



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan						
Bola Basket		8920102025	Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	6 3 Januari 2026						
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi							
		Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd.			Prof. Himawan Wismanadi, M.Pd.			HERI WAHYUDI						
Model Pembelajaran	Case Study													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK													
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan												
	CPL-5	mampu melakukan analisis teoretis tentang hubungan antara anatomi manusia dan implementasi fungsi manusia dalam aktivitas fisik dan olahraga, khususnya dalam bidang kajian ilmu keolahragaan.". (PLO-4)												
	CPL-12	Mampu mengoptimalkan konsep efektivitas dan efisiensi gerakan manusia dalam kaitannya aktivitas dan permainan fisik serta olahraga di lingkungan dunia usaha dan industri serta masyarakat pada umumnya.(PLO-2)												
	CPL-13	Mampu melakukan penelitian ilmiah yang dapat digunakan dalam memberikan berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang ilmu keolahragaan untuk mengembangkan dan mengoptimalkan pembinaan aktifitas fisik dan permainan olahraga tradisional serta olahraga prestasi dalam rangkaian upaya meningkatkan kesehatan dan kebugaran bagi masyarakat, komunitas olahraga dan olahragawan.(PLO-3)												
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
	CPMK - 1	Menganalisis strategi dan taktik dalam permainan bola basket untuk memahami kekuatan dan kelemahan tim (C4)												
	CPMK - 2	Mengevaluasi efektivitas teknik dan formasi yang digunakan dalam pertandingan bola basket berdasarkan prinsip-prinsip ilmu keolahragaan (C5)												
	CPMK - 3	Menciptakan strategi pelatihan yang inovatif untuk meningkatkan kinerja tim bola basket berdasarkan analisis performa (C6)												
	CPMK - 4	Menganalisis data statistik dari pertandingan untuk menentukan area yang memerlukan peningkatan (C4)												
	CPMK - 5	Mengevaluasi dan mengkritisi pelaksanaan strategi tim dalam konteks teori keolahragaan yang relevan (C5)												
	CPMK - 6	Menciptakan metode evaluasi performa yang dapat diadaptasi untuk berbagai level kompetisi dalam bola basket (C6)												
	CPMK - 7	Menganalisis pengaruh kondisi fisik dan mental pemain terhadap performa tim dalam pertandingan (C4)												
	CPMK - 8	Mengevaluasi keterampilan individu dan sinergi tim dalam pertandingan bola basket untuk mengidentifikasi aspek yang memerlukan pengembangan lebih lanjut (C5)												
	CPMK - 9	Menciptakan program pelatihan yang berfokus pada peningkatan keterampilan spesifik berdasarkan analisis pertandingan sebelumnya (C6)												
	CPMK - 10	Menganalisis dan mengevaluasi pengaruh kebijakan dan regulasi permainan terhadap strategi tim (C5)												
Matrik CPL - CPMK														
		CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-12	CPL-13								
		CPMK-1	✓	✓										
		CPMK-2	✓	✓	✓									
		CPMK-3		✓	✓									
		CPMK-4		✓	✓									
		CPMK-5	✓			✓								
		CPMK-6			✓	✓								
		CPMK-7			✓	✓								
		CPMK-8			✓	✓								
		CPMK-9		✓	✓	✓								
		CPMK-10		✓	✓	✓								

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2		✓														
		CPMK-3			✓													
		CPMK-4				✓	✓											
		CPMK-5						✓										
		CPMK-6							✓		✓		✓					
		CPMK-7								✓		✓						
		CPMK-8													✓	✓		
		CPMK-9										✓					✓	
		CPMK-10												✓				
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Analisis Performa Beregu (Bolabasket) bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang konsep analisis performa dalam konteks tim bolabasket. Mahasiswa akan mempelajari teknik-teknik analisis statistik dan kinerja atletik untuk mengevaluasi performa beregu dalam pertandingan bolabasket. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman tentang strategi permainan, pengukuran kinerja individu dan tim, serta penerapan analisis data untuk meningkatkan performa tim. Mata kuliah ini juga menekankan pentingnya kerjasama dalam tim, komunikasi efektif, dan pengambilan keputusan yang didasarkan pada data. Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan keterampilan analisis yang relevan dalam dunia olahraga, baik sebagai pemain, pelatih, atau analis performa.																
