



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Permainan Olahraga Rekreasi dan Tradisional	8920103134	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	6	2 Januari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.		Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.			Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.	

Model Pembelajaran Project Based Learning

Capaian Pembelajaran (CP) CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-6	memiliki keahlian dalam hubungan sosial, humaniora dengan konsep kesehatan dan rekreasi.(PLO-6)
CPL-8	Mampu mengembangkan dan mengoptimalkan potensi kearifan lokal di bidang ilmu keolahragaan untuk menciptakan dunia usaha dan industri keolahragaan secara mandiri dan atau bersama-sama. (PLO-8)
CPL-11	Mampu merumuskan dan mengembangkan ilmu keolahragaan dalam kaitannya dengan aktivitas fisik, olahraga dan permainan tradisional di lingkungan Industri dan Dunia Kerja (IDUKA) serta masyarakat pada umumnya. (PLO-1)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Memahami dan menguasai konsep-konsep dalam olahraga rekreasi
CPMK - 2	Memahami klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi
CPMK - 3	Memahami dan menguasai konsep program olahraga rekreasi berbasis inovasi
CPMK - 4	Memahami olahraga tradisional sebagai bagian dari olahraga rekreasi
CPMK - 5	Memahami alam sebagai media olahraga rekreasi
CPMK - 6	Melakukan inovasi olahraga rekreasi di alam bebas

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-6	CPL-8	CPL-11
CPMK-1		✓	✓			
CPMK-2			✓		✓	
CPMK-3		✓			✓	
CPMK-4			✓			✓
CPMK-5				✓		✓
CPMK-6				✓		✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1		✓	✓														
CPMK-2					✓	✓	✓										
CPMK-3				✓				✓									
CPMK-4									✓	✓							
CPMK-5											✓	✓					
CPMK-6													✓	✓	✓	✓	

Deskripsi Singkat MK Matakuliah ini membahas tentang dasar pengetahuan olahraga rekreasi, alat, dan fasilitas, serta teori dan praktik berbagai jenis olahraga rekreasi, dan olahraga tradisional Klasifikasi dan Pengembangan Karir Bidang Rekreasi di sekolah dan Luar Sekolah Pengembangan Program Olahraga Rekreasi Teori dan Praktik pengelolaan kegiatan olahraga rekreasi/wisata dan festival olahraga

Pustaka **Utama :**

1. Allen, Lawrence. 2011. Recreation as a Developmental Experience, Willey Periodical. USA
2. Ancok, Jamaludin, Prof., Ph.D. 2003. Outbound Management Training. Jogyakarta. UII Press.
3. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1998/1999. Peraturan Permainan Olahraga Asli/Tradisional, Buku I dan II. Direktorat Keolahragaan Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah Pemuda dan Olahraga.
4. Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic : United Kingdom
5. Manuel Baud-Bovy and Fred Lawson. 1977. Tourism and Recreation Development. CBI Publishing Company, INC : Boston, Massachusetts.
6. Richard G. Kraus. 1977. Recreation Today. Goodyear Publishing Company : California
7. Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.
8. Tisna Sopandi. 1983. Aneka Permainan Tradisional. Pustaka Buana: Bandung
9. Fikri, Muhammad Dzul, 2024. Modul Permainan Tradisional

Pendukung :

1. Bernhardin, D. (2021). Pengaruh Olahraga Permainan Tradisional Hadang terhadap Kelincahan Siswa The Influence of Traditional Game Sports Barriers on Student Agility. Journal of Physical and Outdoor Education, 3(1), 79–85. <https://jpo.e.stkipasundan.ac.id/index.php/jpo/e/article/download/116/158/281>

Dosen Pengampu
 Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.
 Mokhamad Nur Bawono, S.Or., M.Kes.
 Dr. Abdul Aziz Hakim, S.Or., M.Or.
 Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd.
 Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.
 Aninya Mar'atus Sholikhah, S.KM., M.Kes.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Pengantar Olahraga Rekreasi dan Memahami kontrak perkuliahan	1. Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan mengumpulkan materi pendukung perkuliahan yang diperlukan 2. Mahasiswa mampu memahami olahraga rekreasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mind Mapping, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi : pengantar olahraga rekreasi Pustaka : Allen, Lawrence. 2011. Recreation as a Developmental Experience, Willey Periodical. USA	5%
2	Memahami dan menguasai Konsep – konsep dalam olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep –konsep dalam olahraga rekreasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Jigsaw, Diskusi antar kelompok 6 X 50		Materi : Konsep olahraga rekreasi Pustaka : Ancok, Jamaludin, Prof., Ph.D. 2003. Outbound Management Training. Jogyakarta. UII Press. Materi : Konsep olahraga rekreasi Pustaka : Allen, Lawrence. 2011. Recreation as a Developmental Experience, Willey Periodical. USA	0%
3	Memahami dan menguasai Konsep – konsep dalam olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep –konsep dalam olahraga rekreasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Jigsaw, Diskusi antar kelompok 6 X 50		Materi : konsep olahraga rekreasi Pustaka : Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic : United Kingdom Materi : konsep olahraga rekreasi Pustaka : Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic : United Kingdom	5%
4	Memahami Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Demonstrasi, Role Playing 3 X 50		Materi : pengembangan karir dalam olahraga rekreasi Pustaka : Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset. Materi : pengembangan karir dalam olahraga rekreasi Pustaka : Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic : United Kingdom	0%

