



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
MUSCLE TESTING	8920102238		T=2 P=0 ECTS=3.18	5	31 Januari 2025																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 5%;">2</td><td style="width: 5%;">3</td><td style="width: 5%;">4</td><td style="width: 5%;">5</td><td style="width: 5%;">6</td><td style="width: 5%;">7</td><td style="width: 5%;">8</td><td style="width: 5%;">9</td><td style="width: 5%;">10</td><td style="width: 5%;">11</td><td style="width: 5%;">12</td><td style="width: 5%;">13</td><td style="width: 5%;">14</td><td style="width: 5%;">15</td><td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Pustaka	Utama : 1. Kendall, F. P., McCreary, E. K., Provance, P. G., Rodgers, M. M., & Romani, W. A. 2005. Muscles: testing and function with posture and pain Vol 5, pp 1-100. Baltimore, MD: Lippincott Williams & Wilkins. 2. Hislop, H., Avers, D., & Brown, M. 2013. Daniels and Worthinghams muscle Testing-E-Book: Techniques of manual examination and performance testing . Elsevier Health Sciences. 3. Weinstock, D. 2012. NeuroKinetic therapy: An innovative approach to manual muscle testing . North Atlantic Books.																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Dr. Achmad Widodo, M.Kes. Dr. Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes. Awang Firmansyah, S.Or., M.Kes.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	Mahasiswa mampu memahami konsep pengukuran kerja otot (manual muscle testing)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan konsep manual muscle testing (MMT) 2. Menyebutkan konsep Object dan reliabilitas muscle testing 	Kriteria: Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		0%
2	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem muskuloskeletal, persendian, struktur otot besar dan Range of Motion	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan sistem muskuloskeletal 2. Menjelaskan definisi persendian, jenis dan lokasinya 3. Menjelaskan struktur otot besar 4. Menjelaskan Range of Motion and Muscle Length 	Kriteria: Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		0%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep pengukuran kekuatan (strength test)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan klasifikasi strength test 2. Menyebutkan prosedur pengukuran kekuatan 3. Menjelaskan urutan-urutan pengukuran kekuatan 	Kriteria: Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		0%
4	Mahasiswa mampu memahami nerve plexus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan nerve plexus 2. Menyebutkan fungsi nerve plexus 3. Menjelaskan cedera pada nerve plexus 4. Menjelaskan treatment terhadap cedera pada nerve plexus 	Kriteria: Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		0%
5	Mahasiswa mampu memahami konsep Grading Strength and Key to Muscle Grading	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian grading 2. Menyebutkan macam-macam symbol grading 3. Menjelaskan penggunaan istilah "normal" terkait dengan grading otot 	Kriteria: Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		0%
6	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar treatment muskuloskeletal	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan stability 2. menjelaskan mobility 3. Menjelaskan peran-peran otot 	Kriteria: Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		0%

7	Mahasiswa mampu memahami konsep permasalahan pada neuromuskuler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tekanan dan tegangan pada syaraf 2. Menjelaskan cedera syaraf yang terkait dengan otot 3. Menjelaskan Penyebab mekanik nyeri 4. Menjelaskan Spasme otot 5. Menjelaskan adaptasi terhadap pemendekan otot 	Kriteria: 1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 2 X 50		0%
8	UTS			2 X 50		0%
9	Mahasiswa mampu memahami berbagai prosedur yang digunakan sebagai treatment	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan pengertian traksi 2. menjelaskan masase sebagai treatment 3. menjelaskan exercise sebagai treatment 4. menjelaskan stimulasi elektrik 5. menjelaskan alat-alat penopang 6. menjelaskan terapi panas dan dingin sebagai treatment 	Kriteria: 1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 2 X 50		0%
10	Mahasiswa mampu memahami konsep pemeriksaan dan treatment pada postur tubuh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar postur 2. Menjelaskan standar dari postur 3. Menjelaskan gerakan pada coronal plane 4. Menjelaskan gerakan pada sagital plane 5. Menjelaskan gerakan pada trasverse plane 	Kriteria: 1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 2 X 50		0%
11	Mahasiswa mampu memahami konsep pemeriksaan otot-otot leher	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan capital extension dan flexion 2. Menjelaskan cervical extension dan flexion 3. Menjelaskan kombinasi fleksi dan ekstensi cpital dan cervica 	Kriteria: 1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 2 X 50		0%

12	Mahasiswa mampu memahami konsep pemeriksaan otot-otot batang tubuh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan ekstensi dan fleksi batang tubuh 2. Menjelaskan posisi dan mekanisme mengangkat pada pelvis 3. Menjelaskan tentang Rotasi batang tubuh 4. Menjelaskan tentang mekanisme pernafasan dan muskuloskeletal yang terlibat 	Kriteria: 1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 2 X 50		0%
13	Mahasiswa mampu memahami prosedur pemeriksaan otot pada ekstremitas atas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan mekanisme pengukuran pada skapular 2. Menjelaskan mekanisme pengukuran pada bahu 3. Menjelaskan mekanisme pengukuran pada lengan atas dan siku 4. Menjelaskan mekanisme pengukuran pada tangan, pergelangan tangan dan jari 	Kriteria: 1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 2 X 50		0%
14	Mahasiswa mampu memahami prosedur pemeriksaan otot pada ekstremitas bawah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan mekanisme pengukuran pada panggul 2. Menjelaskan mekanisme pengukuran pada lutut 3. Menjelaskan mekanisme pengukuran pada ankle 4. Menjelaskan mekanisme pengukuran pada kaki, telapak kaki dan jempol kaki 	Kriteria: 1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 2 X 50		0%
15	Mahasiswa mampu memahami mekanisme pengukuran pada bayi, balita dan anak-anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan mekanisme pengukuran pada bayi dan balita 2. Menjelaskan mekanisme pengukuran pada anak-anak 	Kriteria: 1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 2 X 50		0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.