

		<p align="center"><b>Universitas Negeri Surabaya</b>  <b>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</b>  <b>Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan</b></p>					<p align="center"><b>Kode Dokumen</b></p>																																	
<p align="center"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b></p>																																								
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																
Kinesiologi Olahraga		8920103082		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	25 Agustus 2024																																
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
		.....		Dr. Achmad Widodo			HERI WAHYUDI																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																							
	<b>CPL-5</b>	mampu melakukan analisis teoretis tentang hubungan antara anatomi manusia dan implementasi fungsi manusia dalam aktivitas fisik dan olahraga, khususnya dalam bidang kajian ilmu keolahragaan.". (PLO-4)																																						
	<b>CPL-12</b>	Mampu mengoptimisasi konsep efektivitas dan efisiensi gerakan manusia dalam kaitannya aktivitas dan permainan fisik serta olahraga di lingkungan dunia usaha dan industri serta masyarakat pada umumnya.(PLO-2)																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																							
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa dapat menerapkan konsep anatomi dalam analisis gerakan fisik dan olahraga untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi (C3)																																						
	<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa dapat menganalisis hubungan antara struktur anatomi manusia dengan kinerja dalam berbagai aktivitas olahraga (C4)																																						
	<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa dapat mengevaluasi teknik gerakan dalam olahraga berdasarkan prinsip kinesiologi untuk mengidentifikasi area perbaikan (C5)																																						
	<b>CPMK - 4</b>	Mahasiswa dapat menciptakan program latihan yang inovatif berdasarkan analisis kinesiologi untuk meningkatkan performa atlet (C6)																																						
	<b>CPMK - 5</b>	Mahasiswa dapat menerapkan teori kinesiologi untuk mengembangkan strategi pelatihan yang efektif dan efisien dalam olahraga (C3)																																						
	<b>CPMK - 6</b>	Mahasiswa dapat menganalisis dampak biomekanik terhadap cedera olahraga dan mengembangkan strategi pencegahan (C4)																																						
	<b>CPMK - 7</b>	Mahasiswa dapat mengevaluasi dan mengkritisi studi kasus yang berkaitan dengan kinesiologi dalam konteks ilmu keolahragaan (C5)																																						
	<b>CPMK - 8</b>	Mahasiswa dapat menciptakan metode baru dalam pengukuran dan analisis gerakan manusia yang lebih akurat dalam konteks olahraga (C6)																																						
	<b>CPMK - 9</b>	Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan kinesiologi dalam perancangan alat bantu untuk atlet disabilitas (C3)																																						
	<b>CPMK - 10</b>	Mahasiswa dapat menganalisis dan mengevaluasi pengaruh teknologi terbaru dalam kinesiologi terhadap pelatihan dan performa atlet (C4, C5)																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-5	CPL-12	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2	✓		CPMK-3	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	CPMK-5		✓	CPMK-6	✓		CPMK-7	✓		CPMK-8	✓		CPMK-9		✓	CPMK-10	✓
CPMK	CPL-5	CPL-12																																						
CPMK-1	✓	✓																																						
CPMK-2	✓																																							
CPMK-3	✓	✓																																						
CPMK-4	✓	✓																																						
CPMK-5		✓																																						
CPMK-6	✓																																							
CPMK-7	✓																																							
CPMK-8	✓																																							
CPMK-9		✓																																						
CPMK-10	✓	✓																																						
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																								

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2		✓															CPMK-3	✓		✓														CPMK-4												✓					CPMK-5				✓						✓							CPMK-6					✓		✓										CPMK-7						✓		✓							✓		CPMK-8									✓		✓		✓				CPMK-9																✓	CPMK-10														✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1																																																																																																																																																																																																													
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-3	✓		✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-4												✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-5				✓						✓																																																																																																																																																																																																			
CPMK-6					✓		✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-7						✓		✓							✓																																																																																																																																																																																														
CPMK-8									✓		✓		✓																																																																																																																																																																																																
CPMK-9																✓																																																																																																																																																																																													
CPMK-10														✓																																																																																																																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Menguasai kajian tentang konsep dasar kinesiologi yang meliputi dasar-dasar kinesiologi, sistem rangka, persendian, artrokinematik, sistem muskular, sistem saraf dan biomekanik dasar melalui penjelasan dan diskusi agar mahasiswa dapat menjelaskan kembali mekanisme gerak tubuh																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																												
	1. Graff, K.D ., 2001. Human Anatomy . 6th ed. New York : Mc Graw-Hill Company 2. Hartono, S.2007. Anatomi Dasar dan Kinesiologi . Surabaya : Unesa University Press 3. Handout Kinesiologi 4. Lippert, L.S. 2006. Clinical Kinesiology and Anatomy . 4th ed. Philadelphia : F. A Davis Company 5. Seeley, R. Stephens, T. & Tate, P. 2001. Essential of Anatomy and Physiology . 4th ed. New York: The McGraw"12Hill Company																																																																																																																																																																																																												
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu	Dr. Achmad Widodo, M.Kes. Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd. dr. Erick Tanara, Sp. An dr. Alviannur Halim , Sp.J.P. Awang Firmansyah, S.Or., M.Kes.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [ Pustaka ]				Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk			Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)			(5)	(6)			(7)				(8)																																																																																																																																																																																															

1	Memahami tentang dasar-dasar Kinesiologi	1.Menjelaskan definisi kinesiologi 2.Menyebutkan terminologi posisi anatomi tubuh 3.Menjelaskan tipe-tipe gerakan 4.Menjelaskan gerak sendi	<b>Kriteria:</b> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan konsep anatomi dalam analisis gerakan fisik dan olahraga	<b>Materi:</b> Konsep dasar anatomi, Hubungan antara anatomi dan gerakan fisik/olahraga, Analisis gerakan fisik dan olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	50%
2	Memahami tentang sistem rangka	1.Menjelaskan fungsi system rangka 2.Menyebutkan tipe system rangka 3.Menyebutkan komposisi tulang 4.Menyebutkan struktur tulang 5.Menyebutkan tipe tulang	<b>Kriteria:</b> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) 5.NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan konsep anatomi dalam olahraga	<b>Materi:</b> Struktur Anatomi Tubuh Manusia, Hubungan Anatomi dengan Gerakan Fisik dan Olahraga, Analisis Gerakan Fisik dan Olahraga Berdasarkan Anatomi <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%

3	Memahami tentang sistem persendian	1.Menyebutkan Tipe persendian 2.Menyebutkan Struktur sendi 3.Menjelaskan Istilah patologi pada tulang dan sendi 4.Menjelaskan Bidang dan aksis 5.Menjelaskan Luas gerak sendi	<b>Kriteria:</b> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus hubungan anatomi dan kinerja olahraga	<b>Materi:</b> Struktur Anatomi Tubuh Manusia, Fungsi Struktur Anatomi dalam Olahraga, Studi Kasus Hubungan Anatomi dan Kinerja Olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
4	Memahami Artrokinematik	1.Menjelaskan Gerak Osteokinemati 2.Menjelaskan Gerak Artrokinematik	<b>Kriteria:</b> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang analisis gerakan olahraga dengan studi kasus, Pengumpulan video analisis gerakan olahraga	<b>Materi:</b> Prinsip Kinesiologi dalam Olahraga, Analisis Gerakan dalam Olahraga, Identifikasi Area Perbaikan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%

5	Memahami tentang sistem muskular	1.Menyebutkan Origo dan insersio 2.Menyebutkan Penamaan otot 3.Menyebutkan Susunan serat otot 4.Menjelaskan Kontraksi otot 5.Menjelaskan Sudut tarikan 6.Menjelaskan Kinetik chain	<b>Kriteria:</b> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
6	Memahami tentang sistem saraf	1.Menjelaskan Jaringan saraf 2.Menjelaskan Sistem saraf pusat 3.Menjelaskan Sistem saraf tepi	<b>Kriteria:</b> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Pembuatan Video Presentasi Program Latihan Inovatif	<b>Materi:</b> Prinsip Kinesiologi dalam Olahraga, Analisis Gerak Atlet, Pembuatan Program Latihan Inovatif  <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%

7	Memahami tentang Biomekanik dasar	1. Menjelaskan tentang Hukum gerak Newton 2. Menjelaskan tentang Force 3. Menjelaskan tentang Torque 4. Menjelaskan tentang Stability	<b>Kriteria:</b> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Penugasan online memungkinkan, Pembuatan video presentasi tentang program latihan inovatif	<b>Materi:</b> Analisis Kinesiologi Atlet, Faktor-faktor dalam Menciptakan Program Latihan, Strategi Inovatif dalam Program Latihan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
8	UTS	1. Aktifitas Partisipasif 2. Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk 3. Penilaian Portofolio	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	2 X 50		<b>Materi:</b> Definition & Scope of Kinesiology, Science of Body Movement System, Principles of Mechanical Science, Musculoskeletal Systems, Neuromuscular Physiology <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%

9	Memahami tentang kinesiologi ekstremitas atas 1	<p>1. Menentukan Tulang, sendi dan ligament pada Shoulder girdle</p> <p>2. Menentukan Otot-otot pada Shoulder girdle</p> <p>3. Menentukan Tulang, sendi dan ligament pada Shoulder joint</p> <p>4. Menentukan Otot-otot pada Shoulder joint</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2)</p> <p>3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)</p> <p>4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3)</p> <p>5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teori kinesiologi dalam kasus nyata olahraga	<p><b>Materi:</b> Teori Kinesiologi, Pengembangan Strategi Pelatihan Olahraga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	0%
---	---	---	--	---	---	--	----

10	Memahami tentang kinesiologi ekstremitas atas 2	1. Menentukan Tulang, sendi dan ligament pada Elbow joint dan wrist joint 2. Menentukan Otot-otot pada Elbow joint dan wrist joint 3. Menentukan Tulang, sendi dan ligament pada tangan 4. Menentukan Otot-otot pada tangan	<b>Kriteria:</b> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Diskusi Online tentang Analisis Biomekanik dalam Olahraga	<b>Materi:</b> Prinsip Biomekanik dalam Olahraga, Dampak Biomekanik terhadap Cedera Olahraga, Strategi Pencegahan Cedera Olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
11	Memahami tentang kinesiologi tubuh 1	1. Menentukan Tulang, sendi dan ligament pada temporomandibular joint 2. Menentukan Otot-otot pada temporomandibular joint 3. Menentukan Tulang, sendi dan ligament pada leher dan badan 4. Menentukan Otot-otot pada leher dan badan	<b>Kriteria:</b> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Diskusi online tentang studi kasus kinesiologi olahraga	<b>Materi:</b> Pengenalan studi kasus dalam kinesiologi olahraga, Metode evaluasi studi kasus, Teknik kritik terhadap studi kasus <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%



12	Memahami tentang kinesiologi tubuh 2	1. Menentukan Tulang, sendi dan ligament pada system respirasi 2. Menentukan Otot-otot pada system respirasi 3. Menentukan Tulang, sendi dan ligament pada pelvic girdle 4. Menentukan Otot-otot pada pelvic girdle	<b>Kriteria:</b> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang pengembangan metode baru pengukuran gerakan olahraga	<b>Materi:</b> Pengenalan Teknik Pengukuran Gerakan, Penerapan Analisis Gerakan dalam Olahraga, Pengembangan Metode Baru dalam Pengukuran Gerakan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
13	Memahami kinesiologi ekstremitas bawah 1	1. Menentukan Tulang, sendi dan ligament pada hip dan knee 2. Menentukan Otot-otot pada hip dan knee	<b>Kriteria:</b> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang konsep alat bantu yang dirancang, Mengembangkan portofolio desain alat bantu untuk atlet disabilitas	<b>Materi:</b> Kebutuhan atlet disabilitas dalam berolahraga, Prinsip-prinsip desain yang ramah disabilitas, Kriteria-kriteria dalam merancang alat bantu untuk atlet disabilitas <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%

14	Memahami kinesiologi ekstremitas bawah 2	<p>1.Menentukan Tulang, sendi dan ligament pada ankle joint dan kaki</p> <p>2.Menentukan Otot-otot pada ankle joint dan kaki</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2)</p> <p>3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)</p> <p>4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3)</p> <p>5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang implementasi teknologi dalam pelatihan atlet	<p><b>Materi:</b> Pengenal teknologi terbaru dalam kinesiologi, Studi kasus implementasi teknologi dalam pelatihan atlet, Evaluasi performa atlet dengan teknologi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	0%
----	--	--	--	---	---	---	----

15	Memahami tentang postur dan gaya berjalan (gait)	1.Menjelaskan tentang Posture 2.Menjelaskan tentang gait	<b>Kriteria:</b> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang implementasi teknologi kinesiologi dalam pelatihan atlet	<b>Materi:</b> Konsep teknologi terbaru dalam kinesiologi, Aplikasi teknologi dalam pelatihan atlet, Pengaruh teknologi terhadap performa atlet <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
16	UAS	1.Aktifitas Partisipasif 2.Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk 3.Penilaian Portofolio 4.Penilaian Praktikum 5.Praktik / Unjuk Kerja 6.Tes	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	2 X 50		<b>Materi:</b> Definition & Scope of Kinesiology, Science of Body Movement System, Principles of Mechanical Science, Musculoskeletal Systems, Neuromuscular Physiology <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	16.67%
2.	Penilaian Portofolio	16.67%
3.	Tes	16.67%
		50.01%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.