



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Metodologi Penelitian	8920104102		T=4 P=0 ECTS=6.36	4	21 November 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		CPMK																																			
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang ruang lingkup, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka dan pengembangan kerangka teori, desain penelitian yang sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian, teknik pengambilan sampel, pengembangan instrumen untuk pengumpulan data, analisis data serta menyusun laporan penelitian																																				
Pustaka	Utama :																																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anggoro, M.T. 2007. Metode Penelitian. Jakarta : Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Nasional. 2. Zainuddin, M. 2011. Metode Penelitian. Edisi ke-4. Surabaya: Lemlit Unair. 3. Creswell, J.W., 2013, Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed , Cetakan ketiga, Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 4. Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta : PT. Rineka Cipta. 																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Dr. Achmad Widodo, M.Kes. Dr. Abdul Aziz Hakim, S.Or., M.Or. Nanda Rimawati, S.K.M., M.K.M. Yetty Septiani Mustar, S.KM., M.P.H. Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														

1	Mampu menjelaskan ruang lingkup, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dan jenis penelitian 2. Menjelaskan ruang lingkup dan rumusan masalah. 3. Menjabarkan Tujuan dan manfaat Penelitian 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) nilai UAS dibagi 10 	Ceramah, diskusi dan latihan soal, tugas terstruktur 4 X 50			0%
2	Mampu menjelaskan ruang lingkup, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dan jenis penelitian 2. Menjelaskan ruang lingkup dan rumusan masalah. 3. Menjabarkan Tujuan dan manfaat Penelitian 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) nilai UAS dibagi 10 	Ceramah, diskusi dan latihan soal, tugas terstruktur 4 X 50			0%
3	Mampu menjelaskan ruang lingkup, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dan jenis penelitian 2. Menjelaskan ruang lingkup dan rumusan masalah. 3. Menjabarkan Tujuan dan manfaat Penelitian 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) nilai UAS dibagi 10 	Ceramah, diskusi dan latihan soal, tugas terstruktur 4 X 50			0%

4	Mampu menjelaskan ruang lingkup, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dan jenis penelitian 2. Menjelaskan ruang lingkup dan rumusan masalah. 3. Menjabarkan Tujuan dan manfaat Penelitian 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) nilai UAS dibagi 10 	Ceramah, diskusi dan latihan soal, tugas terstruktur 4 X 50			0%
5	Mampu melakukan kajian pustaka dan pengembangan kerangka teori.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengutip kajian teori terkait masalah penelitian 2. Mengembangkan kerangka teori-teori terkait 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) nilai UAS dibagi 10 	Ceramah, diskusi dan latihan soal, tugas terstruktur 4 X 50			0%
6	Mampu melakukan kajian pustaka dan pengembangan kerangka teori.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengutip kajian teori terkait masalah penelitian 2. Mengembangkan kerangka teori-teori terkait 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) nilai UAS dibagi 10 	Ceramah, diskusi dan latihan soal, tugas terstruktur 4 X 50			0%

7	Mampu melakukan kajian pustaka dan pengembangan kerangka teori.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengutip kajian teori terkait masalah penelitian 2. Mengembangkan kerangka teori-teori terkait 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) nilai UAS dibagi 10 	Ceramah, diskusi dan latihan soal, tugas terstruktur 4 X 50		0%
8	Ujian Tengah Semester			4 X 50		0%
9	Mampu menentukan jenis dan desain penelitian yang sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis jenis penelitian sesuai dengan rumusan masalah 2. Menganalisis desain penelitian yang sesuai rumusan masalah penelitian 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) nilai UAS dibagi 10 	Ceramah, diskusi dan latihan soal, tugas terstruktur 4 X 50		0%
10	Mampu menentukan jenis dan desain penelitian yang sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis jenis penelitian sesuai dengan rumusan masalah 2. Menganalisis desain penelitian yang sesuai rumusan masalah penelitian 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) nilai UAS dibagi 10 	Ceramah, diskusi dan latihan soal, tugas terstruktur 4 X 50		0%

11	Mampu menentukan jenis dan desain penelitian yang sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian.	<p>1.Menganalisis jenis penelitian sesuai dengan rumusan masalah</p> <p>2.Menganalisis desain penelitian yang sesuai rumusan masalah penelitian</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) nilai UAS dibagi 10</p>	Ceramah, diskusi dan latihan soal, tugas terstruktur 4 X 50			0%
12	Mampu menentukan jenis dan desain penelitian yang sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian.	<p>1.Menganalisis jenis penelitian sesuai dengan rumusan masalah</p> <p>2.Menganalisis desain penelitian yang sesuai rumusan masalah penelitian</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) nilai UAS dibagi 10</p>	Ceramah, diskusi dan latihan soal, tugas terstruktur 4 X 50			0%
13	Mampu menentukan jenis dan desain penelitian yang sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian.	<p>1.Menganalisis jenis penelitian sesuai dengan rumusan masalah</p> <p>2.Menganalisis desain penelitian yang sesuai rumusan masalah penelitian</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) nilai UAS dibagi 10</p>	Ceramah, diskusi dan latihan soal, tugas terstruktur 4 X 50			0%

14	Mampu menentukan teknik pengambilan sampel dan mengembangkan instrumen untuk pengumpulan data, analisis data.	1. Menjelaskan populasi dan sampel penelitian 2. Menganalisis teknik pengambilan sampel penelitian 3. Menganalisis instrumen pengumpul data 4. Menganalisis data penelitian	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) nilai UAS dibagi 10	Ceramah, diskusi dan latihan soal, tugas terstruktur 4 X 50		0%
15	Mampu menentukan teknik pengambilan sampel dan mengembangkan instrumen untuk pengumpulan data, analisis data.	1. Menjelaskan populasi dan sampel penelitian 2. Menganalisis teknik pengambilan sampel penelitian 3. Menganalisis instrumen pengumpul data 4. Menganalisis data penelitian	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan dan diberi bobot Tes subumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-15 diberi bobot NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai UTS x 2) nilai UAS dibagi 10	Ceramah, diskusi dan latihan soal, tugas terstruktur 4 X 50		0%
16	Ujian Tengah Semester			4 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.