

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan					Kode Dokumen																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																												
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																			
Jurnalistik Olahraga		8920102074			T=2	P=0	ECTS=3.18	1	17 November 2024																																			
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																				
				Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																											
	Matrik CPL - CPMK																																											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="7"></td> </tr> </table>										CPMK																																	
	CPMK																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="width: 2.5%;">1</td> <td style="width: 2.5%;">2</td> <td style="width: 2.5%;">3</td> <td style="width: 2.5%;">4</td> <td style="width: 2.5%;">5</td> <td style="width: 2.5%;">6</td> <td style="width: 2.5%;">7</td> <td style="width: 2.5%;">8</td> <td style="width: 2.5%;">9</td> <td style="width: 2.5%;">10</td> <td style="width: 2.5%;">11</td> <td style="width: 2.5%;">12</td> <td style="width: 2.5%;">13</td> <td style="width: 2.5%;">14</td> <td style="width: 2.5%;">15</td> <td style="width: 2.5%;">16</td> </tr> </table>										CPMK	Minggu Ke																		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK	Minggu Ke																																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																											
Deskripsi Singkat MK	Pengenalan dasar-dasar jurnalistik olahraga dan pembentukan keterampilan mempublikasikan tulisan di media massa, meliputi pengertian dan sejarah jurnalistik dilanjutkan hingga sampai pada pemahaman analisis informasi olahraga di berbagai media massa di satu sisi, dan pembentukan keterampilan publikasi media massa seperti identifikasi bahasa jurnalistik atau teknik menulis berita.																																											
Pustaka	Utama :																																											
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Made, Pramono. Handout Jurnalistik Olahraga . 2. Made, Pramono. E-learning jurnalistik olahraga. http://elearning.unesa.ac.id 3. Ermanto. 2005. Wawasan Jurnalistik Praktis. Yogyakarta: Cinta Pena. 4. Mulligan, Joseph F dan Mulligan, Kevin T. 1999. The Mulligan Guide to Sports Journalism Careers. Illinois: NTC Contemporary. 5. Pape, Susan & Featherstone, Sue. 2005. Newspaper Journalism: A Practical Introduction. London: SAGE Publications Ltd. 6. Steen, Rob. 2008. Sports Journalism: A Multimedia Primer. New York: Routledge. 7. Stofer, Kathryn T. 2010. Sports Journalism: An Introduction to Reporting and Writing . Maryland: Rowman & Littlefield Publishers, Inc. 8. Boyle, Raymond. 2006. Sport Journalism: Context and Issues . London: SAGE Publications Ltd. 9. Andrews, Phil. 2005. Sports Journalism: A Practical Introduction . London: SAGE Publications Ltd. 																																											
Pendukung :																																												
Dosen Pengampu	Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum. Ika Nurmaya, S.K.M., M.Kes. Dr. Roy Januaradi Irawan, S.Or., M.Kes.																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																					
1	Mampu Mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan jurnalistik olahraga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan pengertian jurnalistik dan jurnalistik olahraga 2. Mengidentifikasi lingkup pembahasan jurnalistik dan jurnalistik olahraga 3. Menguraikan sejarah jurnalistik dan jurnalistik olahraga 4. Menjelaskan kedudukan jurnalistik olahraga 	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Kuliah mimbar, tanya jawab, film dokumenter 2 X 50			0%																																					

2	Mampu Mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan jurnalistik olahraga	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menguraikan pengertian jurnalistik dan jurnalistik olahraga 2.Mengidentifikasi lingkup pembahasan jurnalistik dan jurnalistik olahraga 3.Menguraikan sejarah jurnalistik dan jurnalistik olahraga 4.Menjelaskan kedudukan jurnalistik olahraga 	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Kuliah mimbar, tanya jawab, film dokumenter 2 X 50		0%
3	Mampu menganalisis komunikasi sebagai media Jurnalistik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan berbagai bentuk komunikasi 2.Menjelaskan komunikasi yang digunakan pada jurnalistik olahraga 	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Kuliah mimbar dan tanya jawabsoal latihan 2 X 50		0%
4	Mampu menganalisis bahasa jurnalistik, khususnya bidang olahraga	Mengidentifikasi kekhususan bahasa jurnalistik/jurnalistik olahraga	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Kuliah mimbar dan tanya jawab dan interaksi online 2 X 50		0%
5	Mampu melakukan analisa data dan informasi dalam jurnalistik	Menganalisis data dan informasi dalam jurnalistik	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Kuliah mimbar dan tanya jawabsoal latihan 2 X 50		0%
6	Mampu melakukan analisa data dan informasi dalam jurnalistik	Menganalisis data dan informasi dalam jurnalistik	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Kuliah mimbar dan tanya jawabsoal latihan 2 X 50		0%
7	UJIAN TENGAH SEMESTER			2 X 50		0%
8	Mampu melakukan analisis feature, Teknik Reportase dan Penulisan Berita	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan proses analisis feature, Teknik Reportase, penyuntingan, dan Penulisan Berita 2.Menganalisis feature, Teknik Reportase, penyuntingan, dan Penulisan Berita 	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas	Kuliah mimbarSimulasiPresentasi 2 X 50		0%
9	Mampu melakukan analisis feature, Teknik Reportase dan Penulisan Berita	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan proses analisis feature, Teknik Reportase, penyuntingan, dan Penulisan Berita 2.Menganalisis feature, Teknik Reportase, penyuntingan, dan Penulisan Berita 	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas	Kuliah mimbarSimulasiPresentasi 2 X 50		0%
10	Mampu melakukan analisis manajemen dan sistem pers khususnya bidang olahraga	Menjelaskan/menganalisis manajemen dan sistem pers khususnya bidang olahraga	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Kuliah mimbarPresentasi 2 X 50		0%
11	Mampu mensimulasikan design, layout, dan fotografi jurnalistik khususnya bidang olahraga	mensimulasikan design, layout, dan fotografi jurnalistik khususnya bidang olahraga	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas	MembacaKonsultasiSimulasi 2 X 50		0%
12	Mampu mendemonstrasikan profesi kewartawanan olahraga	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan pengertian profesi kewartawanan olahraga 2.Menjelaskan basic urutan dan alat kerja kewartawanan 3.Mendemonstrasikan cara kerja wartawan olahraga 	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas	Kuliah mimbarDemonstrasi Wawancara 2 X 50		0%
13	Mampu menguraikan hukum dan kode etik pers olahraga	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan pentingnya hukum dan etika pers di Indonesia 2.Mengidentifikasi beberapa hukum dan etika pers di Indonesia 3.Mengidentifikasi Asosiasi dan perlindungan profesi 	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas	Kuliah mimbar dan tanya jawabPresentasi 2 X 50		0%

14	Mampu menerapkan metode penelitian komunikasi (bidang kajian jurnalistik) olahraga	1. Menjelaskan metode penelitian komunikasi (lingkup penelitian komunikasi dan jurnalistik olahraga, analisis isi media, teknik penyusunan instrumen, teknik analisis data, teknik penulisan laporan) 2. Menulis karya ilmiah	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas	Kuliah mimbar dan tanya jawab Presentasi 2 X 50			0%
15	Mampu menerapkan metode penelitian komunikasi (bidang kajian jurnalistik) olahraga	1. Menjelaskan metode penelitian komunikasi (lingkup penelitian komunikasi dan jurnalistik olahraga, analisis isi media, teknik penyusunan instrumen, teknik analisis data, teknik penulisan laporan) 2. Menulis karya ilmiah	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas	Kuliah mimbar dan tanya jawab Presentasi 2 X 50			0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.