5	Memahami Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi		Demonstrasi, Role Playing 3 X 50		<p>Materi: pengembangan karir dalam olahraga rekreasi Pustaka: <i>Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.</i></p> <p>Materi: pengembangan karir dalam olahraga rekreasi Pustaka: <i>Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic : United Kingdom</i></p>	0%
6	Memahami Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	<p>Kriteria: 5</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Demonstrasi, Role Playing 3 X 50		<p>Materi: pengembangan karir dalam olahraga rekreasi Pustaka: <i>Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.</i></p> <p>Materi: pengembangan karir dalam olahraga rekreasi Pustaka: <i>Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic : United Kingdom</i></p>	5%
7	Memahami dan menguasai konsep Program olahraga rekreasi berbasis inovasi	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Program olahraga rekreasi berbasis inovasi		Think, pair, share 3 X 50		<p>Materi: konsep Program olahraga rekreasi berbasis inovasi Pustaka: <i>Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.</i></p> <p>Materi: konsep Program olahraga rekreasi berbasis inovasi Pustaka: <i>Manuel Baud-Bovy and Fred Lawson. 1977. Tourism and Recreation Development. CBI Publishing Company, INC . : Boston, Massachusetts.</i></p>	0%
8	UTS	UTS	<p>Kriteria: UTS</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	UTS 3 X 50			20%
9	Memahami olahraga tradisional sebagai bagian dari olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat memahami olahraga tradisional sebagai bagian dari olahraga rekreasi		Think, pair, share 3 X 50		<p>Materi: Memahami olahraga tradisional sebagai bagian dari olahraga rekreasi Pustaka: <i>Bernhardin, D. (2021). Pengaruh Olahraga Permainan Tradisional Hadang terhadap Kelincahan Siswa The Influence of Traditional Game Sports Barriers on Student Agility. Journal of Physical and Outdoor Education, 3(1), 79–85. https://jpoe.stkipasundan.ac.id/...</i></p>	0%
10	Mahasiswa dapat memahami olahraga tradisional sebagai bagian dari olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat memahami olahraga tradisional sebagai bagian dari olahraga rekreasi	<p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Demostrasi, Praktek 3 X 50		<p>Materi: Olahraga Tradisional Pustaka: <i>Tisna Sopandi. 1983. Aneka Permainan Tradisional. Pustaka Buana: Bandung</i></p> <p>Materi: Praktek Olahraga Tradisional Pustaka: <i>Fikri, Muhammad Dzul, 2024. Modul Permainan Tradisional</i></p> <p>Materi: Praktek Olahraga Tradisional Pustaka: <i>Departeman Pendidikan dan Kebudayaan. 1998/1999. Peraturan Permainan Olahraga Asli/Tradisional, Buku I dan II. Direktorat Keolahragaan Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah Pemuda dan Olahraga.</i></p>	0%

11	Memahami Alam sebagai media olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Alam sebagai media olahraga rekreasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Demonstrasi 3 X 50		Materi: Alam sebagai media olahraga rekreasi Pustaka: <i>Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.</i> Materi: Alam sebagai media olahraga rekreasi Pustaka: <i>Manuel Baud-Bovy and Fred Lawson. 1977. Tourism and Recreation Development. CBI Publishing Company, INC . : Boston, Massachusetts.</i>	0%
12	Memahami Alam sebagai media olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Alam sebagai media olahraga rekreasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Demonstrasi 3 X 50		Materi: Alam sebagai media olahraga rekreasi Pustaka: <i>Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.</i> Materi: Alam sebagai media olahraga rekreasi Pustaka: <i>Manuel Baud-Bovy and Fred Lawson. 1977. Tourism and Recreation Development. CBI Publishing Company, INC . : Boston, Massachusetts.</i>	5%
13	Melakukan Inovasi olahraga rekreasi di alam bebas	Mahasiswa dapat melakukan Inovasi olahraga rekreasi di alam bebas	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi 3 X 50		Materi: penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi Pustaka: <i>Tisna Sopandi. 1983. Aneka Permainan Tradisional. Pustaka Buana: Bandung</i> Materi: penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi Pustaka: <i>Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.</i>	10%
14	Melakukan Inovasi olahraga rekreasi di alam bebas	Mahasiswa dapat melakukan Inovasi olahraga rekreasi di alam bebas	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi 3 X 50		Materi: penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi Pustaka: <i>Tisna Sopandi. 1983. Aneka Permainan Tradisional. Pustaka Buana: Bandung</i> Materi: penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi Pustaka: <i>Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.</i>	10%
15	Melakukan Inovasi olahraga rekreasi di alam bebas	Mahasiswa dapat melakukan Inovasi olahraga rekreasi di alam bebas	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi 3 X 50		Materi: penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi Pustaka: <i>Tisna Sopandi. 1983. Aneka Permainan Tradisional. Pustaka Buana: Bandung</i> Materi: penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi Pustaka: <i>Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.</i>	10%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 3 X 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	45%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	35%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.