



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan  
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan						
Atletik		8920102010		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	8 Januari 2026						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi						
		.....			.....			HERI WAHYUDI						
Model Pembelajaran	Project Based Learning													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)													
	Matrik CPL - CPMK													
		CPMK												
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)												
		CPMK	Minggu Ke											
			1	2	3	4	5	6						
			7	8	9	10	11	12						
			13	14	15	16								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang konsep dasar atletik, nomor lomba atletik, gerak dasar atletik.													
Pustaka	Utama :													
	1. IAAF. 1993. Pengenalan kepada teori kepelatihan (terjemahan,suyono,DS). Jakarta: pasi 2. IAAF. 2000. Pedoman mengajar cabang atlitik, DS. Jakarta: pasi 3. Khomsin. 2005. Atletik. UNNES PRES: Semarang 4. Mochamad djumidar. 2004. gerak dasar atletik. Jakarta: Raja Grafindo Persada 5. Muller H. 2004. RUN! JUMP! THROW!, The IAAF Guide to Teaching Athletics. Jakarta: pasi													
	Pendukung :													
Dosen Pengampu	Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd. Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D. Dr. Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes. Testa Adi Nugraha, S.Pd., M.Pd.													
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]						
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)								
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)		(7)	(8)					
1	Memahami tata tertib perkuliahan dan pengantar atletik.	1.Mampu memahami dan melaksanakan tata tertib perkuliahan atletik. 2.Mampu memahami dan membahas hal-hal yang berhubungan dengan pembelajaran atletik.			Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50				0%					

2	Pemahaman Sejarah dan organisasi atletik.	<p>1.Mampu memahami dan membahas olahraga atletik.</p> <p>2.Mampu menjelaskan dan membahas nomor – nomor atletik.</p> <p>3.Mampu membahas dan menganalisis tentang organisasi atletik dan prasarana olahraga.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak HadirKedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak MelaksanakanNilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100</p> <p>2.Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%
3	Pemahaman lari sprint, teknik start dan permainan lari sprint.	<p>1.Mampu mengembangkan permainan kondisi fisik untuk penunjang perkuliahan atletik.</p> <p>2.Mampu melakukan permainan reaksi</p> <p>3.Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik start lari sprint.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak HadirKedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak MelaksanakanNilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%

4	Pemahaman lari sprint, teknik start dan permainan lari sprint.	<p>1.Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik start lari sprint.</p> <p>2.Mampu melakukan permainan kompetisi lari sprint.</p>	<b>Kriteria:</b> Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak Hadirl Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak MelaksanakanNilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%
5	Pemahaman lari estafet, teknik start dan permainan lari estafet.	<p>1.Mampu mengembangkan permainan kondisi fisik untuk penunjang perkuliahan atletik.</p> <p>2.Mampu melakukan permainan reaksi</p> <p>3.Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik perpindahan tongkat estafet.</p> <p>4.Mampu melakukan permainan kompetisi lari lari estafet.</p>	<b>Kriteria:</b> Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak Hadirl Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak MelaksanakanNilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%

6	Pemahaman jalan cepat, dan permainan jalan cepat.	<p>1.Mampu melakukan permainan jalan cepat.</p> <p>2.Mampu melakukan permainan irama langkah dan ritme dengan berbagai pola gerak dasar jalan cepat.</p> <p>3.Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar jalan cepat.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak</p> <p>Hadir Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak</p> <p>MelaksanakanNilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%
7	Pemahaman lari gawang, modifikasi alat dan permainan lari gawang.	<p>1.Mampu bermain lari gawang dan lompat pada gawang modifikasi.</p> <p>2.Mampu melakukan permainan reaksi melewati berbagai jarak gawang.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak</p> <p>Hadir Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak</p> <p>MelaksanakanNilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugaran melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%

8	Pemahaman lari gawang, modifikasi alat dan permainan lari gawang.	<p>1.Mampu melakukan permainan reaksi melewati berbagai jarak gawang.</p> <p>2.Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik lari gawang.</p>	<b>Kriteria:</b> Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak Hadir Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak MelaksanakanNilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugaran melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%
9							0%
10	Pemahaman lempar linier, modifikasi alat dan permainan lempar linier.	<p>1.Mampu melakukan permainan pengembangan fisik untuk lempar linier.</p> <p>2.Mampu melakukan permainan lempar linier melewati berbagai jarak lemparan.</p> <p>3.Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik lempar linier.</p>	<b>Kriteria:</b> Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak Hadir Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak MelaksanakanNilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugaran melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%

11	Pemahaman lempar linier, modifikasi alat dan permainan lempar linier.	<p>1.Mampu melakukan permainan pengembangan fisik untuk lempar linier.</p> <p>2.Mampu melakukan permainan lempar linier melewati berbagai jarak lemparan.</p> <p>3.Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik lempar linier.</p>	<b>Kriteria:</b> Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak Hadir Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak MelaksanakanNilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)Penilaian praktik dan tugas, nilai diratara dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugaran melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%
12	Pemahaman lempar rotasi, modifikasi alat dan permainan lempar rotasi.	<p>1.Mampu melakukan permainan reaksi lempar rotasi melewati berbagai jarak lemparan.</p> <p>2.Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik lempar rotasi.</p>	<b>Kriteria:</b> Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak Hadir Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak MelaksanakanNilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)Penilaian praktik dan tugas, nilai diratara dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugaran melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%

13	Pemahaman lompat horizontal, modifikasi alat dan permainan lompat horizontal.	<p>1.Mampu bermain lompat horizontal.</p> <p>2.Mampu melakukan permainan lompat horizontal, melewati berbagai jarak.</p> <p>3.Mampu melakukan permainan irama langkah dan ritme dengan berbagai pola gerak dasar lompat horizontal.</p> <p>4.Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik lompat horizontal.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak</p> <p>Hadir Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100</p> <p>Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100</p> <p>Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2</p> <p>Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak</p> <p>Melaksanakan Nilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100</p> <p>Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)</p> <p>Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)</p> <p>Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)</p> <p>Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)</p> <p>Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugaran melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%
14	Pemahaman lompat horizontal, modifikasi alat dan permainan lompat horizontal.	<p>1.Mampu bermain lompat horizontal.</p> <p>2.Mampu melakukan permainan lompat horizontal, melewati berbagai jarak.</p> <p>3.Mampu melakukan permainan irama langkah dan ritme dengan berbagai pola gerak dasar lompat horizontal.</p> <p>4.Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik lompat horizontal.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak</p> <p>Hadir Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100</p> <p>Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100</p> <p>Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2</p> <p>Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak</p> <p>Melaksanakan Nilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100</p> <p>Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)</p> <p>Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)</p> <p>Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)</p> <p>Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)</p> <p>Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugaran melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%

15	Pemahaman lompat vertical, modifikasi alat dan permainan lompat vertical.	1.Mampu melakukan permainan lompat vertical melewati berbagai rintangan. 2.Mampu melakukan permainan irama langkah dan ritme dengan berbagai pola pembentukan gerak dasar lompat vertical. 3.Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik lompat vertical.	<b>Kriteria:</b> Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak Hadid Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100 Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100 Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2 Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak Melaksanakan Nilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100 Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua) Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua) Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga) Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.