



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan															
Manajemen Fasilitas Olahraga		8920102276			T=2	P=0	ECTS=3.18	7	24 Desember 2025															
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																
								HERI WAHYUDI																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																							
	Matrik CPL - CPMK																							
		CPMK																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																							
Desripsi Singkat MK																								
	Matakuliah ini membahas tentang kemasyarakatan olahraga yang menitikberatkan pada hakikat sosiologi olahraga, tingkatan sosial dalam olahraga, krisis social, wanita dalam olahraga, membangun jiwa pemenang dan karakter kebangsaan, memahami teori-teori tingkah laku kolektif dan perubahan sosial dalam olahraga.																							
Pustaka	Utama :																							
	1. Abdullah. 2003. Penelitian Berwawasan Gender dalam Ilmu Sosial. Humaniora . XV. No.3. 2. Lutan Rusli dkk. 2004. Perubahan Motif Pembinaan Olahraga: Dari Logika Politik ke Logika Ekonomi, dalam Akar Sejarah dan Dimensi Keolahragaan Nasional . Jakarta: Ditjora. 3. Olympic Solidarity. 2001. Sport Administration Manual. IO: Lausanne. 4. Sugiyanto Fx. 2007. Diktat mata kuliah sosiologi olahraga . Yogyakarta: FPOK IKIP. 5. William D Perdue. 1986. Sociological Theory: Explanation, Paradigm, and Ideology. Palo Alto. CA: Mayfield: Publishing Company. 6. Teguh S. 2012. PENERAPAN NILAI-NILAI "OLIMPISME" UNTUK MEMBANGUN JIWA PEMENANG DAN KARAKTER KEBANGSAAN. Makalah dalam TOT Managemen olahraga. Surabaya: Menpora																							
	Pendukung :																							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd. Ika Nurmaya, S.KM., M.Kes.																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																	
1	Pengantar Perkuliahan	Kontrak Belajar mencakup tata tertib dan materi perkuliahan	Kriteria: -	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50					0%															

2	Memahami dan mengkaji olahraga dari sudut pandang sosiologi.	Mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan kedudukan Sosiologi Olahraga.	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar Kelengkapan Laporan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, 2 X 50			0%
3	Memahami dan mengkaji olahraga dari sudut pandang sosiologi.	Mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan kedudukan Sosiologi Olahraga.	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar Kelengkapan Laporan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, 2 X 50			0%
4	Memahami dan mengkaji olahraga dari sudut pandang sosiologi.	Mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan kedudukan Sosiologi Olahraga.	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar Kelengkapan Laporan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, 2 X 50			0%
5	Memahami kedudukan gender dalam olahraga	Mampu menjelaskan wanita dalam olahraga	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar Kelengkapan Laporan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50			0%
6	Memahami kedudukan gender dalam olahraga	Mampu menjelaskan wanita dalam olahraga	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar Kelengkapan Laporan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 4 X 50			0%
7	Memahami kedudukan gender dalam olahraga	Mampu menjelaskan wanita dalam olahraga	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar Kelengkapan Laporan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 2 X 50			0%
9	Memahami akan terjadinya Krisis social dan perubahan sosial dalam olahraga	1. Mampu menjelaskan pengertian terjadinya akibat dari konflik dan permasalahan di berbagai masyarakat, Negara & sampai antar negara. 2. Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi semakin terpuruknya Citra Indonesia pada berbagai aspek kehidupan baik pada skala mikro, makro dan global..	Kriteria: 1.1. Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar 2.2. Kelengkapan Laporan	Diskusi, konsultasi, tanya jawab, presentasi, latihan dan penugasan 2 X 50			0%
10	Memahami akan terjadinya Krisis social dan perubahan sosial dalam olahraga	1. Mampu menjelaskan pengertian terjadinya akibat dari konflik dan permasalahan di berbagai masyarakat, Negara & sampai antar negara. 2. Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi semakin terpuruknya Citra Indonesia pada berbagai aspek kehidupan baik pada skala mikro, makro dan global..	Kriteria: 1.1. Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar 2.2. Kelengkapan Laporan	Diskusi, konsultasi, tanya jawab, presentasi, latihan dan penugasan 2 X 50			0%

11	Memahami akan terjadinya Krisis social dan perubahan sosial dalam olahraga	1. Mampu menjelaskan pengertian terjadinya akibat dari konflik dan permasalahan di berbagai masyarakat, Negara & sampai antar negara. 2. Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi semakin terpuruknya Citra Indonesia pada berbagai aspek kehidupan baik pada skala mikro, makro dan global..	Kriteria: 1.1. Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar 2.2. Kelengkapan Laporan	Diskusi, konsultasi, tanyajawab, presentasi, latihan dan penugasan 2 X 50			0%
12	Memahami bagaimana membangun kembali jiwa pemenang dan karakter kebangsaan	Mampu menjelaskan semakin terkikis dan lunturnya jiwa pemenang dan berkarakter kebangsaan	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar Kelengkapan Laporan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50			0%
13	Memahami bagaimana membangun kembali jiwa pemenang dan karakter kebangsaan	Mampu menjelaskan semakin terkikis dan lunturnya jiwa pemenang dan berkarakter kebangsaan	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar Kelengkapan Laporan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50			0%
14	Memahami bagaimana membangun kembali jiwa pemenang dan karakter kebangsaan	Mampu menjelaskan semakin terkikis dan lunturnya jiwa pemenang dan berkarakter kebangsaan	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar Kelengkapan Laporan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50			0%
15	Memahami bagaimana membangun kembali jiwa pemenang dan karakter kebangsaan	Mampu menjelaskan semakin terkikis dan lunturnya jiwa pemenang dan berkarakter kebangsaan	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar Kelengkapan Laporan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50			0%
16		Mampu menuliskan tentang manajemen aset, siklus hidup fasilitas olahraga, karakteristik penting dari fasilitas olahraga	Kriteria: Konsep semua benar skor 5 Bentuk Penilaian : Tes	Offline		Materi: Purnama, L., & Setyawan, F. H. (2019). Manajemen Pengelolaan Fasilitas Olahraga Milik Pemerintah Kabupaten Ngawi Tahun 2018. Jurnal Pendidikan Modern, 5(1), 32-41. Pustaka: Materi: Soemitro, R. A. A., & Suprayitno, H. (2018). Pemikiran Awal tentang Konsep Dasar Manajemen Aset Fasilitas. Jurnal Manajemen Aset Infrastruktur & Fasilitas, 2. Pustaka:	40%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Tes	40%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.