

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan					Kode Dokumen																																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																															
Seminar Olahraga	8920102147		T=2	P=1	ECTS=4.77	6	2 Oktober 2024																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																
			Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																				
	CPL-10	Mampu berfikir kritis, logis, inovatif dan sistematis guna mengembangkan dan mengoptimisasi potensi dunia usaha dan industri di bidang ilmu keolahragaan. (PLO-10)																																				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
Matrik CPL - CPMK																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td style="width: 15%;">CPL-1</td> <td style="width: 15%;">CPL-2</td> <td style="width: 15%;">CPL-3</td> <td style="width: 15%;">CPL-10</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-10																											
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-10																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 2%;">1</td> <td style="width: 2%;">2</td> <td style="width: 2%;">3</td> <td style="width: 2%;">4</td> <td style="width: 2%;">5</td> <td style="width: 2%;">6</td> <td style="width: 2%;">7</td> <td style="width: 2%;">8</td> <td style="width: 2%;">9</td> <td style="width: 2%;">10</td> <td style="width: 2%;">11</td> <td style="width: 2%;">12</td> <td style="width: 2%;">13</td> <td style="width: 2%;">14</td> <td style="width: 2%;">15</td> <td style="width: 2%;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tata laksana penyelenggaraan kegiatan ilmiah seperti seminar, lokakarya, workshop dan implementasinya dalam kegiatan nyata berupa penyelenggaraan kegiatan ilmiah seperti seminar dll																																					
Pustaka	Utama :																																					
	1. UU no. 14/2003 tentang sistem pendidikan nasional, Permen No. 41/2007 tentang standar proses pendidikan nasional; serta berbagai aturan dan kebijakan pendidikan yang relevan 2. Delors, J. (1996). Learning: The Treasure Within . France: UNESCO. Publishing. 3. Elliott, S.N. et al. (2000). Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning. Boston: Mc.Graw Hill.J.D.																																					
	Pendukung :																																					

Dosen Pengampu		PURBODJATI Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes. Dr. Pudjijuniarto, M.Pd. Dr. Fatkur Rohman Kafrawi, M.Pd. Dr. Noortje Anita Kumaat, M.Kes. Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum. Anna Noordia, S.TP., M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi pustaka 100	Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi pustaka 0		0%
2			Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi pustaka 100	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi pustaka		0%
3			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi pustaka	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi pustaka		0%
4			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka		0%
5			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka 100	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka		0%
6			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka 100	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka		0%
7			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar 100	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar		0%
8							0%

9			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar 100	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar		0%
10			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar 100	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar		0%
11			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar 100	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar		0%
12			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar 100	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar		0%
13			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar 100	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar		0%
14			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar 100	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar		0%
15			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar 100	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar		0%
16			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja				0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.