



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Renang	8920102142		T=2 P=0 ECTS=3.18	3	22 November 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																		
		Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		CPMK																																				
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	matakuliah ini membahas tentang teori dan praktik renang, meliputi pengertian, sejarah nasional dan internasional, tata krama (code of conduct), pengetahuan dasar renang gaya crawl, gaya punggung, gaya kupu-kupu dan gaya dada. Kegiatan mata kuliah ini meliputi teori dan praktik. Mahasiswa dalam melakukan praktik juga diharuskan melakukan latihan sendiri di luar perkuliahan																																					
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. PRSI. 2001. Peraturan Penyelenggaraan Kejuaraan Renang. Jakarta: PB.PRSI 2. Ong Sioe Tjiang. (1962). Renang. Jakarta: Keng Po 3. Muhamad Murni. (2000). Renang. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan 4. FX. Sugiyanto dan Agus Suprianto. (2005). Dasar Gerak Renang. Yogyakarta:FIK UNY. 5. Roepajadi, Joesoef, 2005. Renang (Teknik, Prasarana dan Sistem Perlombaan), Surabaya : Universitas Negeri Surabaya 6. Counsilman, James E. 1977. Competitive Swimming Manual For Coaches and Swimmer. Bloomington, Indiana 7. Maglischo Ernest W 2003. Swimming Faster, California State University, Chico, Mayfield Publishing Company. 																																				
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd. Mokhamad Nur Bawono, S.Or., M.Kes.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Memahami kontrak perkuliahan	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan mengumpulkan materi pendukung perkuliahan yang diperlukan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Mind Mapping, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
2	Memahami dan menguasai Konsep –konsep dasar-dasar renang	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep –konsep dasar-dasar renang	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Drill, diskusi, demonstrasi 2 X 50			0%
3	Memahami dan menguasai Konsep 13konsep dasar-dasar renang gaya bebas (crawl)	Mahasiswa dapat mengetahui teknik dasar renang gaya bebas	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Drill, iskus, demonstrasi 2 X 50			0%
4	Memahami dan menguasai Konsep 13konsep dasar-dasar renang gaya bebas (crawl)	Mahasiswa dapat mengetahui teknik dasar renang gaya bebas	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Drill, diskusi, demonstrasi 2 X 50			0%
5	Memahami dan menguasai Konsep 13konsep dasar-dasar renang gaya bebas (crawl)	Mahasiswa dapat mengetahui teknik dasar renang gaya bebas	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Drill, diskusi, demonstrasi 2 X 50			0%
6	Memahami dan menguasai Konsep 13konsep dasar-dasar renang gaya punggung	Mahasiswa dapat mengetahui teknik dasar renang gaya punggung	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Drill, diskusi, demonstrasi 2 X 50			0%
7	Memahami dan menguasai Konsep 13konsep dasar-dasar renang gaya punggung	Mahasiswa dapat mengetahui teknik dasar renang gaya punggung	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Drill, diskusi, demonstrasi 2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Memahami dan menguasai Konsep –konsep dasar-dasar renang gaya punggung	Mahasiswa dapat mengetahui teknik dasar renang gaya punggung	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila menguasai teknik renang dengan benar	Drill, diskusi, demonstrasi 2 X 50			0%
10	Memahami dan menguasai Konsep –konsep dasar-dasar renang gaya kupu-kupu	Mahasiswa dapat mengetahui teknik dasar renang gaya kupu-kupu	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila menguasai teknik renang dengan benar	Drill, diskusi, demonstrasi 2 X 50			0%
11	Memahami dan menguasai Konsep –konsep dasar-dasar renang gaya kupu-kupu	Mahasiswa dapat mengetahui teknik dasar renang gaya kupu-kupu	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila menguasai teknik renang dengan benar	Drill, diskusi, demonstrasi 2 X 50			0%
12	Memahami dan menguasai Konsep –konsep dasar-dasar renang gaya kupu-kupu	Mahasiswa dapat mengetahui teknik dasar renang gaya kupu-kupu	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila menguasai teknik renang dengan benar	Drill, diskusi, demonstrasi 2 X 50			0%
13	Memahami dan menguasai Konsep –konsep dasar-dasar renang gaya dada	Mahasiswa dapat mengetahui teknik dasar renang gaya dada	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila menguasai teknik renang dengan benar	Drill, diskusi, demonstrasi 2 X 50			0%
14	Memahami dan menguasai Konsep –konsep dasar-dasar renang gaya dada	Mahasiswa dapat mengetahui teknik dasar renang gaya dada	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila menguasai teknik renang dengan benar	Drill, diskusi, demonstrasi 2 X 50			0%

15	Memahami dan menguasai Konsep –konsep dasar-dasar renang gaya dada	Mahasiswa dapat mengetahui teknik dasar renang gaya dada	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila menguasai teknik renang dengan benar	Drill, diskusi, demonstrasi 2 X 50			0%
16	UAS			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.