



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																										
Atletik	8920102010		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	22 November 2024																																																										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																											
	.....		.....			Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.																																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																																
		CPMK																																																															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang konsep dasar atletik, nomor lomba atletik, gerak dasar atletik.																																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																
CPMK	Minggu Ke																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																	
Pustaka	<b>Utama :</b> 1. IAAF. 1993. Pengenalan kepada teori kepelatihan (terjemahan,suyono,DS). Jakarta: pasi 2. IAAF. 2000. Pedoman mengajar cabang atlrtik, DS. Jakarta: pasi 3. Khomsin. 2005. Atletik. UNNES PRES: Semarang 4. Mochamad djumidar. 2004. gerak dasar atletik. Jakarta: Raja Grafindo Persada 5. Muller H. 2004. RUN! JUMP! THROW!, The IAAF Guide to Teaching Athletics. Jakarta: pasi  <b>Pendukung :</b>																																																																
Dosen Pengampu	Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd. Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D. Dr. Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes. Testa Adi Nugraha, S.Pd., M.Pd.																																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																										

1	Memahami tata tertib perkuliahan dan pengantar atletik.	<p>1.Mampu memahami dan melaksanakan tata tertib perkuliahan atletik.</p> <p>2.Mampu memahami dan membahas hal-hal yang berhubungan dengan pembelajaran atletik.</p>		Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%
2	Pemahaman Sejarah dan organisasi atletik.	<p>1.Mampu memahami dan membahas olahraga atletik.</p> <p>2.Mampu menjelaskan dan membahas nomor – nomor atletik.</p> <p>3.Mampu membahas dan menganalisis tentang organisasi atletik dan prasarana olahraga.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak Hadir</p> <p>Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100</p> <p>Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100</p> <p>Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2</p> <p>Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak Melaksanakan</p> <p>Nilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100</p> <p>2.Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)</p> <p>Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)</p> <p>Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)</p> <p>Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)</p> <p>Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%

3	Pemahaman lari sprint, teknik start dan permainan lari sprint.	<p>1. Mampu mengembangkan permainan kondisi fisik untuk menunjang perkuliahan atletik.</p> <p>2. Mampu melakukan permainan reaksi</p> <p>3. Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik start lari sprint.</p>	<p><b>Kriteria:</b>  Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak Hadir  Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2  Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak  Melaksanakan Nilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100  Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)  Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)  Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)  Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)  Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%
4	Pemahaman lari sprint, teknik start dan permainan lari sprint.	<p>1. Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik start lari sprint.</p> <p>2. Mampu melakukan permainan kompetisi lari sprint.</p>	<p><b>Kriteria:</b>  Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak Hadir  Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2  Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak  Melaksanakan Nilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100  Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)  Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)  Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)  Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)  Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%

5	Pemahaman lari estafet, teknik start dan permainan lari estafet.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengembangkan permainan kondisi fisik untuk penunjang perkuliahan atletik.</li> <li>2. Mampu melakukan permainan reaksi</li> <li>3. Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik perpindahan tongkat estafet.</li> <li>4. Mampu melakukan permainan kompetisi lari lari estafet.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b>  Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak Hadir  Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2  Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak  Melaksanakan Nilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100  Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)  Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)  Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)  Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)  Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%
6	Pemahaman jalan cepat, dan permainan jalan cepat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan permainan jalan cepat.</li> <li>2. Mampu melakukan permainan irama langkah dan ritme dengan berbagai pola gerak dasar jalan cepat.</li> <li>3. Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar jalan cepat.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b>  Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak Hadir  Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2  Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak  Melaksanakan Nilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100  Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)  Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)  Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)  Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)  Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%

