



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bola Basket	8920102025		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	29 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang dasar pengetahuan sejarah, alat, dan fasilitas, peraturan pertandingan dan permainan bolabasket, mempelajari teknik dasar permainan bolabasket yang terdiri dari kemampuan ball handling, stance, dribbling, passing, shooting, lay-up, pivot, rebound serta memahami berbagai konsep strategi penyerangan maupun pertahanan dalam olahraga bolabasket. dan perwasitan, serta penyelenggaraan pertandingan bolabasket						
	Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Danny Kosasih.2009.Fundamental Basketball First Step to Win.Semarang : Karangturi Media. 2. Wissel Hal.1996. Bola Basket Dilengkapi dengan Program Pemahiran Teknik dan Taktik.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 3. Krause, J.V, Meyer, D, & Meyer, J.2008.Basketball skills & drills 3rd Ed. United State: Human Kinetics. 4. FIBA.2008.Rules of Basketball. Munich: FIBA. 5. Frank Mc Cure.1991.Bolabasket Teknik Penyerangan dan Pertahanan 6. Gerhard Stoker. 1984. Bolabasket 7. Himawan W.2014.Handout Bolabasket. Untuk Kalangan Sendiri. FIK-Unesa 8. PB. Perbasi.1994. Peraturan Permainan Bolabasket 9. PB Perbasi. 2005.Pedoman Bolabasket Modern . Jakarta. 10. PB Perbasi.2004. Metode Pelatihan Dasar . Jakarta. <p>Pendukung :</p>					
Dosen Pengampu	Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd. Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd. Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Memahami sejarah dan perkembangan bolabasket	Mahasiswa dapat menjelaskan minimal 75 % tentang: a. Sejarah bolabasket b. Perkembangan bolabasket nasional maupun internasional	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar Kelengkapan Laporan	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
2	Memahami dan menguasai teknik dasar ballhandling & dribbling pada olahraga bolabasket	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar ballhandling & dribbling pada olahraga bolabasket	Kriteria: 1.1. Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar dan mempraktekkan dengan benar 2. Kelengkapan Laporan	Menyimak, Praktik, dan diskusi 2 X 50			0%
3	Memahami dan menguasai teknik dasar ballhandling & dribbling pada olahraga bolabasket	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar ballhandling & dribbling pada olahraga bolabasket	Kriteria: 1.1. Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar dan mempraktekkan dengan benar 2. Kelengkapan Laporan	Menyimak, Praktik, dan diskusi 2 X 50			0%
4	Memahami dan menguasai teknik dasar passing and catching pada olahraga bolabasket	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar passing and catching pada olahraga bolabasket	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktikkan ketrampilan teknik dasar passing bolabasket	Menyimak, Praktik, dan diskusi 2 X 50			0%
5	Memahami dan menguasai teknik dasar passing and catching pada olahraga bolabasket	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar passing and catching pada olahraga bolabasket	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktikkan ketrampilan teknik dasar passing bolabasket	Menyimak, Praktik, dan diskusi 2 X 50			0%
6	Memahami dan menguasai teknik dasar shooting & lay-up shoot pada olahraga bolabasket	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar shooting & lay-up shoot pada olahraga bolabasket	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktikkan ketrampilan teknik dasar bolabasket	Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50			0%
7	Memahami dan menguasai teknik dasar shooting & lay-up shoot pada olahraga bolabasket	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar shooting & lay-up shoot pada olahraga bolabasket	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktikkan ketrampilan teknik dasar bolabasket	Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 2 X 50			0%
9	Memahami dan mengimplementasikan teknik dasar dan peraturan pertandingan bolabasket	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan pertandingan sesungguhnya dan peraturan pertandingan bolabasket	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar apabila mampu mempraktikkan ketrampilan teknik perwasitan bolabaske	Menyimak, Praktik, dan diskus 4 X 50			0%
10	Memahami dan mengimplementasikan teknik dasar dan peraturan pertandingan bolabasket	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan pertandingan sesungguhnya dan peraturan pertandingan bolabasket	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar apabila mampu mempraktikkan ketrampilan teknik perwasitan bolabaske	Menyimak, Praktik, dan diskus 4 X 50			0%

11	Memahami dan mengimplementasikan teknik penyerangan dan pertahanan pada pertandingan bolabasket	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan teknik penyerangan dan pertahanan pada pertandingan bolabasket	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktikkan keterampilan teknik perwasitan bolabasket	Menyimak, Praktik, dan diskusi 6 X 50			0%
12	Memahami dan mengimplementasikan teknik penyerangan dan pertahanan pada pertandingan bolabasket	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan teknik penyerangan dan pertahanan pada pertandingan bolabasket	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktikkan keterampilan teknik perwasitan bolabasket	Menyimak, Praktik, dan diskusi 6 X 50			0%
13	Memahami dan mengimplementasikan teknik penyerangan dan pertahanan pada pertandingan bolabasket	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan teknik penyerangan dan pertahanan pada pertandingan bolabasket	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktikkan keterampilan teknik perwasitan bolabasket	Menyimak, Praktik, dan diskusi 6 X 50			0%
14	Memahami dan mengimplementasikan teknik officiating dan perwasitan pada pertandingan bolabasket	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan mensimulasikan sistem pertandingan dan perwasitan bolabasket	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktikkan permainan bolabasket dengan perwasitan bolabasket	Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50			0%
15	Memahami dan mengimplementasikan teknik officiating dan perwasitan pada pertandingan bolabasket	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan mensimulasikan sistem pertandingan dan perwasitan bolabasket	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktikkan permainan bolabasket dengan perwasitan bolabasket	Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 18:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa