

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan					Kode Dokumen																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																												
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																				
OLAHRAGA DAN LINGKUNGAN		8920102109		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	31 Januari 2025																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																					
				Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>									CPMK																																																		
	CPMK																																																											
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>										Minggu Ke																																			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Minggu Ke																																																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk mengkaji konsep olahraga yang beririsan dengan lingkungan. Mata kuliah ini membahas konsep olahraga dan lingkungan, peran olahraga dalam mendukung keberlanjutan lingkungan, penerapan konsep environment sustainability dalam penyelenggaraan event olahraga, dampak lingkungan ekonomi terhadap event-event olahraga, dampak olahraga terhadap lingkungan, dan lain-lain dengan menerapkan sistem pembelajaran project base learning																																																											
Pustaka	Utama :																																																											
	1. McCullough, B.P. & Kellison, T.B. 2017. Routledge Handbook of Sport and The Environment. London: Routledge. Dingle, G. & Cheryl Mallen. 2020. Sport and Environmental Sustainability: Research and Strategic Management. Canada: Routledge Reilly, T. & Waterhouse, J. 2004. Sport Exercise and Environmental Physiology . Churchill Livingstone: Elsevier. Schmitt, P. 2005. Manual on Sport and The Environment. Lausanne: International Olympic Committee																																																											
	Pendukung :																																																											
Dosen Pengampu	Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes. Yetty Septiani Mustar, S.KM., M.P.H. Anindy Mar'atus Sholikhah, S.KM., M.Kes.																																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																					

1	Memahami garis besar pembelajaran mata kuliah olahraga dan lingkungan	Memahami kontrak belajar: capaian pembelajaran, metode yang digunakan, tugas, dan komponen penilaian		2 X 50			0%
2	Mahasiswa dapat memahami konsep olahraga dan lingkungan	2.1 Ketepatan memahami konsep olahraga dan lingkungan 2.2 Memahami ruang lingkup olahraga dan lingkungan 2.3 Menguraikan jenis-jenis lingkungan Menerapkan pengetahuan mengenai konsep olahraga dan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.		2 X 50			0%
3	Mahasiswa dapat menguraikan dan menganalisis keterkaitan antara olahraga dan lingkungan	1.1 Ketepatan memahami konsep dan kaitan antara atlet, olahraga, dan lingkungan 1.2 Memahami konsep kesehatan lingkungan dan aplikasinya dalam bidang olahraga 1.3 Menguraikan faktor-faktor lingkungan yang mempengaruhi atau berkaitan dengan olahraga 1.4 Menjelaskan keterkaitan antara olahraga dan lingkungan (SDGs 2030)		2 X 50			0%
4	Mahasiswa dapat menguraikan konsep keberlanjutan lingkungan (sustainability environment) beserta kaitannya dengan sport science (1)	4.1 Menguraikan konsep sustainability environment 4.2 Memahami pentingnya lingkungan dalam dunia olahraga 5.1 Menjelaskan ethical foundation dalam upaya mewujudkan lingkungan hidup Menjelaskan peran olahraga, institusi bidang keolahragaan, dan sport science dalam mewujudkan lingkungan yang berkelanjutan sesuai SDGs 2030		2 X 50			0%

5	Mahasiswa dapat menguraikan konsep keberlanjutan lingkungan (sustainability environment) beserta kaitannya dengan sport science (1)	4.1 Menguraikan konsep sustainability environment 4.2 Memahami pentingnya lingkungan dalam dunia olahraga 5.1 Menjelaskan ethical foundation dalam upaya mewujudkan lingkungan hidup Menjelaskan peran olahraga, institusi bidang keolahragaan, dan sport science dalam mewujudkan lingkungan yang berkelanjutan sesuai SDGs 2030		2 X 50			0%
6	Mahasiswa dapat menganalisis peran lingkungan sebagai fasilitas olahraga	6.1 Memahami water, air, and sport facilities: gambaran kualitas air dan udara, tujuan, dan manfaatnya dalam dunia olahraga 6.2 Menganalisis isu-isu mengenai water, air, and sport facilities serta kaitannya dengan performa atlet dan kesehatan		2 X 50			0%
7	Mahasiswa dapat menganalisis peran lingkungan sebagai fasilitas olahraga	6.1 Memahami water, air, and sport facilities: gambaran kualitas air dan udara, tujuan, dan manfaatnya dalam dunia olahraga 6.2 Menganalisis isu-isu mengenai water, air, and sport facilities serta kaitannya dengan performa atlet dan kesehatan		2 X 50			0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%

16							0%
----	--	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.