7	Pemahaman lari gawang, modifikasi alat dan permainan lari gawang.	<p>1. Mampu bermain lari gawang dan lompat pada gawang modifikasi.</p> <p>2. Mampu melakukan permainan reaksi melewati berbagai jarak gawang.</p>	<p><b>Kriteria:</b>  Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak Hadir  Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2  Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak Melaksanakan  Nilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100  Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)  Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)  Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)  Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)  Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%
8	Pemahaman lari gawang, modifikasi alat dan permainan lari gawang.	<p>1. Mampu melakukan permainan reaksi melewati berbagai jarak gawang.</p> <p>2. Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik lari gawang.</p>	<p><b>Kriteria:</b>  Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak Hadir  Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2  Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak Melaksanakan  Nilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100  Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)  Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)  Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)  Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)  Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%
9							0%

10	Pemahaman lempar linier, modifikasi alat dan permainan lempar linier.	<p>1. Mampu melakukan permainan pengembangan fisik untuk lempar linier.</p> <p>2. Mampu melakukan permainan lempar linier melewati berbagai jarak lemparan.</p> <p>3. Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik lempar linier.</p>	<p><b>Kriteria:</b>  Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak Hadir  Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2  Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak  Melaksanakan Nilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100  Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)  Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)  Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)  Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)  Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%
11	Pemahaman lempar linier, modifikasi alat dan permainan lempar linier.	<p>1. Mampu melakukan permainan pengembangan fisik untuk lempar linier.</p> <p>2. Mampu melakukan permainan lempar linier melewati berbagai jarak lemparan.</p> <p>3. Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik lempar linier.</p>	<p><b>Kriteria:</b>  Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak Hadir  Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2  Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak  Melaksanakan Nilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100  Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)  Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)  Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)  Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)  Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%

12	Pemahaman lempar rotasi, modifikasi alat dan permainan lempar rotasi.	<p>1. Mampu melakukan permainan reaksi lempar rotasi melewati berbagai jarak lemparan.</p> <p>2. Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik lempar rotasi.</p>	<p><b>Kriteria:</b>  Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak Hadir  Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2  Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak  Melaksanakan Nilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100  Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)  Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)  Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)  Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)  Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50		0%
13	Pemahaman lompat horizontal, modifikasi alat dan permainan lompat horizontal.	<p>1. Mampu bermain lompat horizontal.</p> <p>2. Mampu melakukan permainan lompat horizontal, melewati berbagai jarak.</p> <p>3. Mampu melakukan permainan irama langkah dan ritme dengan berbagai pola gerak dasar lompat horizontal.</p> <p>4. Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik lompat horizontal.</p>	<p><b>Kriteria:</b>  Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak Hadir  Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2  Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak  Melaksanakan Nilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100  Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)  Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)  Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)  Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)  Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50		0%

14	Pemahaman lompat horizontal, modifikasi alat dan permainan lompat horizontal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu bermain lompat horizontal.</li> <li>2.Mampu melakukan permainan lompat horizontal, melewati berbagai jarak.</li> <li>3.Mampu melakukan permainan irama langkah dan ritme dengan berbagai pola gerak dasar lompat horizontal.</li> <li>4.Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik lompat horizontal.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b>  Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak Hadir  Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2  Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak</p> <p>Melaksanakan Nilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100  Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)  Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)  Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)  Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)  Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%
15	Pemahaman lompat vertical, modifikasi alat dan permainan lompat vertical.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu melakukan permainan lompat vertical melewati berbagai rintangan.</li> <li>2.Mampu melakukan permainan irama langkah dan ritme dengan berbagai pola pembentukan gerak dasar lompat vertical.</li> <li>3.Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik lompat vertical.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b>  Skor kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispensasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak Hadir  Kedisiplinan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Keaktifan = (Jumlah Skor/Skor Maksimal) x 100  Nilai Partisipasi = (Kedisiplinan keaktifan) / 2  Skor Praktik: 3=Baik; 2=Cukup; 1=Kurang; 0=Tidak</p> <p>Melaksanakan Nilai Praktik = (Jumlah Skor/3) x 100  Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua)  Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua)  Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga)  Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga)  Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) (3 x Praktik) (2 x UTS) (3 x UAS) dibagi 10</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom 2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi



- pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.