Pustaka		Utama :		1. Danny Kosasih.2009.Fundamental Basketball First Step to Win.Semarang : Karangturi Media. 2. Wissel Hal.1996. Bola Basket Dilengkapi dengan Program Pemahaman Teknik dan Taktik.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 3. Krause, J.V, Meyer, D, & Meyer, J.2008.Basketball skills & drills 3rd Ed. United State: Human Kinetics. 4. FIBA.2008.Rules of Basketball. Munich: FIBA. 5. Frank Mc Cure.1991.Bolabasket Tehnik Penyerangan dan Pertahanan 6. Gerhard Stoker. 1984. Bolabasket 7. Himawan W.2014.Handout Bolabasket. Untuk Kalangan Sendiri. FIK-Unesa 8. PB. Perbasi.1994. Peraturan Permainan Bolabasket 9. PB Perbasi. 2005.Pedoman Bolabasket Modern . Jakarta. 10.PB Perbasi.2004. Metode Pelatihan Dasar . Jakarta.														
		Pendukung :																
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd. Lutfi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd. Dr. Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Pengusasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring <i>(offline)</i>	Daring <i>(online)</i>													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, dan mengevaluasi strategi dan taktik dalam permainan bolabasket untuk memahami kekuatan dan kelemahan tim.	1.Analisis strategi tim 2.Evaluasi taktik yang digunakan	Kriteria: Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Pembekalan Teori, Pengamatan Langsung dan Diskusi 2 x 50 menit	Diskusi, analisis video 2 X 50	Materi: Strategi permainan bolabasket, Taktik dalam pertandingan, Analisis kekuatan dan kelemahan tim Pustaka: <i>Handbook Perkuliahann</i>	5%											
2	Mahasiswa diharapkan mampu melakukan analisis teoretis tentang hubungan antara anatomi manusia dan implementasi fungsi manusia dalam aktivitas fisik dan olahraga, khususnya dalam bidang kajian ilmu keolahragaan.	1.Analisis strategi tim dalam permainan bolabasket 2.Identifikasi kekuatan dan kelemahan tim 3.Hubungan antara anatomi manusia dan implementasi fungsi manusia dalam olahraga	Kriteria: Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembekalan Teori, Pengamatan Langsung dan Diskusi 2 X 50	Diskusi, analisis video 2 X 50	Materi: Strategi permainan bolabasket, Taktik dalam bolabasket, Anatomi manusia dalam olahraga, Fungsi manusia dalam aktivitas fisik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahann</i>	5%											

3	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi performa individu dan tim dalam pertandingan bolabasket berdasarkan data statistik dan analisis video dengan akurat dan kritis.	1.performa individu dievaluasi dengan tepat 2.analisis tim berdasarkan data statistik 3.kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan	Kriteria: 1.Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan 2.Mampu Melakukan analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembekalan Teori, Pengamatan Langsung dan Diskusi 2 X 50	Diskusi, analisis Video 2 x 50 menit	Materi: Analisis Data Statistik dalam Bolabasket, Teknik Analisis Video untuk Evaluasi Performa, Strategi Perbaikan Performa Individu dan Tim Pustaka: <i>Handbook Perkuliahahan</i>	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kreativitas dalam merumuskan program latihan inovatif berdasarkan analisis performa tim bolabasket untuk meningkatkan efektivitas bermain.	1.Analisis performa tim bolabasket 2.Program latihan inovatif 3.Efektivitas bermain	Kriteria: Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembekalan Teori, Pengamatan Langsung dan Diskusi 2 X 50	analisis video dan diskusi	Materi: Analisis Performa Tim Bolabasket, Identifikasi Kebutuhan Latihan, Perancangan Program Latihan Inovatif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahahan</i>	4%
