

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan					Kode Dokumen																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																	
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																								
Fisiologi		8920104054				T=4	P=0	ECTS=6.36	2 27 September 2024																																								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																									
				Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> </tr> </table>									CPMK																																						
	CPMK																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">6</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">7</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">8</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">9</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">10</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">11</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">12</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">13</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">14</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">15</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	
Deskripsi Singkat MK	Menguasai kajian tentang konsep dasar, fungsi dan struktur organ tubuh manusia; meliputi organisasi sel dan jaringannya, sistim skelet, sistim otot, sistim syaraf, panca indera, sistim kardiovaskuler, darah, sistim pernapasan, sistim pencernaan, sistim uranaria, sistim limpatik dan imunologi, sistim endokrin dan reproduksi melalui penjelasan dan diskusi agar mahasiswa dapat menjelaskan kembali fungsi dari sitem organ tubuh.																																																
Pustaka	Utama :																																																
	1. Priyatna, Hari. 1995. Exercise Therapy. Surabaya: Rehabilitasi Media Unair. 2. Surini, Sri. 2003. Fisioterapi Pada Lansia. Surabaya 3. Kafrawi, F., R. 2002. Cedera Umum di Lapangan dan Fisioterapi. Surabaya																																																
	Pendukung :																																																
Dosen Pengampu	Dr. Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes. Anna Noordia, S.TP., M.Kes. Ratna Candra Dewi, S.KM., M.Kes. dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes. I MADE WIJAYA Yetty Septiani Mustar, S.KM., M.P.H.																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																										

1	Memahami tata tertib perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami dan melaksanakan tata tertib perkuliahan 2.Mampu memahami dan membahas hal-hal yang berhubungan dengan pembelajaran 		Peraturan perkuliahan Waktu perkuliahan.Sistem perkuliahan.Sistem Penilaian Tugas, UTS dan UAS 2 X 50			0%
2	Pemahaman sejarah rehabilitasi fisik dan prinsip penanganan cedera olahraga	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengetahui perkembangan rehabilitasi fisik 2.Menganalisis gejala cedera olahraga. 3.Memahami alur kerja penanganan cedera olahraga 4.Memahami prinsip penanganan cedera olahraga 		Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 2 X 50			0%
3	Pemahaman terhadap penanganan awal pada cedera olahraga	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami manajemen penanganan cedera olahraga 2.Mengenal macam macam cedera olahraga 3.Memahami penanganan dasar cedera 		Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 2 X 50			0%
4	Pemahaman dan mengenal bentuk-bentuk terapi pada cedera olahraga	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengenal dan memahami bentuk-bentuk terapi cedera olahraga. 2.Mampu mengaplikasikan macam macam terapi untuk setiap cedera olahraga 3.Mengetahui resiko untuk setiap terapi cedera olahraga 		Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 2 X 50			0%
5	Pemahaman dan mengenal bentuk-bentuk terapi pada cedera olahraga	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengenal dan memahami bentuk-bentuk terapi cedera olahraga. 2.Mampu mengaplikasikan macam macam terapi untuk setiap cedera olahraga 3.Mengetahui resiko untuk setiap terapi cedera olahraga 		Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 2 X 50			0%
6	Pemahaman dan mengenal bentuk-bentuk terapi pada cedera olahraga	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengenal dan memahami bentuk-bentuk terapi cedera olahraga. 2.Mampu mengaplikasikan macam macam terapi untuk setiap cedera olahraga 3.Mengetahui resiko untuk setiap terapi cedera olahraga 		Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 2 X 50			0%

7	Pemahaman dan mengenal bentuk-bentuk terapi pada cedera olahraga	1.Mengenal dan memahami bentuk-bentuk terapi cedera olahraga. 2.Mampu mengaplikasikan macam macam terapi untuk setiap cedera olahraga 3.Mengetahui resiko untuk setiap terapi cedera olahraga		Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 2 X 50			0%
8	UTS	UTS		UTS 2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu mempraktekkan dan mengenal bentuk-bentuk latihan reposisi pada rehabilitasi cedera anggota gerak tubuh bagian atas	Mempraktekkan teknik reposisi dan rehabilitasi cedera leher dan cedera bahu		Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, dan Eksperimen 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu mempraktekkan dan mengenal bentuk-bentuk latihan reposisi pada rehabilitasi cedera anggota gerak tubuh bagian atas	Mempraktekkan teknik reposisi dan rehabilitasi cedera siku, pergelangan, dan jari-jari tangan		Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, dan Eksperimen 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu mempraktekkan dan mengenal bentuk-bentuk latihan reposisi pada rehabilitasi cedera anggota gerak tubuh bagian bawah	Mempraktekkan teknik reposisi dan rehabilitasi cedera pinggang		Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, dan Eksperimen 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu mempraktekkan dan mengenal bentuk-bentuk latihan reposisi pada rehabilitasi cedera anggota gerak tubuh bagian bawah	Mempraktekkan teknik reposisi dan rehabilitasi cedera panggul dan cedera lutut		Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, dan Eksperimen 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu mempraktekkan dan mengenal bentuk-bentuk latihan reposisi pada rehabilitasi cedera anggota gerak tubuh bagian bawah	Mempraktekkan teknik reposisi dan rehabilitasi cedera pergelangan kaki dan cedera jari-jari kaki		Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, dan Eksperimen 2 X 50			0%
14	Mampu mempraktekkan teknik keterampilan rehabilitasi fisik di tempat/club olahraga	Mahasiswa mampu menganalisa dan menentukan jenis latihan sesuai cedera untuk mempercepat proses penyembuhan		Penugasan/ Eksperimen 2 X 50			0%
15	Mampu mempraktekkan teknik keterampilan rehabilitasi fisik di tempat/club olahraga	Mahasiswa mampu menganalisa dan menentukan jenis latihan sesuai cedera untuk mempercepat proses penyembuhan		Penugasan/ Eksperimen 2 X 50			0%
16	Seminar hasil praktek kerja lapangan	Mahasiswa mampu mengemukakan pendapat dengan jelas dan mempertahankan isi makalahnya		UAS 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.