



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																						
CRICKET		8920102215				T=2	P=0	ECTS=3.18		1	18 Desember 2025																						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																								
					HERI WAHYUDI																								
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																
	Matrik CPL - CPMK																																
		<div>CPMK</div>																															
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																															
		<div>CPMK</div> <div>Minggu Ke</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																	
Deskripsi Singkat MK	Pada perkuliahan ini dibahas sejarah perkembangan permainan softball,teknik, perwasitan, pendataan dan penerapan peraturan pertandingan permainan softball, dan dalam perkuliahan ini dibahas didaktik dan metodik pembelajaran permainan softball.																																
Pustaka	Utama :																																
	1. Bethel Dell. 1987. Petunjuk Lengkap Softball dan Baseball . Semarang: Dahara Prize. 2. Brockmeyer and Potter. 1989. Softball Step To Success . Canada: Leisure Press Champatgh, Illinois. 3. Ajang Suparlan, Dkk. 2008. Modul, Pembelajaran Softball. Universitas Pendidikan Indonesia. 4. Christina Sasmita dan Kristiyandaru Advendi. 2017. Softball . Surabaya : Unesa University Press.																																
	Pendukung :																																
Dosen Pengampu	Dr. Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd.																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)																									
1	Menyusun kontrak perkuliahan softball secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa	Mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan.	Kriteria: -	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50					0%																								

2	Mahasiswa mengetahui jenis peralatan yang ada di lapangan softball, dan penguasaan peraturan sederhana permainan softball.	1.Mampu menjelaskan peraturan permainan sederhana. 2.Mampu menyebutkan berbagai peralatan permainan softball	Kriteria: Diambil 3 Lemparan terjauh	Lisan dan praktek 2 X 50			0%
3	Memiliki keterampilan melempar dan menangkap secara berpasangan	Mampu mempraktekkan lempar tangkap bola softball secara berpasangan	Kriteria: Diambil 3 Lemparan terjauhLemparan tidak dihitung jika pelempar melakukan awalanLemparan minimal untuk putri 20m dan putra 30 m	Lisan dan praktek 2 X 50			0%
4	Memiliki keterampilan melempar dan menangkap secara berpasangan	Mampu mempraktekkan lempar tangkap bola softball secara berpasangan	Kriteria: Diambil 3 Lemparan terjauhLemparan tidak dihitung jika pelempar melakukan awalanLemparan minimal untuk putri 20m dan putra 30 m	Lisan dan praktek 2 X 50			0%
5	Memiliki keterampilan melakukan pukulan dengan teknik pegangan yang benar sesuai karakter pemain tersebut	Mampu melakukan pukulan dengan teknik yang benar	Kriteria: Diambil 3 Lemparan terjauhLemparan tidak dihitung jika pelempar melakukan awalanLemparan minimal untuk putri 20m dan putra 30 m	Lisan dan praktek 2 X 50			0%
6	Memiliki keterampilan melakukan pukulan dengan pemahaman ball dan strike, foul ball and fair ball	1.Mampu melakukan pukulan dengan teknik yang benar 2.Mampu menjelaskan konsep ball, strike, foul ball, dan fair ball.	Kriteria: - Skor dihitung dari banyaknya perkenaan dengan target yang telah ditentukan	Lisan dan praktek 2 X 50			0%
7	Memiliki keterampilan melakukan pukulan batting dengan jenis pukulan sacrifice dan squeeze	Mampu melakukan pukulan sacrifice dan squeeze dengan teknik yang benar.	Kriteria: Skor dihitung dari banyaknya perkenaan dengan target yang telah ditentukan	Lisan dan praktek 2 X 50			0%
8	Memiliki keterampilan melakukan base running, base to base	Mampu melakukan base running dengan benar	Kriteria: Skor dihitung dari banyaknya perkenaan dengan target yang telah ditentukan	Lisan dan praktek 2 X 50			0%
9	Memiliki keterampilan melakukan base running, base to base	Mampu melakukan base running dengan benar	Kriteria: Kecepatan lari diukur waktuDinyatakan diskualifikasi jika tidak menginjak base	Praktek 2 X 50			0%
10	Memiliki keterampilan throwing, dan batting dengan benar	1.Mampu melakukan throwing sejauh mungkin 2.Mampu melakukan	Kriteria: Kecepatan lari diukur waktuDinyatakan diskualifikasi jika tidak menginjak base	Praktek 2 X 50			0%
11	Memiliki keterampilan dalam penguasaan lapangan	Mampu menjalani fielding game	Kriteria: Skor dihitung dari banyaknya perkenaan dengan target yang	Lisan dan praktek 2 X 50			0%
12	Memiliki keterampilan dalam penguasaan bermain posisi bertahan (defensive)	Mampu memainkan permainan softball sederhana	Kriteria: Skor dihitung dari banyaknya perkenaan dengan target yang telah ditentukan	Lisan dan praktek 2 X 50			0%
13	Memiliki keterampilan dalam penguasaan bermain posisi menyerang (offensive)	Mampu memainkan permainan softball sederhana	Kriteria: Skor dihitung dari banyaknya perkenaan dengan target yang telah ditentukan	Lisan dan praktek 2 X 50			0%

14	Memiliki ketrampilan dalam melakukan pencatatan (scoring) dan menjadi seorang umpire	1.Mampu menjelaskan teknik-teknik scoring dan umpiring 2.Mampu mempraktekkan scoring dan umpiring	Kriteria: Skor dihitung dari banyaknya perkenaan dengan target yang telah ditentukan	Lisan dan praktek 2 X 50			0%
15	Memiliki keterampilan dalam melakukan pitching regulation	Mampu melakukan pitching regulation	Kriteria: Skor dihitung dari banyaknya perkenaan dengan target yang telah ditentukan	Lisan dan praktek 2 X 50			0%
16	Kemampuan menerapkan berbagai macam teknik dalam situasi bermain	Mampu menjelaskan berbagai macam keterampilan dan penerapannya dalam permainan	Kriteria: Skor dihitung dari banyaknya perkenaan dengan target yang telah ditentukan	Lisan dan praktek 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.