5	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan program latihan yang inovatif berdasarkan analisis performa tim untuk meningkatkan efektivitas bermain.	1.Kemampuan menganalisis performa tim 2.Kemampuan merancang program latihan inovatif 3.Kemampuan menjelaskan alasan pemilihan program latihan	Kriteria: Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembekalan Teori, Pengamatan Langsung dan Diskusi 2 X 50	Analisis Video dan diskusi	Materi: Analisis Performa Tim, Pengembangan Program Latihan, Inovasi dalam Latihan Bolabasket Pustaka: <i>Handbook Perkuliahahan</i>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu melakukan analisis teoretis tentang hubungan antara anatomi manusia dan implementasi fungsi manusia dalam aktivitas fisik dan olahraga, khususnya dalam bidang kajian ilmu keolahragaan.	1.Analisis hubungan kondisi fisik dan psikologis dengan performa atlet 2.Penerapan analisis teoretis dalam konteks olahraga	Kriteria: Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembekalan Teori, Pengamatan Langsung dan Diskusi 2 X 50	Analisis video dan diskusi	Materi: Teori Kondisi Fisik Atlet, Psikologi dalam Olahraga, Analisis Performa Atlet Pustaka: <i>Handbook Perkuliahahan</i>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis pengaruh kondisi fisik dan psikologis pemain terhadap performa dalam pertandingan bolabasket.	1.Kemampuan menganalisis hubungan antara kondisi fisik dan psikologis dengan performa pemain 2.Kemampuan memahami pentingnya kebugaran fisik dan kesehatan mental dalam performa	Kriteria: Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembekalan Teori, Pengamatan Langsung dan Diskusi 2 X 50	Analisis Video dan Diskusi	Materi: Teori kebugaran fisik dalam olahraga, Strategi menjaga kesehatan mental atlet, Studi kasus performa pemain bolabasket Pustaka: <i>Handbook Perkuliahahan</i>	5%

8	1.Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi strategi tim dalam konteks teori keolahragaan yang relevan, serta mampu memberikan kritik konstruktif untuk perbaikan strategi tim tersebut. 2.Ujian Tengah Semester	1.Analisis strategi tim berdasarkan teori keolahragaan 2.Kritik konstruktif terhadap pelaksanaan strategi tim 3.Ujian Tengah Semester	Kriteria: 1.Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan 2.Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembekalan Teori, Pengamatan Langsung dan Diskusi 2 X 50	Analisis Video dan diskusi online 2 X 50	Materi: Teori keolahragaan dalam konteks strategi tim, Metode evaluasi strategi tim dalam olahraga beregu, Penerapan teori keolahragaan dalam analisis performa beregu bolabasket Pustaka: Handbook Perkuliahann Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka:	10%
9	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas strategi pertahanan dan penyerangan tim dalam konteks kompetisi bolabasket dengan menggunakan teori keilmuan kebugaran fisik, kesehatan mental, dan sosial di bidang ilmu keolahragaan.	1.Analisis efektivitas strategi pertahanan tim 2.Evaluasi strategi penyerangan dalam kompetisi 3.Penerapan teori keilmuan kebugaran fisik dalam strategi pertahanan	Kriteria: Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Pembekalan Teori, Pengamatan Langsung dan Diskusi 2 X 50 menit	Analisis Video dan diskusi 2 x 50 menit	Materi: Teori strategi pertahanan dan penyerangan, Analisis performa tim dalam pertandingan, Penerapan teori kebugaran fisik dalam strategi bolabasket Pustaka: Handbook Perkuliahann	6%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode evaluasi performa yang adaptif dan responsif terhadap perkembangan tren bolabasket modern sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.	Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan	Kriteria: Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Pembekalan Teori, Pengamatan Langsung dan Diskusi 2 X 50 menit	Analisis Video dan Diskusi online 2 X 50 menit	Materi: Tren Bolabasket Modern, Metode Evaluasi Performa Adaptif, Inovasi dalam Evaluasi Performa Pustaka: Handbook Perkuliahann	10%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis secara teoretis hubungan antara anatomi manusia dan implementasi fungsi manusia dalam aktivitas fisik dan olahraga, khususnya dalam konteks tim bolabasket.	