



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Kewirausahaan	8920102188		T=2 P=0 ECTS=3.18	2	4 Juli 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		CPMK																																			
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman konsep kewirausahaan dalam usaha menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan yaitu kemampuan memotivasi diri agar mampu mengidentifikasi peluang usaha, menciptakan jasa, produksi, pemasaran, kemitraan dan manajemen, serta mampu meningkatkan ketrampilan pemecahan masalah dalam usaha.																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stephen R Covey, 1997. The 7 habits of highly effective people (edisi bahasan Indonesia) Bina Rupa aksara. 2. Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich dad, poor dad. PT SUN Jakarta. 3. Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Erlangga 4. Alexander Osterwalder.2012.Business Model generation.Kompas gramedia 5. Dr. Susanti, S.Pd. M.Si. 2016. Kewirausahaan. Unesa Press 																																			
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Drs. Fatkur Rohman Kafrawi, M.Pd. Dr. Soni Sulistyarto, M.Kes. Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														

1	Mahasiswa mampu menganalisis aplikasi kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan perspektif kewirausahaan. - Menganalisis perbedaan antara pengusaha, wirausahawan dan penemu - Membedakan antara wirausahawan dan manajer, dan juga pekerja. - Menjelaskan kualitas dan karakteristik wirausahawan yang sukses - Wirausahawan dilahirkan, dicetak atau lingkungan - Menjelaskan manfaat mempelajari kewirausahaan 		Ceramah, Tanya jawab dan diskusi 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menganalisis aplikasi kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan perspektif kewirausahaan. - Menganalisis perbedaan antara pengusaha, wirausahawan dan penemu - Membedakan antara wirausahawan dan manajer, dan juga pekerja. - Menjelaskan kualitas dan karakteristik wirausahawan yang sukses - Wirausahawan dilahirkan, dicetak atau lingkungan - Menjelaskan manfaat mempelajari kewirausahaan 		Ceramah, Tanya jawab dan diskusi 2 X 50			0%
3	Menganalisis kreatifitas dan inovasi yang berhubungan dengan kewirausahaan di lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> - Mendefinisikan pengertian kreativitas - Dasar-dasar pemikiran kreatif - Mendefinisikan pengertian inovasi - Menganalisis prinsip-prinsip inovasi dan peluangnya - Inovasi produk- Proses adopsi dari inovasi 		Ceramah, Tanya jawab dan diskusi 2 X 50			0%
4	Menganalisis kreatifitas dan inovasi yang berhubungan dengan kewirausahaan di lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> - Mendefinisikan pengertian kreativitas - Dasar-dasar pemikiran kreatif - Mendefinisikan pengertian inovasi - Menganalisis prinsip-prinsip inovasi dan peluangnya - Inovasi produk- Proses adopsi dari inovasi 		Ceramah, Tanya jawab dan diskusi 2 X 50			0%

5	Soft skill penyelesaian masalah	- Memiliki pengetahuan pengelolaan keuangan - Mampu membuat keputusan - Mampu membuat keputusan dan menganalisis konsekuensi keputusan Mampu menyelesaikan masalah dalam usaha.		Tanya jawab dan diskusi. Latihan menyelesaikan lembar kerja 2 X 50			0%
6	Soft skill penyelesaian masalah	- Memiliki pengetahuan pengelolaan keuangan - Mampu membuat keputusan - Mampu membuat keputusan dan menganalisis konsekuensi keputusan Mampu menyelesaikan masalah dalam usaha.		Tanya jawab dan diskusi. Latihan menyelesaikan lembar kerja 2 X 50			0%
7	Manajemen pemasaran dan promosikan bisnis	- Melakukan analisis swot - Memahami konsep pemasaran - Menjelaskan perkembangan dan peranan pemasaran - Membuat Rencana pemasaran - Membuat strategi pemasaran		2 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 2 X 50			0%
9	Menganalisis dan mengaplikasikan usaha kecil dalam kehidupan sehari-hari	- Tujuan menjadi wirausahawan - Pengertian usaha kecil - Jenis-jenis usaha kecil - Memulai usaha kecil - Masalah yang dihadapi usaha kecil - Sebab-sebab kegagalan usaha - Latihan membaca peluang usaha Membuat analisis swot dari usaha kecil yang sudah diamati.		6 X 50			0%
10	Menganalisis dan mengaplikasikan usaha kecil dalam kehidupan sehari-hari	- Tujuan menjadi wirausahawan - Pengertian usaha kecil - Jenis-jenis usaha kecil - Memulai usaha kecil - Masalah yang dihadapi usaha kecil - Sebab-sebab kegagalan usaha - Latihan membaca peluang usaha Membuat analisis swot dari usaha kecil yang sudah diamati.		6 X 50			0%

11	Menganalisis dan mengaplikasikan usaha kecil dalam kehidupan sehari-hari	- Tujuan menjadi wirausahawan - Pengertian usaha kecil - Jenis-jenis usaha kecil - Memulai usaha kecil - Masalah yang dihadapi usaha kecil - Sebab-sebab kegagalan usaha - Latihan membaca peluang usaha Membuat analisis swot dari usaha kecil yang sudah diamati.		6 X 50			0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.