan bermain softball</p> <p>Pustaka:</p>	5%
7	Memiliki keterampilan melakukan pukulan batting dengan jenis pukulan sacrifice dan squeeze	Mampu melakukan pukulan sacrifice dan squeeze dengan teknik yang benar.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skor dihitung dari banyaknya perkenaan dengan target yang telah ditentukan 2. Tes <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Lisan dan praktek 2 X 50	Menggunakan media zoom untuk menjelaskan dan melakukan pukulan batting dengan jenis pukulan sacrifice dan squeeze 100 Menit	<p>Materi: Jenis pukulan dalam permainan softball</p> <p>Pustaka: <i>Ajang Suparlan, Dkk. 2008. Modul, Pembelajaran Softball. Universitas Pendidikan Indonesia.</i></p>	5%
8	Memiliki keterampilan melakukan base running, base to base	Mampu melakukan base running dengan benar	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skor dihitung dari banyaknya perkenaan dengan target yang telah ditentukan 2. Tes <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Lisan dan praktek 2 X 50	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara virtual melalui vlearn dan zoom Metode Pembelajaran: Ceramah, praktek, diskusi, tanya jawab dan penugasan mahasiswa Tugas mandiri praktik dan meningkatkan waktu base running 100 Menit	<p>Materi: Base running</p> <p>Pustaka: <i>Christina Sasminta dan Kristiyandaru Advendi. 2017. Softball . Surabaya : Unesa University Press.</i></p>	5%
9	Memiliki keterampilan melakukan base running, base to base	Mampu melakukan base running dengan benar	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kecepatan lari diukur waktu. Dinyatakan diskualifikasi jika tidak menginjak base 2. Tes <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Praktek 2 X 50	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara virtual melalui vlearn dan zoom Metode Pembelajaran: Ceramah, praktek, diskusi, tanya jawab dan penugasan mahasiswa Tugas mandiri praktik dan meningkatkan waktu base running 100 Menit	<p>Materi: Base running</p> <p>Pustaka: <i>Christina Sasminta dan Kristiyandaru Advendi. 2017. Softball . Surabaya : Unesa University Press.</i></p>	5%

10	Memiliki keterampilan throwing, dan batting dengan benar	1.Mampu melakukan throwing sejauh mungkin 2.Mampu melakukan	Kriteria: 1.Kecepatan lari diukur waktuDinyatakan diskualifikasi jika tidak menginjak base 2.Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek 2 X 50	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara virtual melalui vlearn dan zoom Metode Pembelajaran: Ceramah, praktek, diskusi, tanya jawab dan penugasan mahasiswa Tugas mandiri praktik throwing, dan batting 100 Menit	Materi: Teknik throwing dan batting Pustaka: <i>Christina Sasminta dan Kristiyandaru Advendi. 2017. Softball . Surabaya : Unesa University Press.</i>	5%
11	Memiliki keterampilan dalam penguasaan lapangan	Mampu menjalani fielding game	Kriteria: 1.Skor dihitung dari banyaknya perkenaan dengan target yang 2.Tes Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Lisan dan praktek 2 X 50	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara virtual melalui vlearn dan zoom Metode Pembelajaran: Ceramah, praktek, diskusi, tanya jawab dan penugasan mahasiswa Tugas mandiri praktik membuat resume fielding game 100 Menit		5%
12	Memiliki keterampilan dalam penguasaan bermain posisi bertahan (defensive)	Mampu memainkan permainan softball sederhana	Kriteria: Skor dihitung dari banyaknya perkenaan dengan target yang telah ditentukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Lisan dan praktek 2 X 50			5%
13	Memiliki keterampilan dalam penguasaan bermain posisi menyerang (offensive)	Mampu memainkan permainan softball sederhana	Kriteria: Skor dihitung dari banyaknya perkenaan dengan target yang telah ditentukan	Lisan dan praktek 2 X 50			5%
14	Memiliki ketrampilan dalam melakukan pencatatan (scoring) dan menjadi seorang umpire	1.Mampu menjelaskan teknik-teknik scoring dan umpiring 2.Mampu mempraktekkan scoring dan umpiring	Kriteria: Skor dihitung dari banyaknya perkenaan dengan target yang telah ditentukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Lisan dan praktek 2 X 50			5%
15	Memiliki keterampilan dalam melakukan pitching regulation	Mampu melakukan pitching regulation	Kriteria: Skor dihitung dari banyaknya perkenaan dengan target yang telah ditentukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Lisan dan praktek 2 X 50			5%
16	Kemampuan menerapkan berbagai macam teknik dalam situasi bermain	Mampu menjelaskan berbagai macam keterampilan dan penerapannya dalam permainan	Kriteria: 1.Skor dihitung dari banyaknya perkenaan dengan target yang telah ditentukan 2.Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Lisan dan praktek 2 X 50			5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	40%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
3.	Tes	5%
		75%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses

- pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.