1.Analisis peran pemain dalam tim 2.Pemahaman strategi permainan 3.Kemampuan mengoptimalkan kinerja tim	Kriteria: Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	Pembekalan Teori, Pengamatan Langsung dan Diskusi 2 X 50 menit	analisis video dan diskusi online 2 X 50 menit	Materi: Peran pemain dalam tim bolabasket, Strategi permainan bolabasket, Optimasi kinerja tim Pustaka: Handbook Perkuliahann	10%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis peran dan fungsi setiap pemain dalam tim bolabasket, serta menerapkan teori keilmuan kebugaran fisik, kesehatan mental, dan sosial dalam konteks permainan bolabasket.	1.Analisis peran pemain dalam tim 2.Penerapan teori keilmuan dalam strategi permainan	Kriteria: Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembekalan Teori, Pengamatan Langsung dan Diskusi 2 X 50	Analisis Video dan diskusi online 2 X 50	Materi: Teori peran pemain dalam tim bolabasket, Strategi optimasi permainan bolabasket, Teori keilmuan kebugaran fisik, kesehatan mental, dan sosial Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%

13	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan evaluasi, analisis, dan penyesuaian taktik permainan berdasarkan performa lawan dan kondisi pertandingan. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat mengaitkan teori keilmuan kebugaran fisik, kesehatan mental, dan sosial dalam praktik permainan bolabasket.	1.Kemampuan evaluasi performa lawan 2.Kemampuan analisis kondisi pertandingan 3.Penerapan teori kebugaran fisik dalam taktik permainan	Kriteria: Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembekalan Teori, Pengamatan Langsung dan Diskusi 2 X 50	Analisis video dan diskusi 2 X 50	Materi: Analisis Performa Lawan, Analisis Kondisi Pertandingan, Teori Kebugaran Fisik dalam Bolabasket Pustaka: <i>Handbook Perkuliahuan</i>	10%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan sistem pelaporan dan analisis data pertandingan yang efisien untuk mendukung pengambilan keputusan strategis dalam konteks bolabasket.	1.Analisis data pertandingan yang sistematis 2.Kemampuan menciptakan sistem pelaporan yang efisien 3.Kreativitas dalam pengambilan keputusan strategis	Kriteria: Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembekalan Teori, Pengamatan Langsung dan Diskusi 2 X 50	Analisis bideo dan diskusi online 2 x 50	Materi: Konsep Sistem Pelaporan, Teknik Analisis Data Pertandingan, Pengambilan Keputusan Strategis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahuan</i>	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis secara teoretis hubungan antara kebijakan dan regulasi bolabasket dengan strategi tim. Mereka juga diharapkan mampu merumuskan implikasi kebijakan tersebut terhadap kinerja tim bolabasket.	1.Analisis hubungan kebijakan-regulasi dengan strategi tim 2.Kemampuan merumuskan implikasi kebijakan terhadap kinerja tim	Kriteria: Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Pembekalan Teori, Pengamatan Langsung dan Diskusi 2 X 50	Analisis Video dan diskusi online 2 X 50	Materi: Kebijakan dan regulasi bolabasket, Strategi tim bolabasket, Analisis hubungan kebijakan-regulasi-strategi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahuan</i>	5%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi pengaruh kebijakan dan regulasi permainan terhadap strategi tim dalam bolabasket.	1.Pemahaman tentang kebijakan permainan bolabasket 2.Kemampuan menganalisis hubungan antara kebijakan dan strategi tim 3.Kemampuan mengevaluasi dampak kebijakan terhadap strategi tim	Kriteria: Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus pengaruh kebijakan pada strategi tim 2 X 50	Materi: Kebijakan permainan bolabasket, Regulasi dalam olahraga tim, Strategi tim dalam bolabasket, Analisis dampak kebijakan terhadap strategi tim Pustaka: <i>Handbook Perkuliahuan</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	34.09%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	13.09%
3.	Penilaian Portofolio	11.42%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	14.42%
5.	Tes	27%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 3 Januari 2026 Jam 11:26 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa