



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Antropologi	8620502010	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	23 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Rofik Jalal Rosyanafi, M.Pd. ; Prof. Dr. Maria Veronika Roesminingsih, M.Pd.				Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep, teori antropologi, asas-asas dan ruang lingkup antropologi, perbedaan kajian antropologi fisik, budaya, hubungan antropologi dengan arkeologi, linguistic dan antropologi sosial, teori kebudayaan dan perubahan sosial dalam masyarakat.
-----------------------------	--

Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> Koentjaraningrat, 2009. Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta : Rineka Cipta. Koentjaraningrat, 1992. Beberapa Pokok Antropologi Sosial. Jakarta : PT.Dian Rakyat Kottak, Conrad Phillip. 1991. Cultural Anthropology. McGraw-Hill Suhanadji dan Indrawati Theresia, 2007. Antropologi Sosial Budaya. Surabaya : University Press Mutakin, Awan. 2005. Geografi Budaya. Bandung : Buana Nusantara Pope, Geoffrey. 1984. Antropologi Biologi. Jakarta : CV. Rajawali. Sedyawati, Edi. 2006. Budaya Indonesia. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
	Pendukung :	

Dosen Pengampu	
-----------------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Memahami cakupan serta perkembangan kelimuan antropologi dari beberapa periode	1. mahasiswa mengerti kedudukan antropologi dengan ilmu pengetahuan lain 2. mahasiswa memahami perkembangan ilmu antropologi	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus bila 75% mampu memberikan feedback sesuai materi/sub materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas 2 X 50			3%
2	Memahami cakupan serta perkembangan kelimuan antropologi dari beberapa periode	1. mahasiswa mengerti kedudukan antropologi dengan ilmu pengetahuan lain 2. mahasiswa memahami perkembangan ilmu antropologi	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus bila 75% mampu memberikan feedback sesuai materi/sub materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas 2 X 50			3%
3	Mahasiswa memahami perbedaan mendasar dalam cabang-cabang ilmu antropologi	mahasiswa memahami cabang-cabang antropologi yang dipengaruhi oleh perkembangan kehidupan manusia dan ilmu pengetahuan lainnya.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus bila 75% mampu memberikan feedback sesuai materi/sub materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas 2 X 50			3%
4	Mahasiswa memahami perbedaan mendasar dalam cabang-cabang ilmu antropologi	mahasiswa memahami cabang-cabang antropologi yang dipengaruhi oleh perkembangan kehidupan manusia dan ilmu pengetahuan lainnya.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus bila 75% mampu memberikan feedback sesuai materi/sub materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas 2 X 50			3%
5	Mahasiswa mampu memahami hubungan antara masyarakat dan kebudayaan	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara masyarakat dan kebudayaan	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus bila 75% mampu memberikan feedback sesuai materi/sub materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas 2 X 50			3%
6	Mahasiswa mampu memahami hubungan antara masyarakat dan kebudayaan	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara masyarakat dan kebudayaan	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus bila 75% mampu memberikan feedback sesuai materi/sub materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas 2 X 50			3%
7	Mahasiswa memahami proses pembentukan kebudayaan	Mahasiswa mampu memahami proses pembentukan kebudayaan yang ditinjau dari lingkungan geografis, induk bangsa dan kontak antar budaya	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus bila 75% mampu menganalisis soal yang diberikan Bentuk Penilaian : Tes	ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas 2 X 50			20%
8	Mahasiswa memahami proses pembentukan kebudayaan	Mahasiswa mampu memahami proses pembentukan kebudayaan yang ditinjau dari lingkungan geografis, induk bangsa dan kontak antar budaya	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus bila 75% mampu menganalisis soal yang diberikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas 2 X 50			4%

9	Mahasiswa memahami Kebutuhan dasar membentuk kebudayaan	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan dasar dalam membentuk kebudayaan seperti: metabolisme, reproduksi, kenyamanan, keselamatan, gerakan, pertumbuhan dan kesehatan	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus bila 75% mampu memberikan feedback sesuai materi/sub materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas 2 X 50			4%
10	Mahasiswa memahami Kebutuhan dasar membentuk kebudayaan	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan dasar dalam membentuk kebudayaan seperti: metabolisme, reproduksi, kenyamanan, keselamatan, gerakan, pertumbuhan dan kesehatan	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus bila 75% mampu memberikan feedback sesuai materi/sub materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas 2 X 50			4%
11	Pemahaman terhadap 7 unsur kebudayaan	Mahasiswa memahami 7 unsur kebudayaan sebagai sistem dengan rincian-rinciannya	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus bila 75% mampu memberikan feedback sesuai materi/sub materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas 2 X 50			4%
12	Pemahaman terhadap 7 unsur kebudayaan	Mahasiswa memahami 7 unsur kebudayaan sebagai sistem dengan rincian-rinciannya	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus bila 75% mampu memberikan feedback sesuai materi/sub materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas 2 X 50			4%
13	Pemahaman mengenai kepibadian masyarakat sebagai hasil dari kebudayaan	Mahasiswa memahami bentuk kepribadian masyarakat sebagai hasil dari kebudayaan	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus bila 75% mampu memberikan feedback sesuai materi/sub materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas 2 X 50			4%
14	Pemahaman mengenai kepibadian masyarakat sebagai hasil dari kebudayaan	Mahasiswa memahami bentuk kepribadian masyarakat sebagai hasil dari kebudayaan	Kriteria: 1.Mahasiswa dinyatakan lulus bila 75% mampu memberikan feedback sesuai materi/sub materi 2. 3.3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas 2 X 50			4%
15	Pemahaman terhadap konsep bhinneka tunggal ika dan kaitanya dengan pembangunan negara indonesia	a. Mahasiswa memahami konsep bhinneka tunggal ika sebagai ciri khas bangsa indonesia b. Mahasiswa mengkaji peran kebudayaan dalam pembangunan Indonesia	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus bila 75% mampu memberikan feedback sesuai materi/sub materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas 2 X 50			4%

16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio				30%
----	--	--	---	--	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Penilaian Portofolio	15%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.