



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Etika layanan	8920102040		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	7 Juli 2024												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
		Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengaji tentang etika pengembangan ilmu keolahragaan dan pemberian layanan dalam kerangka bidang olahraga, menguasai berbagai etika dalam setiap cabang olahraga pilihan, serta mengevaluasi program perencanaan, pelaksanaan dan mengevaluasi penyelenggaraan olahraga. Matakuliah ini disajikan melalui kegiatan telaah pustaka, ceramah, observasi dan praktek pada setiap cabang olahraga.																
Pustaka	Utama :																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertens, K. 1993. Etika. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama 2. IOC. 2010. Manual Administrasi Olahraga. Komite Olimpiade Internasional 3. Kartini Kartono. 1985. Kepribadian: Siapakah Saya. Jakarta. CV. Rajawali. 4. Kieser, B. 1986. "Etika Profesi. Tantangan Untuk Menjadi Hati Nurani Masyarakat" dalam Basis No. 35. 5. Magnis-Suseno, Franz, SJ. 1986. Kuasa Dan Moral. Jakarta : Gramedia. 6. Magnis-Suseno, Franz, SJ. 1987. Etika Dasar. Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral. Yogyakarta : Kanisius. 7. Soedjatmoko. 1984. Pembangunan Dan Kebebasan. Jakarta : LP3ES. 8. TIM. 2006. Etika dan Pengembangan Kepribadian, Modul. Untuk Kalangan Sendiri. Surabaya. STIE Perbanas 9. Rakhmat, Dr. H. Muhamad, SH., MH. 2013. Etika Profesi: Etika Dasar Setiap Profesi Kehidupan dalam Perspektif Hukum Positif. Bandung: LoGoZ Publishing. 																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd. Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum. Ika Nurmaya, S.K.M., M.Kes. I MADE WIJAYA Hijirin Fithroni, S.Or., M.Pd. Nidya Comdeca Nurvitriana, S.Tr.Keb., M.Keb.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Memahami pengertian, ruang lingkup, etika layanan	Mahasiswa dapat menjelaskan minimal 75 % tentang: a) Sejarah dan pengertian etika kaitannya dengan moral kemanusiaan b) Menjelaskan sistematika etika Menjelaskan hubungan etika dengan ilmu-ilmu sosial maupun terapan di masyarakat.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
2	Memahami pengertian, ruang lingkup, etika layanan	Mahasiswa dapat menjelaskan minimal 75 % tentang: a) Sejarah dan pengertian etika kaitannya dengan moral kemanusiaan b) Menjelaskan sistematika etika Menjelaskan hubungan etika dengan ilmu-ilmu sosial maupun terapan di masyarakat.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Memahami arti kebebasan dan tanggung jawab	a) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan makna kebebasan b) Menguraikan perdebatan masalah kebebasan sepanjang sejarah c) Menjelaskan keterbatasan kebebasan manusia oleh kesosialannya Menjelaskan penentuan diri dan tanggung jawab	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Menyimak, Praktik, dan diskusi 2 X 50			0%
4	Memahami arti kebebasan dan tanggung jawab	a) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan makna kebebasan b) Menguraikan perdebatan masalah kebebasan sepanjang sejarah c) Menjelaskan keterbatasan kebebasan manusia oleh kesosialannya Menjelaskan penentuan diri dan tanggung jawab	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Menyimak, Praktik, dan diskusi 2 X 50			0%

5	Memahami arti kebebasan dan tanggung jawab	a) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan makna kebebasan b) Menguraikan perdebatan masalah kebebasan sepanjang sejarah c) Menjelaskan keterbatasan kebebasan manusia oleh kesosialannya Menjelaskan penentuan diri dan tanggung jawab	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Menyimak, Praktik, dan diskusi 2 X 50		0%
6	Mahasiswa Memahami dan mengerti akan Kesadaran moral	Mahasiswa dapat menjelaskan maksud dengan kesadaran moral	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Menyimak, Praktik, dan diskusi 2 X 50		0%
7	Mahasiswa Memahami dan mengerti akan Kesadaran moral	Mahasiswa dapat menjelaskan maksud dengan kesadaran moral	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Menyimak, Praktik, dan diskusi 2 X 50		0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 2 X 50		0%
9	Memahami Komunikasi Inter personal dan mendengarkan	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan Komunikasi Inter personal dan mendengarkan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Menyimak, Praktik, dan diskusi 2 X 50		0%
10	Memahami Komunikasi Inter personal dan mendengarkan	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan Komunikasi Inter personal dan mendengarkan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Menyimak, Praktik, dan diskusi 2 X 50		0%
11	Memahami Komunikasi Inter personal dan mendengarkan	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan Komunikasi Inter personal dan mendengarkan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Menyimak, Praktik, dan diskusi 2 X 50		0%
12	Memahami dan menguasai Etika dalam Olahraga	Mahasiswa dapat menjelaskan Etika dalam Olahraga	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Menyimak, Praktik, dan diskusi 2 X 50		0%
13	Memahami dan menguasai Etika dalam Olahraga	Mahasiswa dapat menjelaskan Etika dalam Olahraga	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Menyimak, Praktik, dan diskusi 2 X 50		0%
14	Memahami dan mengimplementasikan dasar - dasar perilaku yang etis dalam olahraga	Mahasiswa dapat menjelaskan dasar - dasar perilaku yang etis dalam olahraga	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Menyimak, Praktik, dan diskusi 2 X 50		0%
15	Memahami dan mengimplementasikan dasar - dasar perilaku yang etis dalam olahraga	Mahasiswa dapat menjelaskan dasar - dasar perilaku yang etis dalam olahraga	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Menyimak, Praktik, dan diskusi 2 X 50		0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.